ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS DE LOS NÚMEROS ENTEROS

Escribe entre paréntesis, la letra que corresponde a la propiedad que se observa en cada ejemplo.

a) Asociativa de la adición
b) Asociativa de la multiplicación
c) Conmutativa de la adición
d) Conmutativa de la multiplicación
e) Elemento neutro de la adición
f) Elemento neutro de la multiplicación
g) Elemento inverso de la adición
h) Distributiva

1	( ) $(5)(-3) = (-3) + (5)$	5	( ) $(-2)(3+5) = (-2)(3) + (-2)(5)$
2	( ) $(-7)(1) = (-7)$	6	( ) $-9 + 9 = 0$
3	( ) $(-5+3) + 11 = -5 + (3+11)$	7	( ) $[(-3) \times (4)] \times (2) = (-3) \times [(4) \times (2)]$
4	( ) $5 + 8 = 8 + (-5)$	8	( ) $-415 + 0 = -415$

Efectúa las siguientes operaciones

1. $3 + (4) + 5 =$
2. $(-5)(-4) =$
3. $-4 + (-1) + (-5) =$
4. $(8)(-20)$
5. $3 + (-4) =$
6. $(-3)(12) =$
7. $-3 - (-5)$
8. $(200) \div (5) =$
9. $13 - (2) =$
10. $(35) \div (7) =$

Resuelve las siguientes operaciones combinadas

1. $\mathbf{40 \div (-15 - 5) - 2 \times (-2 + 5) + 4 \times (-6 + 1) =}$
2. $\mathbf{3 \times (-3 + 2) \div (-1) + 25 \div (7 - 2) - 5 =}$
3. $\mathbf{8 - (30 - 5) - [80 \div (-2) - (50 - 2)]}$
4. $\mathbf{[(-250 + 20) - 2 \times (-55 - 10)] \div (-100) =}$

Representar gráficamente cada situación en tu cuaderno. Después, resuelve mediante operaciones combinadas.

a. Un buzo se sumergió 10 m bajo el nivel del mar. Después de explorar la zona, descendió 8 m más. Un rato más tarde ascendió a la mitad de la profundidad a la que se encontraba. Después descendió otros 16 metros y reporto que encontró un arrecife. ¿en qué posición se encuentra el arrecife?
b. Un camión parte de línea recta hacia el este y avance 7 m. después retrocede 2 m. sobre la misma línea. Minutos más tarde avanza el doble de la distancia a la que se encontraba del punto de partida. ¿A qué distancia del punto de partida se encuentra en ese momento?

Escribe el valor absoluto de los siguientes números:

1. $\mathbf{-475 =}$
2. $\mathbf{894 =}$
3. $\mathbf{83 =}$
4. $\mathbf{-6835 =}$
5. $\mathbf{559 =}$
6. $\mathbf{-4876 =}$
7. $\mathbf{492 =}$
8. $\mathbf{-205 =}$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS