UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE QUITO

"Educar con calidad, es educar con amor y excelencia"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN FRANCISCO DE QUITO" "Educar con calidad, es educar con amor y excelencia" **EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES** **PRIMER QUIMESTRE**	**CALIFICACIÓN**

NIVEL	BÁSICA MEDIA	**ÁREA**	CIENCIAS NATURALES	**ASIGNATURA**	CIENCIAS NATURALES	**AÑO ACADÉMICO**	2021 - 2022
CURSO	SEXTO	**PARALELO**	A,B,C,D	**DOCENTE**	Lic. Carmen Rosero, MSc. Janeth Aguirre, MSc. Mónica Calderón, Lic. Pedro Rivadeneira.	**QUIMESTRE**	Primero

ESTUDIANTE	.....	**FECHA**		..... F. del Representante

Estudiantes, este es un instrumento más de evaluación que mide su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.

INDICACIONES:

- La evaluación está estructurada por preguntas de logro de aprendizaje de conocimientos y de reflexión metacognitiva;
- Con atención lee cada una de las preguntas y cumple lo que ella te solicita.
- Recuerda que tienes suficiente tiempo para resolver esta evaluación.

¡ÉXITO EN TU TRABAJO!

PREGUNTAS DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS

1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones. (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)
2. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3, 1,2) (Ref.1.CN.3.5.1)

1. **Lea la siguiente información y selecciona la respuesta correcta.** **1p.**

Hace millones de años, los helechos eran muy grandes y formaban bosques cercas de los pantanos y las lagunas. Con el paso del tiempo, esos bosques quedaron sumergidos bajo el agua y se transformaron en carbón. Los helechos ¿ a qué grupo de plantas pertenecen y como se reproducen?

A. Es miembro de un grupo grande de briófitos y se reproduce por fotosíntesis.
B. Es miembro de un grupo grande de briófitos y se reproduce por esporas.
C. Es miembro de un grupo grande de pteridófitos y se reproduce por esporas.
D. Es miembro de un grupo grande de pteridófitos y se reproduce por fotosíntesis.

2. **Lee atentamente y relaciona cada imagen con la función vital a la que hace referencia.** **1p.**

Todos los seres vivos realizan las tres funciones vitales: relación, nutrición y reproducción.

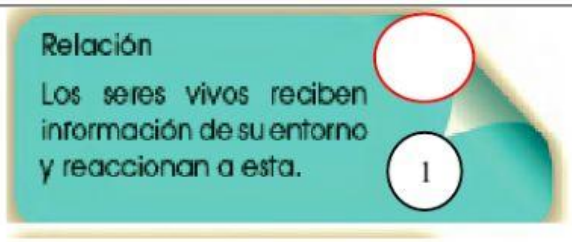
LIVEWORKSHEETS

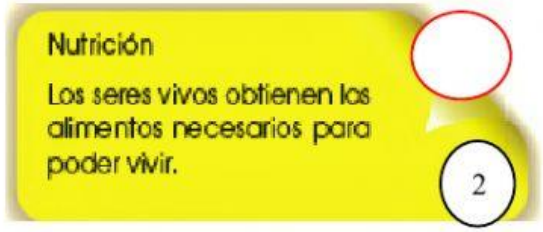
UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE QUITO

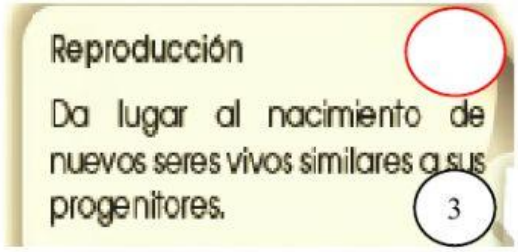
"Educar con calidad, es educar con amor y excelencia"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

- a. **Un camaleón cambia de color según su entorno.**
- b. **Los árboles representan largas raíces que captan los nutrientes.**
- c. **El colibrí liba el néctar de las flores.**
- d. **La flor dará lugar al fruto que contiene las semillas.**
- e. **El girasol voltea la flor siguiendo al sol.**
- f. **Las golondrinas macho y hembra cuidan juntos de sus crías.**







3. **Completa el texto con las siguientes palabras.** **1p.**

Plantas con flor interior raíz hojas raíz absorción tallo tallos leñosos yemas fotosíntesis transpiración resistencia fijación

Las ……..se reproducen por semillas, las cuales se forman en el ……de las flores.
Las tres partes bien diferenciadas en los espermatófitos son la…….. el tallo y las ……
La……..permite la ……de las plantas al suelo y la ……nutrientes.
El ……da firmeza y rigidez a la planta.
Los……..en función de su grosor y ……puesden ser herbáceos y……..
La. hoja nace en las ……..que se lo localizan en el tallo y en esta se realizan la …… respiración y …….. .

4. **Observa con atención la imangen y contesta.** **1p.**

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE QUITO

"Educar con calidad, es educar con amor y excelencia"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

El cuerpo humano tiene una forma o anatomía, determiniada que crece a medida que las personas se hacen mayores. Sin embargo, en el cuerpo humano siempre distinguimos las mismas partes: la cabeza, el tronco y las extemidades. Observa con atención la imagen y contesta cuales son los sistemas que involucran la acción de esa persona.



a……..
b……..
c……..
c……..

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA.

5. **Lee con atención lo siguiente y contesta.** **1p.**

La superficie del planeta Tierra se encuentra formada por una variedad de seres vivos, entre ellos los vegetales ocupando una gran espacio, la permanencia de estos representantes, se debe a diversas funciones como: la reproducción, la fotosíntesis, respiración etc. **¿Para qué te ha servido aprender sobre este tema?**

---

6. **Lee con atención lo siguiente y contesta.** **1p.**

Dentro del funcionamiento de los seres vivos existen una serie de estructuras completas, que viabilizan el correcto desempeño de los seres vivos. En el estudio de los humanos desde la unidad básica, que es la célula hasta los sistemas pasando por los tejidos. **¿En qué otras ocaciones podrás utilizar lo que haz aprendido?**

---

7. **Observa con atención la imgen, lee y contesta.** **1p.**

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE QUITO

"Educar con calidad, es educar con amor y excelencia"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022



Las actividades diarias del ser humano han desembocado en la contaminación de las aguas y con ello la muerte de especies tanto vegetales como animales, tú como un habitante responsable de nuestra ciudad **¿Cuál sería tu propuesta para solucionar este problema?**

---

8. ¿ **Observa con atención la imgen, lee y contesta.** **1p.**



El calentamiento global es causado por los gases acumulados en la atmósfera que aumenta la temperatura, afectando los climas de diferentes zonas geográficas y a la flora y fauna que ahí se encuentren. **¿Cómo podrías colaborar para que este mal disminuya sin olvidar que el proceso de la fotosíntesis es un gran aliado?**

---

9. **Observa con atención la imgen, lee y contesta.** **1p.**



LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE QUITO

"Educar con calidad, es educar con amor y excelencia"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Con el aparecimiento del COVI-19, el ser humano se ha visto muy afectado en sus labores diarias y sobre todo en su salud, pues esta enfermedad afecta a diversos sistemas del cuerpo humano, al conocer el funcionamiento de nuestro cuerpo ¿**Qué fortalezas identificas en ti, que te ayudarían a evitar el contagio?**

---

10. **Observa con atención la imgen, lee y contesta.** **1p.**



Si tu tendrías la posibilidad de autorizar el ingreso a clases preseciales de todos los niños, niñas y adolescentes del país, aplicando los conocimientos desarrollados en este quimestre sobre las Ciencias Naturales. **¿De qué manera argumentarías tu desición de regreso a clases a pesar de que la humanidad aún sigue en Pandemia?**

Elaborado por:	**Revisado por Jefe de Área**:	**Aprobado Vicerrectorado:** Msc. Elizabeth Paucar	**Estudiante**
Fecha: 21/ 24 – 01 – 2022	**Fecha:** 24 – 01 – 2022	**Fecha:** 26 – 01 – 2022	**Fecha:** 30 - 01 – 2022
Firma:	**Firma:**	**Firma:**	

LIVEWORKSHEETS