

## หน่วยที่ 3 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย



ใบกิจกรรม : อุปกรณ์ประหยัดไฟฟ้าและปลอดภัย

1. ก่อนซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง ???



2. เปรียบเทียบการใช้กำลังไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภท

**คิดค่าไฟฟ้า**  
ตัวอย่าง ป้ายเลือก วัตต์ 2 ชั่วโมง  
(หน่วยคิดขนาด 1,000 วัตต์) ใช้ไฟฟ้าไปกี่หน่วย

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1 กิโลวัตต์                 | = 1,000 วัตต์                          |
| 1 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง       | = 1 หน่วย หรือ 1 หน่วย                 |
| เครื่องใช้ไฟฟ้า 1,000 วัตต์ | = อุปกรณ์ไฟฟ้า 1,000 วัตต์             |
| ใช้งานนาน 2 ชั่วโมง         |                                        |
| จำนวนหน่วยไฟฟ้าที่ใช้       | = จำนวนวัตต์ x จำนวนหน่วยชั่วโมงใช้งาน |
|                             | 1,000 วัตต์                            |
|                             | = 2 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง หรือ หน่วย     |



ตัวอย่างเช่น เครื่องปรับอากาศขนาด 1,000 วัตต์ เปิดใช้งาน 1 ชั่วโมง  
พลังงานไฟฟ้า = 1 กิโลวัตต์ x 1 ชั่วโมง  
= 1 หน่วย

คำถามชวนคิด เครื่องปรับอากาศขนาด 13,000 BTU จำนวน 1 เครื่อง ใช้กำลังไฟฟ้า 900W ใช้งานวันละ 8 ชั่วโมง ทำให้เกิด CO<sub>2</sub> กี่กิโลกรัม

ช่วยตอบด้วยค่ะ.....

3. ทำอย่างไรเราจึงจะใช้ไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย

ช่วยตอบด้วยค่ะ.....

4. หลักดินมีความสำคัญอย่างไร ทำไมจึงต้องมี และหลักดินที่ถูกต้องควรมีขนาดความยาวและเส้นผ่านศูนย์กลางเท่าไร

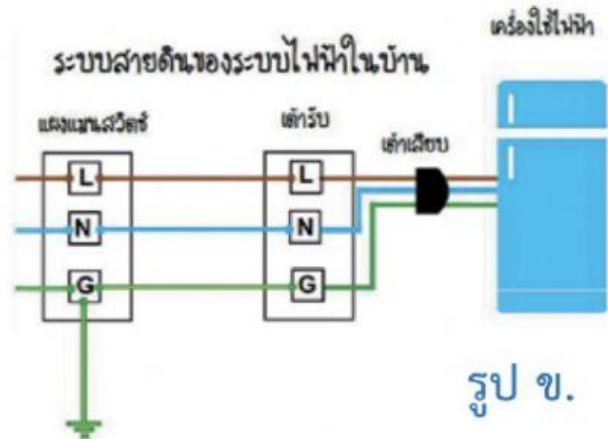
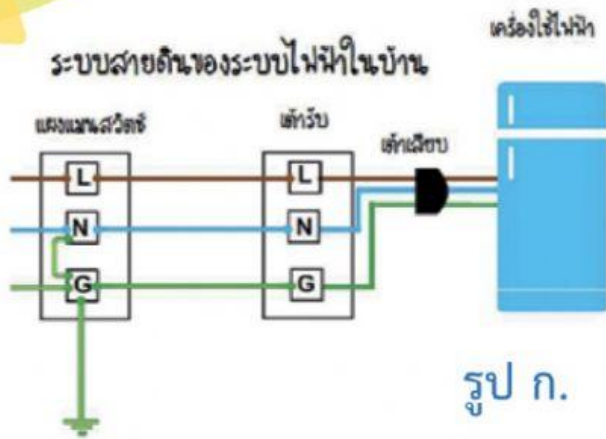
ช่วยตอบด้วยค่ะ.....

ชื่อ \_\_\_\_\_

ชั้น ม.2/3 เลขที่ \_\_\_\_\_



คู่มือนักเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ค่ายห้องเรียนสีเขียวรักพลังงาน (GREEN SCHOOL CAMP)



5. จากรูป ก. และรูป ข. น้องๆ คิดว่ารูปใดต่อสายดินกับการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้ถูกต้อง เพราะเหตุใด?

ช่วยตอบด้วยค่ะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

6. น้องๆ มีข้อเสนอแนะอย่างไร? เมื่อได้เรียนรู้จากฐานอุปนิสัยประหยัดไฟฟ้าและปลอดภัย (ทุกความคิดเห็นมีประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรมภายในฐาน)

ช่วยตอบด้วยค่ะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

น้องๆ จะนำความรู้ / ประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....