

ชื่อ-สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :



## การพัฒนาทักษะการเขียน



คำชี้แจง : จงเติมจำนวนที่กำหนด ให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค

ปิดทองหลังพระ

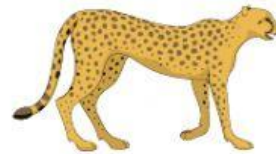
กิ้งทองใบหยก

น้ำขึ้นให้รีบตัก

ปลาหมอตายเพราะปาก



ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น



๑. ปลาทุเป็นคนชอบพูดไม่คิด จนเกือบทำให้ตัวเองและเพื่อน  
เดือดร้อน \_\_\_\_\_

๒. กระแตชอบไปช่วยเหลือคนยากไร้อยู่เสมอแต่ไม่ชอบเปิดเผย  
ต่อสาธารณะให้คนอื่นรู้ \_\_\_\_\_

๓. ฉันว่าต้าเหมิงกับเจเจดูเป็นคู่รักที่เหมาะสมกันมากเลย  
เนาะเธอ \_\_\_\_\_

๔. หมูมะนาวช่างมีหน้าตาสะสวยและนิสัยน่ารักเหมือนกับคุณ  
แม่เลยนะค่ะ \_\_\_\_\_

๕. เมื่อมีโอกาสดำหน้าทางธุรกิจ สมพรก็ต้องรีบไขว่คว้าไว้  
อยู่แล้ว \_\_\_\_\_

# การพัฒนาทักษะการเขียน

: คำชี้แจง :

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบว่าเป็นโวหารที่ใช้ในการเขียนแบบใด

พรรณนาโวหาร

อุปมาโวหาร

บรรยายโวหาร

เทศนาโวหาร



“ข้างยกขาหน้าให้ควาน  
เหยียบขึ้นนั่งบนคอ ตัวมันสูง  
ใหญ่ ใบหูโหวไปมา หูบินบน  
เรือนลงบันไดมาข้างล่าง  
เธอชูแขนยื่นผ้าขาวม้าและ  
ข้าวห่อใบตองขึ้นมาให้เขา”



“ อันว่าแก้วกระจกรวมอยู่  
กับทอง ย่อมได้แสงจับเป็น  
เลื่อมพรายคล้ายมรกต ผู้ที่โง่  
เขลาแม้ได้อยู่ใกล้นักปราชญ์  
ก็อาจเป็นคนเฉลียวฉลาดได้  
ฉันเดียวกัน”

ตอบ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

“การทำความดีนั้น เมื่อทำแล้วก็แล้ว  
กัน อย่าได้นำมาคิดถึงบ่อย ราวกับ  
ว่าการทำความดีนั้นช่างยิ่งใหญ่ นัก  
ใคร่ทำไม่ได้เหมือนเรา ถ้าคิดเช่นนั้น  
ความดีนั้นก็จะเหลือเพียงครั้งเดียว แต่  
ถ้าทำแล้วก็ไม่นำมาใส่ใจอีก คิดแต่  
จะทำอะไรต่อไปอีก จึงจะดี จึงจะเป็น  
ความดีที่สมบูรณ์ ไม่ตกไม่หล่น”



ตอบ \_\_\_\_\_



“สมใจเป็นสาวงามที่มีหน้า  
ตาราวกับเทพธิดา ผิวขาว  
ละเอียดเช่นเดียวกับแขน  
ประกอบด้วยหลังมืออวบหนุน  
นิ้วเล็กเรียว หลังเล็บมีสีดัง  
กลีบดอกบัวแรกแย้ม”



ตอบ \_\_\_\_\_

# การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง : จงเขียนเรียงความในส่วนของสรุปจากเนื้อหาที่กำหนดให้ตาม  
หลักการเขียนเรียงความ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง

ชื่อเรื่อง .....

“...ในเรื่องส่งเสริมการอ่านหนังสือเพื่อปลูกฝังให้คนในสังคมมีความใฝ่รู้ ชอบที่จะแสวงหาความรู้จาก  
การอ่านหนังสือดี อันเป็นเครื่องช่วยขยายโลกทัศน์ และทัศนคติให้กว้างขวาง ก่อให้เกิดปัญญา ความรอบรู้ ให้  
สามารถพัฒนาคน พัฒนาความคิดและจิตใจของผู้อ่าน...” ถิ่นประจักษ์แจ้งตามพระราชดำรัสของสมเด็จพระ  
กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ได้อัญเชิญมานี้แล้วว่า ประโยชน์ของการอ่านมีมากเพียงใด  
และรู้สึกสำนึกในพระกรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่ทรงเป็นแบบอย่างและวางแนวทางให้คนไทยรักการอ่าน  
หนังสือ

สำหรับฉันการอ่านหนังสือมีประโยชน์ให้เพียงความความรอบรู้และความเพลิดเพลิน ในอันที่จะคิดปึกความคิด  
โดยบินสู่ท้องฟ้าแห่งจินตนาการแต่เพียงอย่างเดียว หากแต่มีพลังอำนาจในการปลูกศรัทธาภาพที่ซบเซาหลับใหล  
ให้ตื่นขึ้นมาเปิดเผยตัวเอง ช่วยเสริมสร้างอุดมการณ์ หนังสือที่ดีประหนึ่งครูผู้ปลูกใจให้ผู้อ่านมีคุณลักษณะที่ทุก  
คนปรารถนา มีพลังที่จะเปลี่ยนคนใจให้เป็นคนฉลาด คนฉลาดให้เป็นคนกล้าหาญ คนที่เป็นอันธพาลให้เป็นคนมี  
อุดมคติ หนังสือจึงเป็นคู่มือที่จะจูงความคิดให้ปราดเปรื่อง จูงอารมณ์ให้บันเทิง จูงใจให้แกร่งกล้า จูงชีวิตสู่  
ความก้าวหน้า การอ่านหนังสือจึงสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างแท้จริงสมดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระ  
กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่พระราชทานไว้และทรงพระเมตตามีพระประสงค์ให้คนไทย  
รักการอ่านหนังสือ ภาพพระจริยวัตรของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ทรงจด  
บันทึกข้อมูลเมื่อเสด็จตามทีต่าง ๆ เป็นภาพจำที่คุ้นตาฉันตั้งแต่จำความได้ เมื่อได้อ่านพระราชประวัติของ  
พระองค์ท่านจึงทำให้ทราบว่า พระองค์โปรดการอ่าน การเขียน และการแสวงหาความรู้ ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรง  
พระราชนิพนธ์บทพระพันอัมมกมายทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

---

---

---

---

---

---

---

---