

Nom:

POESIA

➤ Estructura del poema

1- Col·loca cada paraula a la part del poema que li correspon:

RIMA **VERS** **TÍTOL** **ESTROFA** **AUTOR**

The diagram shows a poem structure with several labels and arrows pointing to specific parts:

- BOMBOLLES**: Points to the title of the poem.
- RIMA**: Points to the first line of the poem: "Vine a fer bombolles que tinc un tassó ple d'aigua i sabó."
- VERS**: Points to the second line of the poem: "Mira com voleien i brillen al sol tot fent tornassol!"
- ESTROFA**: Points to the third line of the poem: "Si la més bonica proves d'agafar, se't fon a la mà..."
- AUTOR**: Points to the author's name: "Joana Raspall"

The poem text is as follows:

BOMBOLLES

Vine a fer bombolles
que tinc un tassó
ple d'aigua i sabó.

Mira com voleien
i brillen al sol
tot fent tornassol!

Si la més bonica
proves d'agafar,
se't fon a la mà...

I et quedes en dubte
de si l'has bufat
o ho has somniat.

Joana Raspall

2- Relaciona:

Grup de línies, semblant a un paràgraf.

POEMA

Persona que escriu un poema.

VERS

Text literari que expressa sentiments o idees en forma de versos.

RIMA

Cada línia que forma un poema.

ESTROFA

Es troba al final dels versos, dóna musicalitat al poema.

AUTOR

➤ Comprensió del poema

1- Identifica la idea principal del poema:

- a) La pluja a la primavera.
- b) L'autora et convida a fer bombolles amb ella.
- c) L'autora recorda quan era petita i jugava.
- d) A l'autora no li agrada fer bombolles.

2- Què vol dir en aquest fragment del poema la paraula «tornassol»?

«... Mira com voleien
i brillen al sol
tot fent tornassol! ...»

3- Què vol dir en aquest fragment la paraula «fon»?

«... Si la més bonica
proves d'agafar
se't fon a la mà. ...»

4- Quin sentiment té l'autora respecte a les bombolles en aquest fragment?

«... I et quedes en dubte
de si l'has bufat
o ho has somniat. ...»

T'ha agradat aquesta activitat?

POESIA			
	Molt	Normal	No gaire