

Name: \_\_\_\_\_



### **Lesson 16 Vocabulary**

A: Write down the **Chinese characters**

1. impression \_\_\_\_\_
2. to become \_\_\_\_\_
3. the day after tomorrow \_\_\_\_\_
4. same; alike \_\_\_\_\_

B: Reproduce the **Chinese characters** for the following *pinyin*. In the parentheses, write down the **meaning in English**.

1. jiù \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_
2. liqí \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_
3. liǎ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_
4. fèi \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

C: Translate the following sentence into **English**:

1. 跳舞太难，我学不会。

2. 我昨天就买了一本书

3. 今年妈妈给我买的衣服不多，就两件。

4. 我开出租车已经开了三年了。

5. 他学习中文已经学了三年了。

D: Translate the following sentence into **Chinese**:

1. It's a deal. \_\_\_\_\_
2. She eats very well. \_\_\_\_\_
3. I have very good impression about Beijing.
4. Can I invite you for a movie this weekend?
5. Before the movie, I will invite you for dinner.

E. Reading Comprehension: Read the text and answer the following true/false questions. (20%)

张音跟李明一起上中文课，两个人认识已经快一年了，开始的时候，张音对李明的印象不太好，可是后来，她越来越觉得李明人很好，很喜欢帮别的同学，而且李明学习很用功，中文越来越好。他们两个人常常一起练习说中文，一起去学生餐厅吃饭，还一起去运动场打球，这个周末，学生活动中心要开一个舞会，张音想请李明一起去，不知道他有没有时间。

1. ( ) 张音和李明认识一年多了。
2. ( ) 张音对李明的印象一直都很好。
3. ( ) 张音常常跟李明练习说中文，所以她的中文越来越好。
4. ( ) 张音和李明常常一起吃饭，运动，说中文。
5. ( ) 李明这个周末想请张音一起去打球。

F. Email Response: Pretend that you are Li Ming. You received an invitation email from your friend Zhang Ying. Write your response below. You should write in as complete and as culturally appropriate a manner as possible. (15%)

发件人 (From): 张英  
主题 (Subject): 一起去舞会?  
日期 (Date): 三月十八日

李明：

你好！你上次的考试考得怎么样？

这个周末你有时间吗？我知道你很喜欢跳舞。周末有一个舞会，我想请你一起去，好吗？

张英

