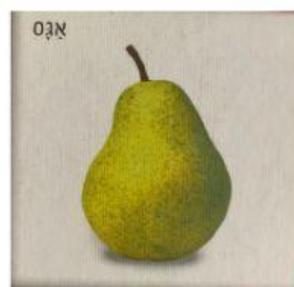
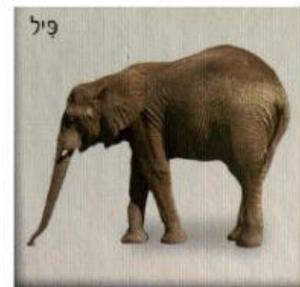
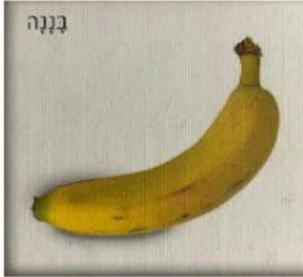
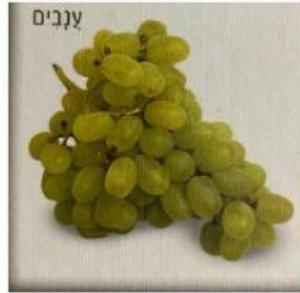


المهمة الأولى: صنف الصور (في الصفحة التالية) إلى مجموعات

مجموعة وسائل النقل	مجموعة الفواكه	مجموعة الحيوانات

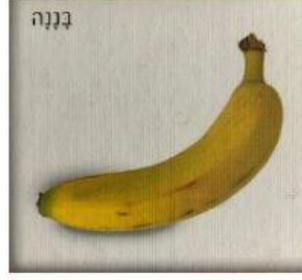
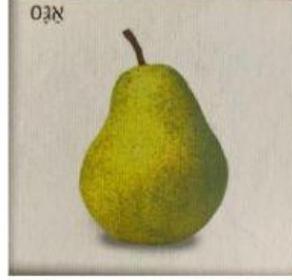
ريم بشير-خليلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

الصور المرفقة:



ريم بشير-خليلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

المهمة الثانية: اختر الشاذ وعلل سبب اختيارك.
مثال: الموزة شاذة لأنها مش من مجموعة الحيوانات.



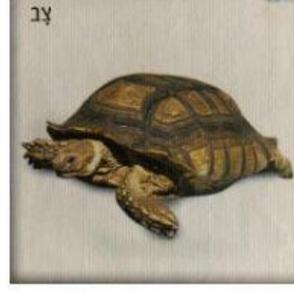
ريم بشير-خليلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل

المهمة الثالثة: أجب نعم \ لا على الأسئلة التالية:

1. سلحفاة- سفينة: هل تبدآن بنفس النغمة (نفس الحرف)?

لا

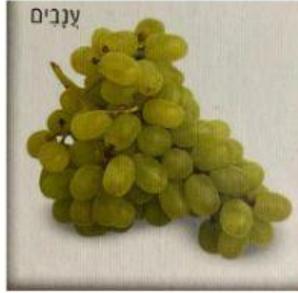
نعم



2. كلب- عنب: هل تبدآن بنفس النغمة (نفس الحرف)?

لا

نعم



لا

نعم

3. هل كلمة سيارة وكلمة طائرة ذات نفس القافية (تنتهيان بنفس النغمة)?

4.



لا

نعم

5. هل لكلمة توت وكلمة قطار نفس عدد المقاطع?



ريم بشير-خليلة
اختصاصية لغة ونطق
مختصة في مجال تطور الطفل