Unidad Educativa
AMOR Y ESPERANZA
"Creados para servir"

Unidad Educativa Particular "Amor Y Esperanza Carmen Bajo"

Creados para servir

Año Lectivo: 2021-2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

NOMBRE: _____ **PRIMER QUIMESTRE**

CURSO: **10mo EGB** **LENGUA Y LITERATURA**

FECHA: _____

I.LL.4.1.1. Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo, y valora la diversidad expresada en sus textos representativos. (S.2., I.3.)

Destrezas con criterio desempeño

LL.4.5.1. Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece.

LL.4.4.7. Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de modos verbales, tiempos verbales complejos, verboides, voz activa y pasiva, conjunciones y frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales.

Piensa y reflexiona en las respuestas correctas:

1. **Las palabras graves son las que llevan el acento en la penúltima sílaba y se tildan cuando terminan en: (1 punto)**

☐	a) n, s o vocal
☐	b) cualquier consonante menos n, s o vocal
☐	c) las vocales

2.- Cuál de las siguientes palabras está mal escrita tomando en cuenta el uso de la b y v (1 punto)

☐	a) vestido
☐	b) bosque
☐	c) barco
☐	d) benado

Metacognición:

¿Tuvo alguna dificultad para realizar la actividad?

_____

_____

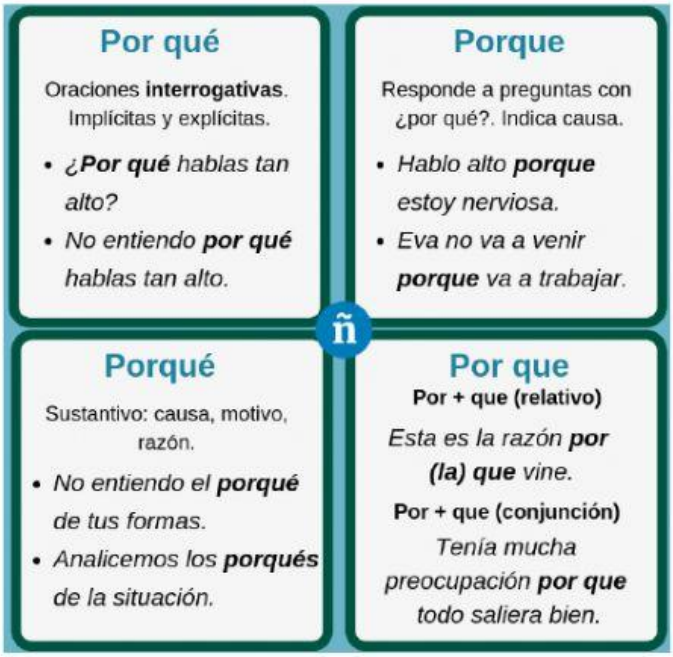
¿Por qué cree que sus respuestas son correctas?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3.- Escribe la palabra correcta:



Vamos a practicar la diferencia entre *porque, por qué, porqué y por que*. Tienes que rellenar los huecos con la palabra o palabras adecuadas.

1. Me quedé en casa _____ estaba enfermo.

2. Desde luego… _____ menudencias te enfadas a veces.

3. ¿_____ le interesa a usted la ortografía?

4. Ha mostrado mucho interés _____ el proyecto salga adelante.

5. El motivo _____ los hemos convocado es que hay que hacer reformas en el edificio.

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN DE APRENDIZAJE QUIMESTRAL
Asignatura: Lengua y Literatura
¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?
¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Lengua y Literatura fueron de gran utilidad? ¿Por qué?
¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo del primer quimestre?

LIVEWORKSHEETS

4.- Clasifica las siguientes frases adverbiales subrayadas:

- Llueva a menudo en el norte _____

- Está a la derecha del puente _____

- Había cinco como mínimo. _____

- A lo mejor vienen todos. _____

Tiempo lugar cantidad duda

5.- Clasifique las siguientes figuras literarias en símil, metáfora o personificación

FIGURAS LITERARIAS	CLASIFICACIÓN
Los caballitos de mar se pusieron a bailar.	
Está como un palillo.	
Este lugar es un horno.	
El viento me hace cosquillas.	
El pelaje del conejo parece un algodón.	
En el riachuelo los pececitos ríen sin cesar.	
El rumor del mar me habla al oído.	

Personificación Metáfora Personificación

Símil Personificación Símil Personificación

LIVEWORKSHEETS

Autorregulación:

Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre el tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre el tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?

REFLEXIÓN:

Conteste las siguientes preguntas:

a- ¿Lo que aprendí me puede servir en mi vida diaria?

b.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura y por qué?

c.- ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura?

LIVEWORKSHEETS

- Ordena los versículos del Salmo 91:

Diré yo a Jehová: Esperanza mía y castillo mío

Ni mortandad que en medio del día destruya.

Él te librará del lazo del cazador.

Morará bajo la sombra del Omnipotente

Ni pestilencia que ande en oscuridad.

El que habita al abrigo del Altísimo

De la peste destructora

Escudo y adarga es su verdad.

Ni saeta que vuele de día,

Mi Dios, en quien confiaré.

No temerás al terror nocturno.

SALMO 91

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

-Seleccione la palabra correcta en cada oración.

1.David era el ..... de sus hermanos.

2. Su papá se llamaba .....

3.El profeta .....lo ungió con aceite.

4. El cuidaba las.....del rebaño de su padre.

5.El rey .....lo mandó llamar para tocar su arpa

6. En el campo aprendió a ..... al Señor

7Aprendió a ..... de las bestias del campo.

8. Aprendió a ..... en Dios cada día.

9. .....a su padre.

10. No tenía .....de los peligros

adorar	ovejas	defenderse	obedecer	menor
Isaí	Samuel	miedo	confiar	Saúl

LIVEWORKSHEETS