

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>AÑO LECTIVO</b><br>2021-2022 | <b>UNIDAD EDUCATIVA "LEONCIO CORDERO<br/>JARAMILLO"</b><br><b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b><br><b>Ejercicio individual de reflexión</b><br><b>Primer Quimestre</b> | Ministerio de Educación<br><br>Página 1 de 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1. DATOS INFORMATIVOS  |            |           |  |          |             |
|------------------------|------------|-----------|--|----------|-------------|
| CURSO:                 | Decimo EGB | PARALELO: |  | JORNADA: | Vespertina  |
| ASIGNATURA:            | Inglés     |           |  | DOCENTE: | Jorge Zhuño |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: |            |           |  | FECHA:   |             |

En esta evaluación vamos a desarrollar diferentes actividades que permitirán comunicar las ideas más relevantes de los avances de la temática desarrollada a lo largo de los proyectos. Por ello solicito contestar con absoluta honestidad las siguientes preguntas de reflexión.

1. ¿Qué temas desarrollé durante el quimestre en la asignatura de inglés?

(What topics are developed during the quimestre in the subject of English?)

Indico 3 temas.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

2. ¿Qué tema significó un mayor nivel de dificultad? Explico el tema y ¿por qué?

(What topic meant a higher level of difficulty?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué aplicaciones en la vida real le puedo dar a los temas desarrolladas en cada uno de los proyectos de la asignatura de inglés? Indico 3 aplicaciones.

(What real life applications can I give to the topics developed in each of the projects of the English subject?)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

4. ¿Qué habilidades del idioma inglés no logre desarrollar durante el primer quimestre? Menciono al menos 1 habilidad y la razón.

(What English language skills did I fail to develop during the first semester?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>AÑO LECTIVO</b><br>2021-2022 | <b>UNIDAD EDUCATIVA "LEONCIO CORDERO<br/>JARAMILLO"</b><br><b>VICERRECTORADO ACADÉMICO</b><br><b>Ejercicio individual de reflexión</b><br><b>Primer Quimestre</b> | Ministerio de Educación<br><br>Página 2 de 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             | Muy Buena (4)                                                               | Buena (3)                                                                                   | Regular (2)                                                                 | Insuficiente (1)                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión de los contenidos.</b>                                                       | Demuestra que conoce un mínimo de 3 temas que desarrollo en el quimestre.   | Demuestra que conoce un mínimo de 2 temas que desarrollo en el quimestre.                   | Demuestra que conoce al menos un tema que desarrollo en el quimestre.       | No Demuestra que conoce al menos un tema.                                      |
| <b>Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional e internacional</b> | Demuestra mínimo 3 aplicaciones de los conocimientos en diferentes ámbitos. | Demuestra mínimo 2 aplicaciones de los conocimientos en diferentes ámbitos.                 | Demuestra al menos 1 aplicación de los conocimientos en diferentes ámbitos. | No demuestra al menos 1 aplicación de los conocimientos en diferentes ámbitos. |
| <b>Análisis del aprendizaje adquirido.</b>                                                  | Reflexiona sobre una habilidad que no logro desarrollar e indica la razón.  | Reflexiona sobre una habilidad que no logro desarrollar y lo expresa en una frase sencilla. | Nombra una habilidad que no logro desarrollar.                              | No nombra una habilidad de no logro desarrollar                                |
| <b>Total</b>                                                                                | 12                                                                          |                                                                                             |                                                                             |                                                                                |