

แบบฝึกหัด เรื่อง คำราชาศัพท์

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้สัมพันธ์กับคำสามัญที่กำหนดให้

๑. ผม	๒. ตา
๓. คอ	๔. ไหล่
๕. แขน	๖. หน้าอก
๗. ศีรษะ	๘. หัวเข่า
๙. ยารักษาโรค	๑๐. แหวน
๑๑. หมวก	๑๒. รองเท้า
๑๓. พานหมวก	๑๔. แวนดา
๑๕. ผ้าเช็ดตัว	๑๖. กางเกง
๑๗. มือ	๑๘. เท้า
๑๙. กำไลข้อมือ	๒๐. อาวุธ

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์จากคำสามัญที่กำหนด ให้ถูกต้อง

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....(ให้) ถวายยังชีพแก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม
๒. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ..... (ชอบ) ผลไม้ไทย
๓. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติฯ..... (ไป) หอสมุดแห่งชาติ
๔. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีฯ..... (นอน) ไปเมื่อสักครู่
๕. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ..... (ดู) จิตรกรรมฝาผนังที่วัดพระแก้ว
๖. นักเรียนกำลัง..... (ทำความเคารพ) ต่อหน้า..... (รูปถ่าย) ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันแม่แห่งชาติ
๗. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว..... (หวังใ) ความเป็นอยู่ของพสกนิกรไทยทุกคน
๘. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลง..... (ชื่อ) ในราชกิจจานุเบกษา
๙. สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารีทรงมี..... (อาการ) ชาที่พระหัตถ์
๑๐. สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี..... (ถาม) ถึงอาการป่วยของชาวบ้านที่มาปรึกษา
กับหน่วยแพทย์เคลื่อนที่

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยารากศัพท์ให้ถูกต้อง

กริ้ว	ตรัส	เสวย	ทรงม้า	เสด็จพระราชดำเนิน
ทรงปืน	ประจวบ	ทรงศึกษา	ทรงถือ	ทรงพระเมตตา

- | | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| ๑. ถือ | ..... | ๒. พุด | ..... |
| ๓. ขี่ม้า | ..... | ๔. เมตตา | ..... |
| ๕. ป่วย | ..... | ๖. ไป | ..... |
| ๗. โกรธ | ..... | ๘. กิน | ..... |
| ๙. เรียน | ..... | ๑๐. ยิงปืน | ..... |

แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง จงบอกความหมายของคำราชาศัพท์หมวดเครือญาติให้ถูกต้อง

- | | | | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| ๑. พระบรมชนกนาถ | ..... | ๒. พระราชชนนี | ..... |
| ๓. พระราชสวามี | ..... | ๔. พระปิตุลา | ..... |
| ๕. พระปิตุจฉา | ..... | ๖. พระราชโอรส | ..... |
| ๗. พระเชษฐา | ..... | ๘. พระเชษฐภคินี | ..... |
| ๙. พระอนุชา | ..... | ๑๐. พระชนิษฐาธิราช | ..... |
| ๑๑. พระขมาดา | ..... | ๑๒. พระราชนัดดา | ..... |
| ๑๓. พระราชปนัดดา | ..... | ๑๔. พระปิตามเห | ..... |
| ๑๕. พระอัยยิกา | ..... | ๑๖. พระสสุระ | ..... |
| ๑๗. พระมาตุลา | ..... | ๑๘. พระราชธิดา | ..... |
| ๑๙. พระสุมิสสา | ..... | ๒๐. พระปัยกา | ..... |

แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระสงฆ์จากคำสามัญที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. คุณครู..... (เชิญ) พระสงฆ์มาที่โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันทำบุญตักบาตร
๒. ญาติโยมเดินทางมาทำบุญ..... (มอบ) ปัจจัยไทยธรรมกับหลวงพ่อ
๓. พระสงฆ์..... (กิน) (อาหาร) ในระหว่างเวลาสัปดาห์ถึงเที่ยง
๔. หลวงพ่อ..... (นอน) อยู่บนกุฏิห้ามส่งเสียงดังรบกวน
๕. พระสงฆ์จะต้อง..... (สวดมนต์) เย็นทุกวัน
๖. เจ้าอาวาส..... (ตาย) เพราะ..... (ป่วย) มาหลายเดือนแล้ว
๗. พระสงฆ์จะแทนตัวเองว่า..... (ฉัน) เสมอเมื่อพูดคุยกับญาติโยมที่มาทำบุญ
๘. เมื่อถึงเวลาเย็นพระสงฆ์จะมานั่งที่..... (ที่นั่ง) เพื่อนั่งสมาธิโดยพร้อมเพรียงกัน
๙. ปิ่นพ่อกจะให้น้องชาย..... (บวชเณร) เป็นสามเณรเพื่อฝึกสมาธิและระเบียบวินัย
๑๐. คุณยายพาหลาน ๆ ไป..... (รดน้ำ, อาบน้ำ) น้ำพระที่วัดใกล้บ้านในวันสงกรานต์

แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง จงเติมคำสามัญจากคำสุภาพที่กำหนดให้

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ๑. กระป๋อง | ๒. จรกาลลงสรง |
| ๓. ผลอุลิต | ๔. ดอกช่อนกลั่น |
| ๕. นารีจำศีล | ๖. ปลาแม่จระ |
| ๗. สุกร | ๗. รากดิน |
| ๘. มูสิกะ | ๑๐. ปลาใบไม้ |
| ๑๑. ถั่วพะาะ | ๑๒. จิตรจุล |
| ๑๓. เยื่อเคย | ๑๔. ไข่สำเภา |

แบบฝึกหัด เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง จงจับคู่คำไทยแท้กับความหมาย โดยเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

..... ๑. กบดาน	ก. ไม่ซื่อตรง ประพฤติทุจริต
..... ๒. ฉาบฉวย	ข. แสดงอาการคร่ำครวญ
..... ๓. คดโกง	ค. ข้าวที่หุงสุกแล้ว
..... ๔. ซอกซอน	ง. พูดไม่หยุดปาก นอດๆ
..... ๕. ช่องไฟ	จ. มีความเชื่อถือ เห็นชอบด้วย
..... ๖. ข้าวสวย	ฉ. เก่าก่อน เก่าแก่ แรก
..... ๗. ต่อยหยอ	ช. หลบซ่อนตัว
..... ๘. อาละวาด	ซ. ดันดันไป ขอนไซไป
..... ๙. เลื่อมใส	ณ. ข้าวครึ่งครว ขอไปที่
..... ๑๐. ตั้งเดิม	ญ. ช่องว่างระหว่างตัวหนังสือ

แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง จงเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนด ให้เป็นคำบาลี-สันสกฤตที่ถูกต้อง

๑. น ม ย ษ	๒. ม ภี คี ร
๓. ว พิ ส ศ า	๔. ต ร ศ ว ร ษ
๕. ษ ลั ณ ก ะ	๖. ษี เณ ย ก
๗. ว ร สุ ร ณ	๘. ศ พ ำ ร ฤ ษ ก ส ต
๙. ว อ ำ ช ญ	๑๐. มิ เตะ น ร

แบบฝึกหัดที่ ๓

คำชี้แจง จงเลือกคำยืมที่มาจากภาษาเขมร แล้วนำมาเขียนลงในช่องว่าง พร้อมหาความหมาย

กระป๋อง	เศรษฐกิจ	ขจร	เสวย	สะใภ้	จำแนก
เขนย	ซาลาเปา	กตัญญู	คอมพิวเตอร์	ต้นไม้	บรรทม
เฉาก๊วย	พ่อแม่	กำเนิด	ขนม	บ้านญาติ	รัฐบาล
บ้านเรือน	ภาษา	พิชชา	กิโมโน	แสดมภ์	ตำรวจ

คำ

ความหมาย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

แบบฝึกหัดที่ ๔

คำชี้แจง จงบอกว่าคำที่กำหนดให้มาจากภาษาอะไร

๑. บันเทิง มาจากภาษา
๒. กำเนิด มาจากภาษา
๓. ตำรวจ มาจากภาษา
๔. ตะลิว มาจากภาษา
๕. ทุกข์ มาจากภาษา
๖. ปัจจัย มาจากภาษา
๗. กรรม มาจากภาษา
๘. ศิลปะ มาจากภาษา
๙. แข่ง มาจากภาษา
๑๐. โซ มาจากภาษา

แบบฝึกหัดที่ ๕

คำชี้แจง จงนำคำยืมที่มาจากภาษาจีน ไปเขียนจำแนกลงในตารางให้ถูกต้อง

เก๋ยมือ	ปุงกี	กวางตุ้ง	เกี้ยะ	บ่วย	กวยข่าย
โปยเซียน	แฮ่กีน	เปาะเปี๊ยะ	อั้งโล่	เต้าหู้ยี้	คะหลิว
กวยจ๊ับ	เก๊าอ้อ	เก๊กฮวย	เต้าฮวย	โบทัน	ปวยเล้ง
เซียมซี	เต้าทึง	ซันฉ่าย	เกี้ยวก๊วง	ตีก	ฮวงซุ้ย

หมวดอาหาร	หมวดพันธุ์พืชต่าง ๆ	หมวดของใช้อื่น ๆ

แบบฝึกหัดที่ ๖

คำชี้แจง จงหาคำยืมที่มาจากภาษาอังกฤษในตารางที่กำหนดให้ จำนวน ๑๐ คำ

ค	ข	อ	ง	กั	ป	ตั	น	ก	ใ
อ	ริ	แ	ก	ง	ค	ปั	มิ	า	ห้
เ	ร	ส	ต	ท	บ	ฟ	า	ร์	ม
ดี	ลิ	ฟ	ต์	ริ	โ	นั	ต	ตู	บ
ก	บ	กั	โ	ม	พั	บั	วิ	น	ร
เ	ก	ด	ตี	อ	า	า	ฮ	ร	ร
คุ	ร	กั	ะ	แ	ม่	ส	า	ร	ทั
ดำ	า	แ	บ	ง	กั	ข	ท	อ	ด

แบบฝึกหัดที่ ๗

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกภาษาให้สัมพันธ์กับลักษณะของคำยืมที่กำหนดให้

ลักษณะคำยืม	ภาษา
๑. นิยมสะกดด้วย จ ญ ร ล	
๒. มักมีเสียงวรรณยุกต์ตรีหรือจัตวา เป็นส่วนมาก	
๓. มักเป็นคำควบกล้ำ เช่น ไกร ชลิ่ง ประ	
๔. ขึ้นต้นด้วย บัง บั่น บำ บรร	
๕. ใช้คำทับศัพท์	
๖. ประสมด้วยสระเอียะ สระอัวะ	
๗. เป็นคำที่ใช้พยัญชนะเหมือนกันซ้อนกัน	
๘. ขึ้นต้นด้วย กำ คำ ขำ ดำ ตำ ทำ สำ	
๙. มักจะเป็นคำราชาศัพท์	
๑๐. มักใช้อักษรนำ เช่น สนุก สนาน เสด็จ	
๑๑. มีตัวการันต์กำกับตรงกลางคำ หรือท้ายคำ	
๑๒. ประสมด้วยพยัญชนะ ม ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ภา ศ ษ ฤ ฦ เช่น พยัคฆ์ อชฌาสัย ฌฏ ปรากฏ	
๑๓. นำมาบัญญัติศัพท์ขึ้นใหม่ โดยรับเอาเฉพาะความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้น มาแล้วสร้างคำขึ้นใหม่	
๑๔. นิยมใช้ ร หัน เช่น กรรณ ขรรค์ ครรรภ์	
๑๕. นิยมใช้พยัญชนะ ๒ ตัวซ้อนกัน เช่น กิตติ นิพพาน ปัจจัย ปัญญา	

แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

- ๑. การเขียนเรียงความเป็นการนำถ้อยคำมาเรียบเรียงขึ้นเป็นเรื่องราว
- ๒. ส่วนประกอบของเรียงความ ในส่วนของเนื้อเรื่องมีได้เพียง ย่อหน้าเดียวเท่านั้น
- ๓. การเรียงความที่ดีต้องใช้ภาษากระชับรัดกุม เข้าใจง่าย ไม่จำเป็นจะต้องมีหลักฐานอ้างอิง
- ๔. เรียงความที่ดี ต้องใช้ภาษาที่เข้าใจ แปลกใหม่ ใช้ภาษาพูด ภาษาวัยรุ่น
- ๕. คำนำเป็นส่วนสำคัญที่สุด โดยต้องนำเสนอหลักการต่างๆ
- ๖. เนื้อความแต่ละตอนมีความสัมพันธ์กัน เรื่องราวต้องเสนอความรู้ความคิด โดยมีเหตุผล มีหลักของข้อเท็จจริง เพื่อให้น่าเชื่อถือ
- ๗. ในการตั้งชื่อเรื่องเรียงความ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับหัวข้อหรือประเด็นของเรียงความ
- ๘. เอกภาพ คือ มีแนวคิด และจุดมุ่งหมายเดียวตลอดเรื่อง
- ๙. เนื้อเรื่องมีความสัมพันธ์กับการดำเนินเรื่อง มีสาระสอดคล้องประโยชน์แก่ผู้อ่าน อย่างมีลำดับขั้นตอน
- ๑๐. สัมพันธภาพแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ สัมพันธภาพของการลำดับใจความและสัมพันธภาพโดยการเชื่อมความ
- ๑๑. การตั้งชื่อเรื่องเรียงความนั้น ผู้เขียนอาจเขียนจนจบเรื่องเสียก่อน แล้วจึงตั้งชื่อเรื่องก็ได้
- ๑๒. เรียงความ คือ การเขียนร้อยแก้วสมร้อยกรองให้มีเนื้อหาสอดคล้อง และสมบูรณ์ตามชื่อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดในด้านต่างๆ
- ๑๓. การเขียนเรียงความประกอบไปด้วยชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป
- ๑๔. ลักษณะของเนื้อเรื่องที่ดีต้องลำดับใจความที่ละตอนตามที่วางโครงเรื่องเอาไว้
- ๑๕. ลักษณะของสรุปที่ดีต้องมีใจความครบถ้วน ใช้ภาษาที่กระชับ และประทับใจผู้อ่าน

แบบฝึกหัด เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ

คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่คำขึ้นต้นของการเขียนจดหมายให้เหมาะสมกับผู้รับ

๑. พ่อ-แม่	●	●	กราบเรียน
๒.ญาติผู้ใหญ่	●	●	ทูล
๓. พี่หรือเพื่อนที่อาวุโสกว่า	●	●	นมัสการ
๔. น้องหรือเพื่อน	●	●	เรียนอาจารย์
๕. บุคคลทั่วไป	●	●	กราบทูล
๖. พระภิกษุทั่วไป	●	●	กราบเรียน.....ที่เคารพอย่างสูง
๗. ครูอาจารย์	●	●	น้องรัก หรือ ถึง.....เพื่อนรัก
๘. สมเด็จพระสังฆราช	●	●	เรียนคุณพี่.....ที่เคารพ
๙. นายกรัฐมนตรี	●	●	กราบเท้า.....ที่เคารพอย่างสูง
๑๐. หม่อมเจ้า	●	●	เรียน