

Перше лютого Класна робота

Узагальнення вивченого з теми «Дісприслівник»

1. I. Відредагуйте речення.

1. Працюючи в саду, нам було весело.

2. Столітній дуб зацікавив хлопців, перебуваючи на екскурсії.

3. Милуючись красою зимових дерев у парку, учнями було зібрано матеріал для твору.

4. Оповідання, написане Петром, відпочиваючи, всім дуже сподобалося.

5. Стоячи на березі, до нас підійшли учні шостого класу.

2. I. Перепишіть дісприслівники, знімаючи ризики.

1. Грає серце козацькеє, а думка говорить: «Куди ти йдеш, не/спитавшись?» (Т. Шевченко).

2. Приклад Шевченка вчить нас

мужніти духом і йти вперед, не/забуваючи, що ми діти великого й

незборимого народу (В. Косовський).

3. Отак іти, чола не/остудивши,

не/відаючи втоми, вічно йти (В. Коротич).

4. Ми просто йшли, зборовши

всі навали, не/відцуравшись рідного гнізда (П. Осадчук).

5. До тих стежок, не/думаючи, йди і клич мене в своїй надії добрій (А. Малишко).

6. Щолта ми здимо на Чернечу гору, не/кажучи про березневі

Шевченківські дні, коли біля могили збирається пів України.

II. Дайте відповідь одним реченням. Що об'єднує всі речення?

12. Дієприслівник у реченні виступає:

А підметом

Б) додатком

В) обставиною

Г) означенням.

Натисніть на комірки, які відповідають правильним відповідям і дізнайтеся результат.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												
Б												
В												
Г												