



แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2564

ชื่อครูผู้ประเมิน/ครูผู้สอน.....ตำแหน่ง.....
สอนรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับมัธยมศึกษาปีที่.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้เป็นแบบประเมิน 3 ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะ
2. ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด
3. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้
ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ
ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการ ควรปรับปรุงแก้ไข
ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไข
หรือเพิ่มเติม
4. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคุณครู

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ/ ปรับปรุง แก้ไข
	3	2	1	
1. ความสำคัญ/ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของวิชาได้กะทัดรัด ชัดเจนและครอบคลุม				
2. วิสัยทัศน์หลักสูตรกลุ่มสาระฯ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา				
3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระฯ มีความชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน ส่งเสริมผู้เรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการและคุณธรรม จริยธรรม				
4. โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มสาระฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาและสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
5. สาระการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน				
6. ตัวชี้วัดครอบคลุมเนื้อหาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
7. โครงสร้างรายวิชา 1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สอดคล้อง กับเวลาและเหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				

รายการ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ/ ปรับปรุง แก้ไข
	3	2	1	
1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอดวิเคราะห์ความรู้ของทุก ตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จัดทำ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจน เหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้				
1.3 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็น หลักในหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ เหมาะสม กับความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน				
1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วย การเรียนรู้ เหมาะสมและรวมทุกหน่วยการ เรียนรู้เท่ากับเวลาเรียนในหลักสูตร				
1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละ หน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ ภาคเรียน เท่ากับ 100 คะแนน				
รวม				

ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....
(นายธีรวัฒน์ รุจธนวิชญ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
...../...../.....