NAMA :

KELAS :

Analisis Teks Debat

Bahasa Indonesia

1. Apa itu debat?

2. Sebutkan ciri-ciri teks debat?

3. Sebutkan etika dalam debat?

LIVEWORKSHEETS

4. Pasangkan pengertian unsur debat berikut?

topik atau batasan materi	PIHAK KONTRA
orang yang melihat jalannya debat	MOSI
pihak penentang mosi	PIHAK NETRAL
pihak setuju terhadap mosi	MODERATOR
pemimpin debat	PIHAK PRO
pihak yang tidak menaruh dukungan terhadap siapapun	PESERTA

5. Susunlah cara menentukan esensi debat?

	BERKONSENTRASI
	MENYIMPULKAN
	MENULIS
	MEMBACA

LIVEWORKSHEETS

6. Analisislah argumen dalam teks debat berikut?

MODERATOR

Terima kasih atas kehadiran rekan-rekan pada siang ini. Hari ini, kita akan membahas Penerapan perpanjangan pembelajaran daring disekolah. Grup A adalah tim yang mendukung perpanjangan pembelajaran daring di sekolah dan grup B tim yang menentang perpanjangan pembelajaran daring di sekolah .

PIHAK PRO/AFIRMASI

Saya sepakat bila tahun 2021, kegiatan belajar mengajar online diperpanjang. Tren kasus Covid-19 belum juga menampakkan penurunan. Sebaliknya, terjadi lonjakan kasus saat liburan akhir tahun. Pada 25 Desember 2020, Satuan Tugas Penanganan Covid-19 mencatat total jumlah kasus sudah mencapai 700.000. Sampai saat ini belum ada tes massal yang diinisiasi oleh pemerintah. Sementara, penyebar virus paling berbahaya adalah orang tanpa gejala (OTG). Hal ini tentu membahayakan keselamatan siswa dan tenaga pengajar. Maka, saya sepakat bila belajar online diperpanjang.

PIHAK KONTRA/OPOSISI

Saya tidak sepakat bila tahun 2021, kegiatan belajar mengajar online diperpanjang. Sudah dua semester, pelajar tidak mendapat pembelajaran tatap muka. Hal ini dapat berpengaruh pada perkembangan siswa. Interaksi sosial mereka jadi kurang berkembang, terutama pada anak di tingkat pendidikan PAUD, TK, dan SD. Mereka kehilangan proses belajar dan bermain bersama teman. Sebaiknya kelas tatap muka segera diadakan. Maka, saya tidak sepakat bila belajar online diperpanjang.

ARGUMEN TIM PRO

ARGUMEN TIM KONTRA

KESIMPULAN DEBAT

LIVEWORKSHEETS