Діагностична робота / II семестр/

Мовна тема « Прикметник»

*учня/учениці*_ _____ *дата*_ _____

1. Постав питання від іменників до прикметників і запиши.

Дерева (_____ ?) фруктові, учениця (_ _____ ?) старанна,
сонце (_ _____ ?) ласкаве, дощ (_ _____ ?) весняний.

2.Добери по 3 прикметники, що описують зображений предмет.



_____



_____



_____

3. Додай і запиши закінчення прикметників.

Повіває тепл … вітерець. З полів долинають чудов ... запахи польов. .. квітів. Та раптом на горизонті з 'явилася чорн … хмара. За секунду щось гучно загриміло. Пішов рясн… дощ.

4. Подані іменники з прикметниками запиши в однині.

Широкі поля – _____
Широкі майдани – _ _____
Широкі дороги – _ _____

5. Утвори з виділених слів однокореневі прикметники за зразком. З апиши словосполучення. ***Зразок. Сік і з яблук – яблучний сік.***

Ланцюжок із **золота** – _ _____
Компот із **вишень** – _ _____
Іграшка з **паперу** – _ _____
Свято для **дітей** – _ _____

6. Склади і запиши речення з словосполученням зимовий ранок

_____

_____

_____

7. Прочитай словосполучення . В дужках визнач рід прикметника.

Веселе сонце ( ), сердитий вітер ( ), рідна матуся ( ),
щасливе дитинство ( ), скупий господар( ), щира подружка( ).

LIVEWORKSHEETS

8. Доберіть антоніми до поданих прикметників.

Широкі- _____, радісна - _____,

повільний -_____ , сумне -_____.

9. До слів першого стовпчика дібрати слова другого .

Вайлуватий	матуся ;
Веселе	ведмідь;
Старі	свято;
Турботлива	чоботи.

Оціни свою роботу

Сходинки успіху

 У мене все вийшло 

 Я потребував невеликої допомоги 

 Мені потрібно ще попрацювати 

LIVEWORKSHEETS