	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL Coordenação Regional de Ensino do Gama Centro de Ensino Fundamental 08 do Gama
	Disciplina: **Língua Portuguesa** — Professor (a): **Helen Cristina**
	Ano: **8º** — Turmas: **A** — Data: ____/_____/_____
	Aluno (a): **Ana Beatriz Rabelo Oliveira** — Nº: **02**



Tema: SUBSTANTIVO (comum e próprio)



Substantivo é a classe gramatical de palavras que **nomeia** os seres - reais ou imaginários, concretos ou abstratos. Além disso, inclui nomes de ações, estados, qualidades, sentimentos etc.



VEJA a **imagem** contendo vários **substantivos**:



LIVEWORKSHEETS

Vamos aprender **dois** tipos de **substantivos!**



VEJA as **imagens**:

Substantivo comum





É o nome genérico que se dá a um mesmo grupo de seres ou de objetos. Costuma vir em letra minúscula.

Exemplos:

	
cama	laranja
	
flor	casa
	
bolo	carro

LIVEWORKSHEETS

Substantivo próprio





É o nome que se dá especificamente a um (ou alguns) indivíduo(s) ou objeto(s) de um grupo de seres ou de objetos, identificando-os em relação ao todo do grupo e tornando-os inconfundíveis. Costuma vir em letra maiúscula.

Exemplos:

	
Paulo	Brasil
	
Ana	Bruna
	
Carla	Ricardo

LIVEWORKSHEETS

Atividades

QUESTÃO 1



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um  no ( ).
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

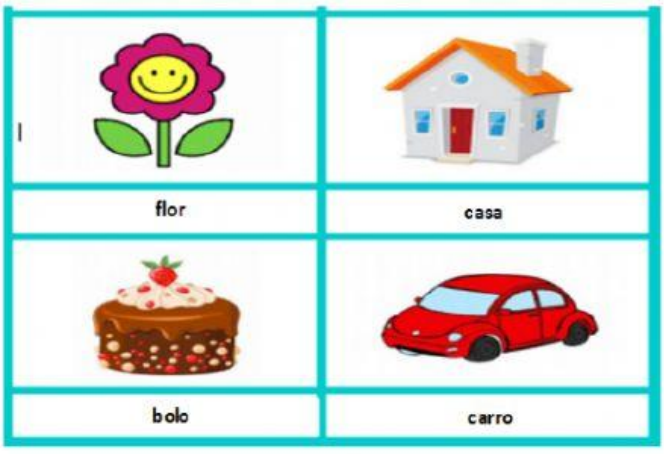
a)( ) comuns

b)( ) próprios

QUESTÃO 2



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um  no ( ).
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

a)( ) comuns

b)( ) próprios

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 3

LEIA as frases abaixo e MARQUE  na frase que tem **dois substantivos próprios**:

a)( ) Camila está em casa.

b)( ) Foram ao cinema Rafael e Matheus.

c)( ) O carro é azul.

QUESTÃO 4

LEIA o **texto** dentro do quadrado e depois MARQUE um  no ( ).

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

MARQUE o **substantivo próprio** que nomeia o nosso **país**:

a)( ) Pátria

b)( ) Brava

c)( ) Brasil

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 5



CIRCULE a **palavra** que rima com o **substantivo** BRASIL:

servil

livre **brasileira**

QUESTÃO 6

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos comuns**:

a)( ) brasileira

b)( ) Brasil

c)( ) pátria

QUESTÃO 7

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos próprios:**

a)( ) Brasília

b)( ) criança

c)( ) Rua Duque de Caxias

LIVEWORKSHEETS

Vamos aprender sobre a **flexão de grau** do **substantivo!**

Flexão de grau do substantivo: Quando se quer **comparar** ou **intensificar** as características atribuídas ao **substantivo.**

VEJA as **imagens**:



GATO
TAMANHO NORMAL



GATINHO
TAMANHO DIMINUÍDO



GATÃO
TAMANHO AUMENTADO

Grau normal: exprime o tamanho real do ser.

Grau aumentativo: exprime o aumento do tamanho real do ser.

Grau diminutivo: exprime a diminuição do tamanho real do ser.

QUESTÃO 8

OBSERVE as **imagens**:







MARQUE  no **grupo de palavras** que mostra o **GRAU DO SUBSTANTIVO** das **imagens** acima.

a)( )panela, panelinha, panelão

b)( )pote, potinho, potão

c)( )porta, portinha, portão

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 9



OBSERVE as **imagens** e RESPONDA qual **grau de flexão** de cada quadro:

Grau de flexão: **NORMAL/ DIMINUTIVO/ AUMENTATIVO**

MENINÃO	MENININHO	MENINO
JAQUETÃO	JAQUETINHA	JAQUETA
FOGUETÃO	FOGUETINHO	FOGUETE
CANETÃO	CANETINHA	CANETA

MARQUE  no **grupo de palavras abaixo** que se refere ao **GRAU DO SUBSTANTIVO** de cada quadrado acima:

a)( )normal, aumentativo, diminutivo

b)( )normal, diminutivo, aumentativo

c)( )aumentativo, diminutivo, normal

QUESTÃO 10

MARQUE  nas alternativas que mostram o **GRAU DE FLEXÃO** de cada **SUBSTANTIVO** abaixo:

	Grau normal	Grau aumentativo	Grau diminutivo
abelhão	○	○	○
abelha	○	○	○
cabeção	○	○	○
cabecinha	○	○	○
dedo	○	○	○
dedão	○	○	○

Seu desempenho só depende de você.

LIVEWORKSHEETS