



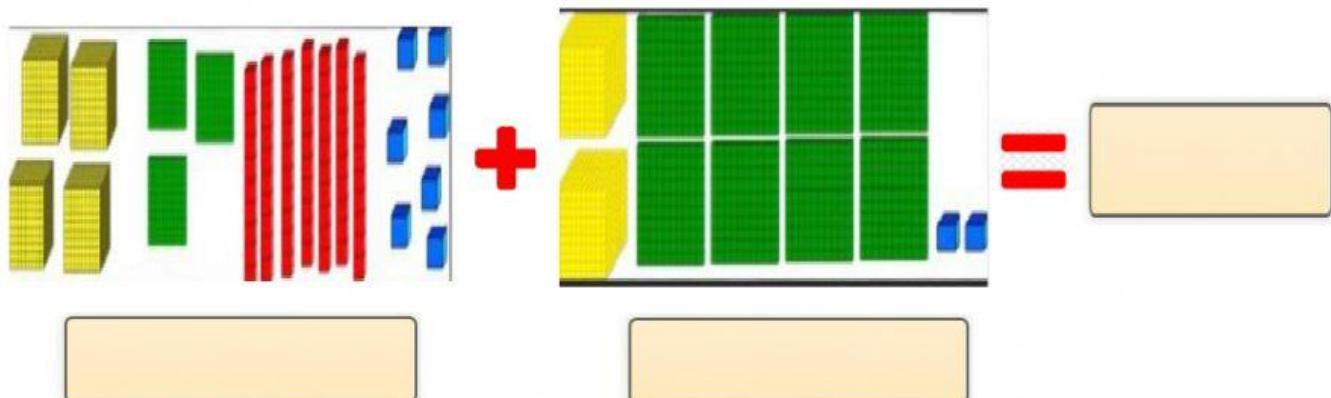
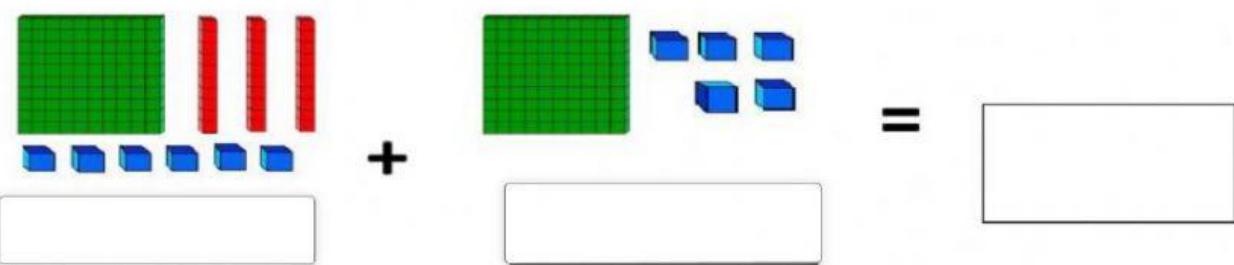
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° 555-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

“En tiempos difíciles, seguimos trabajando con la misma fortaleza y perseverancia”

INDICACIONES

- Leer con atención
- Responde las preguntas con seguridad tu si puedes.

1. Escriba en los recuadros las cantidades que forman en cada caso.
Suma las cantidades y escribe el resultado (3p)



2. Completa las siguientes secuencias con los números que viene a continuación, tomando la cuenta que patrón debes utilizar (2p)

Patrón:

1250	1280	1310	<input type="text"/>				
------	------	------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Patrón:

940	920	900	<input type="text"/>				
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

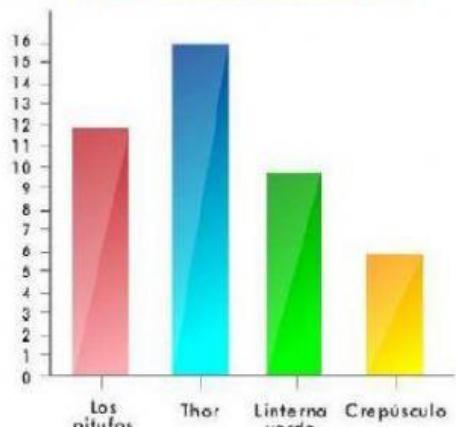


ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° 555-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

3. Completa la siguiente tabla, guiándote en el grafico estadístico. (2p)

Tabla de datos.		
Películas	Conteo	Frecuencia.
Los pitufos.	II	
	I	16
Linterna verde.		
	I	6
Total		44

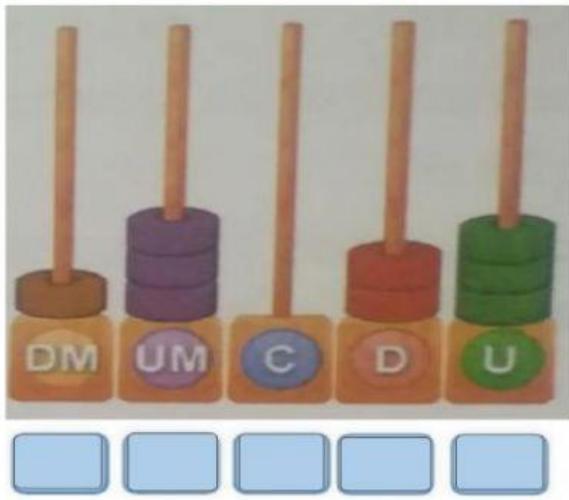
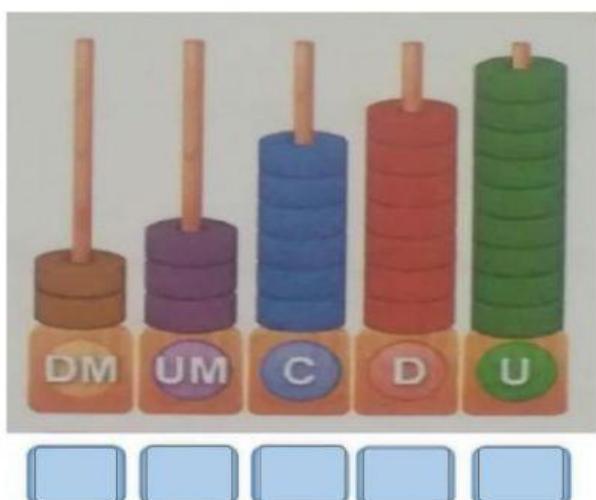
Película preferida



4. Escribe con letras las siguientes cantidades. (2p)

3.501	
8.211	
9.007	
4.044	
7.102	

5. Escribe la cantidad que se representa en cada ábaco. (2p)





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° 555-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

6. Relaciona cada suma con la multiplicación que la representa. (3p)

$9 + 9 + 9$



8×3

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$



8×7

$8 + 8 + 8$



8×6

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$



9×5

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$



9×3

$7 + 7 + 7 + 7$



7×4

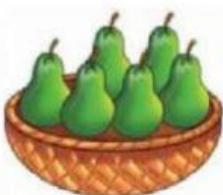
7. Observa cada representación y completa con los números que corresponde. (3p)



$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{}$ veces $\boxed{}$ es $\boxed{}$.

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{}$ veces $\boxed{}$ es $\boxed{}$.

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ALONSO DE LLESCAS”
BARRIO: MATILDE ALVAREZ / CALLE FERDINAND N° 555-215 Y CALLE 1
TELÉFONO: 022694546
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

8. Resolver (3p)

- En un quiosco hay 175 periódicos. Esta mañana han vendido 95 y esta tarde 34. ¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?

DATOS

Total de periódicos:
Han vendido esta mañana:
Han vendido esta tarde:

OPERACIONES

Haz las operaciones en tu cuaderno.



Solución Se han quedado sin vender periódicos.

- En un tren viajan 218 personas. En la primera parada bajan 23 personas y suben 46. ¿Cuántas personas van ahora?

DATOS

Personas que viajan en el tren:
Bajan en la 1^a parada:
Suben en la 1^a parada:

OPERACIONES

Haz las operaciones en tu cuaderno.

Solución Van ahora personas.