UNIDAD EDUCATIVA "28 DE SEPTIEMBRE"
Rocafuerte No. 681 y Oviedo -
Teléfono 062950451 – esc28septiembre@hotmail.com
IBARRA – ECUADOR

EXÁMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

NIVEL:	MEDIO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	QUIMESTRE:	PRIMERO
GRADO:	**SÉPTIMO**	**PARALELO:**	" "	**AÑO LECTIVO:**	**2021/2022**
ESTUDIANTE:					

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

Resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. **(Ref.I.M.3.5.2.).**

ACTIVIDAD 1.- RESUELVA Y ESCOJA LA ALTERNATIVA CORRECTA DE LOS PROBLEMAS

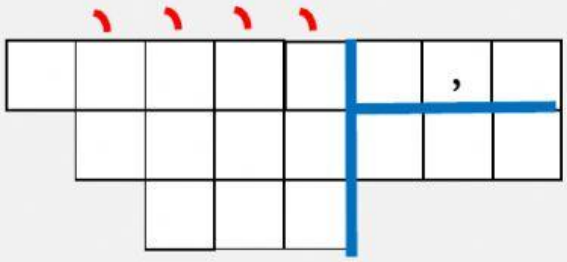
Sara tiene en su cuenta $567,56. Le depositan el salario de $1 459,34. Si tiene que pagar una deuda de $1800,65, ¿Cuánto le sobra o le falta?

Datos	Razonamiento	Resolución
Ahorro: _____ Salario: _____ Deuda: _____	1ra. Operación: 2da. Operación:	
RESPUESTA		

LIVEWORKSHEETS

En una hacienda han recolectado 2 050 litros de leche y los envasan en botellas de 2,5 litros.

¿Cuántas botellas son necesarias para envasar todo?

Datos	Razonamiento	Resolución
recolectan: _____ litros de leche envasan: _____ litros	Operación:	
RESPUESTA		

ACTIVIDAD 2.- Seleccione la respuesta correcta

Pablo ha pintado $\frac{2}{6}$ m de la pared en un día. Al día siguiente pinto $\frac{4}{8}$ m de la pared y el resto dejó para el tercer día. ¿Cuántos metros pintará para el tercer día?

a) $\frac{20}{24}\ m$

b) $\frac{1}{6}\ m$

c) $\frac{1}{16}\ m$

d) $\frac{4}{9}\ m$



LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 3.- Marque la respuesta correcta

La señora Yolanda gana 750 dólares al mes; si $\frac{3}{6}$ asigna para la alimentación

¿A cuántos dólares equivale?



a) 2 250 dólares

b) 4 500 dólares

c) 375 dólares

d) 385 dólares

ACTIVIDAD 4.- **METACOGNICIÓN DE MATEMÁTICA**

Estimado y estimada estudiante: En este año de pandemia hemos descubierto muchas habilidades, y fortalezas que no sabíamos que teníamos, y a pesar de todo, logramos, como un super héroe o super heroína, alcanzar metas de aprendizaje para pasar al siguiente nivel.

Te invito a reflexionar sobre todo lo que has aprendido, Se específico/a, y honesto/a, como siempre y si necesitas ayuda, estaré para guiarte.

a.-¿Qué tema de Matemática me gustó y por qué?

LIVEWORKSHEETS

b.-¿Cómo he aprendido los nuevos conocimiento?



c.-¿En qué caso de la vida aplico los números fraccionarios?



d.-¿Qué habilidades matemáticas desarrollé y en que otras situaciones puedo aplicar lo aprendido ?



e.-¿Por qué es importante aplicar las estrategias de calculo mental para la resolución de problemas ?



LIVEWORKSHEETS

f.-¿Es necesario saber encontrar la fracción de un entero? ¿Por qué?

5.-AUTORREGULACIÓN. - *Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.*

CRITERIOS	Si	A veces	Necesito ayuda
Demuestro empeño para resolver ejercicios y problemas propuestos			
Presento de manera clara, ordenada y argumentada el proceso seguido en la resolución de problemas			
Resuelvo situaciones cotidianas aplicando el cálculo mental			





LIVEWORKSHEETS