

Vamos aprender **dois** tipos de **substantivos**!









VEJA as **imagens**:

Substantivo comum



É o nome genérico
que se dá a um
mesmo grupo de
seres ou de objetos.
Costuma vir em
letra minúscula.

Exemplos:

	
cama	la ranja
	
flor	casa
	
bolo	carro

Substantivo
próprio



É o nome que se dá especificamente a um (ou alguns) indivíduo(s) ou objeto(s) de um grupo de seres ou de objetos, identificando-os em relação ao todo do grupo e tornando-os inconfundíveis. Costuma vir em letra **maiúscula**.

Exemplos:

	
Paulo	Brasil
	
Ana	Bruna
	
Carla	Ricardo


Atividades

QUESTÃO 1



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um  no ().
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

a)() comuns

b)() próprios

QUESTÃO 2



OBSERVE a **imagem**:



LEIA os **substantivos** que aparecem na **imagem** e depois MARQUE um  no ().
Os **substantivos** que aparecem na **imagem** são:

a)() comuns



b)() próprios

QUESTÃO 3

LEIA as frases abaixo e MARQUE  na frase que tem **dois substantivos próprios**:

- a)() Camila está em casa.
- b)() Foram ao cinema Rafael e Matheus.
- c)() O carro é azul.

QUESTÃO 4

LEIA o **texto** dentro do quadrado  e depois MARQUE um  no ().

**Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil**

MARQUE o **substantivo próprio** que nomeia o nosso **país**:

- a)() Pátria
- b)() Brava
- c)() Brasil

QUESTÃO 5



CIRCULE a **palavra** que rima com o **substantivo** BRASIL:

servil

livre

brasileira

QUESTÃO 6

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos comuns**:

a)(☐) brasileira

b)(☐) Brasil

c)(☐) pátria

QUESTÃO 7

LEIA os **substantivos abaixo** e MARQUE  nos **substantivos próprios**:

a)(☐) Brasília

b)(☐) criança

c)(☐) Rua Duque de Caxias

Vamos aprender sobre a **flexão de grau** do **substantivo**!

Flexão de grau do substantivo: Quando se quer **comparar** ou **intensificar** as características atribuídas ao **substantivo**.



VEJA as **imagens**:



GATO
TAMANHO NORMAL



GATINHO
TAMANHO DIMINUÍDO



GATÃO
TAMANHO AUMENTADO

Grau normal: exprime o tamanho real do ser.

Grau aumentativo: exprime o aumento do tamanho real do ser.


Grau diminutivo: exprime a diminuição do tamanho real do ser.

QUESTÃO 8



OBSERVE as **imagens**:



MARQUE  no grupo de palavras que mostra o **GRAU DO SUBSTANTIVO** das **imagens** acima.

a)()panela, panelinha, panelão

b)()pote, potinho, potão

c)()porta, portinha, portão

QUESTÃO 9



OBSERVE as **imagens** e RESPONDA qual **grau de flexão** de cada quadro:

Grau de flexão: **NORMAL/ DIMINUTIVO/ AUMENTATIVO**

<p>MENINÃO</p> <p>JAQUETÃO</p> <p>FOGUETÃO</p> <p>CANETÃO</p>	<p>MENININHO</p> <p>JAQUETINHA</p> <p>FOGUETINHO</p> <p>CANETINHA</p>	<p>MENINO</p> <p>JAQUETA</p> <p>FOGUETE</p> <p>CANETA</p>

MARQUE no **grupo de palavras abaixo** que se refere ao **GRAU DO SUBSTANTIVO** de cada quadrado acima:

- a)()normal, aumentativo, diminutivo
- b)()normal, diminutivo, aumentativo
- c)()aumentativo, diminutivo, normal

QUESTÃO 10

MARQUE nas alternativas que mostram o **GRAU DE FLEXÃO** de cada **SUBSTANTIVO** abaixo:

	Grau normal	Grau aumentativo	Grau diminutivo
abelhão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abelha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cabeção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cabecinha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dedo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dedão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seu desempenho só depende de você.