	<b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR</b> <b><u>"16 DE JUNIO"</u></b> <b><u>NEE</u></b>	<b><u>2021 - 2022</u></b>
--	--	---------------------------

EVALUACIÓN DEL II PARCIAL II QUIMESTRE - EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA							
GRADO:	3RO	PARALELO:	A-B	NIVEL:	BÁSICA ELEMENTAL	CALIFICACIÓN	/10
FECHA DE APLICACIÓN				FECHA DE ELABORACIÓN	29/12/2021		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:							
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR:			DORIS CRISTINA LUNA VERGARA				

DESTREZA A EVALUARSE:	ECA.1.1.5.	<b>Indicadores de evaluación:</b> .ECA.1.1.1. Manifiesta curiosidad e interés por explorar de manera espontánea las cualidades de la voz, el cuerpo y de elementos del entorno, natural y artificial, y describe sus características. (J.4., I.2.)
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.ECA.1.1.	

ITEM:	SELECCIONAR LAS OPCIONES CORRECTORAS	PUNTAJACIÓN:	1 punto
ORDEN:	1. CON QUE SENTIDO DETECTAMOS LAS TEXTURAS	NOTA:	

## Las texturas

¿Con qué SENTIDO podemos sentir las diferentes texturas?

Tacto	Oído	Pies
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DESTREZA A EVALUARSE:	ECA.2.2.6.	<b>Indicadores de evaluación:</b> I.ECA.2.3.2. Utiliza diversas técnicas para la representación del entorno natural y artificial. (J.2., S.3.)
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.ECA.2.3	

ITEM:	SELECCIONAR LA IMAGEN CORRECTA	PUNTAJACIÓN:	1 punto
ORDEN:	2. ELIJA LA OBRA QUE REPRESENTA UN LAND ART	NOTA:	



<b>ITEM:</b>	SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA	<b>PUNTAJACIÓN:</b>	1 punto
<b>ORDEN:</b>	3. EL LAND ART UTILIZA ELEMENTOS DE LA NATURALEZA?	<b>NOTA:</b>	

- ☐ A) Si, elementos naturales como piedras, arena, tierra, hojas, etc
- ☐ B) No, elementos artificiales como el cartón, el vidrio, etc

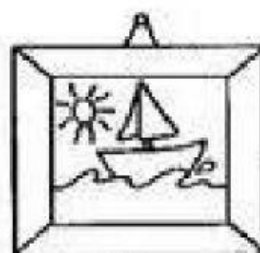
<b>ITEM:</b>	UNIR LA RESPUESTA CORRECTA	<b>PUNTAJACIÓN:</b>	1 punto
<b>ORDEN:</b>	4. unir según corresponda las definiciones	<b>NOTA:</b>	

## Patrimonio Natural y Cultural

Una con una línea los conceptos que correspondan

Patrimonio Natural	Se refiere a todas las manifestaciones heredadas como miembros de una comunidad
Patrimonio Cultural	Se refiere a los ríos, bosques, mares, flora y fauna de nuestro país

<b>ITEM:</b>	UNIR	<b>Puntuación:</b>	2 puntos
<b>ORDEN:</b>	5. UNIR EL SENTIDO QUE CORRESPONDA	<b>NOTA:</b>	





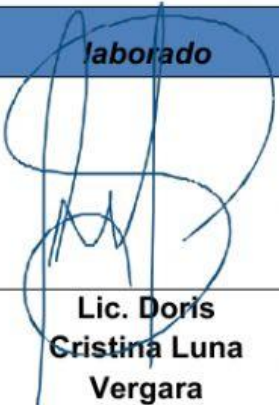
<b>ITEM:</b>	ESCRIBIR SEGÚN CORRESPONDA	<b>PUNTAJACIÓN:</b>	1 punto
<b>ORDEN:</b>	6. UNIR SEGÚN CORRESPONDA	<b>NOTA:</b>	



<b>ITEM:</b>	BUSCA PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS	<b>PUNTAJACIÓN:</b>	3 punto
<b>ORDEN:</b>	7. ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRAS LOS INSTRUMENTOS MÚSICALES	<b>NOTA:</b>	

GUITARRA - VIOLÍN - ARPA - PIANO - SAXOFÓN - TAMBOR

P	G	A	R	P	A	T
I	U	Y	J	O	K	O
V	I	O	L	I	N	N
O	T	R	S	H	O	A
O	A	W	F	F	A	I
P	R	R	O	U	J	P
I	R	X	E	R	I	Y
Y	A	J	F	F	P	E
S	T	A	M	B	O	R

<b>laborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Revisado</b>	<b>APROBADO</b>
			
<b>Lic. Doris Cristina Luna Vergara</b>  <b>DOCENTE</b>	<b>Lic. Pamela Arellano</b> <b>JEFE DE ÁREA</b>	<b>Psi. Adriana Jacome</b>  <b>PSICÓLOGA</b>	<b>Mgs. Edgar Garcia</b>  <b>ASESOR PEDAGÓ GICO</b>