



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR

## “16 DE JUNIO”

**2021 - 2022**

### NEE

#### EVALUACIÓN DEL II PARCIAL II QUIMESTRE - EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

GRADO:	3RO	PARALELO:	A-B	NIVEL:	BÁSICA ELEMENTAL	CALIFICACIÓN	/10				
FECHA DE APLICACIÓN			FECHA DE ELABORACIÓN		29/12/2021						
APELLOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:											
APELLOS Y NOMBRES DEL PROFESOR:		DORIS CRISTINA LUNA VERGARA									

DESTREZA A EVALUARSE:	ECA.1.1.5.	Indicadores de evaluación: .ECA.1.1.1. Manifiesta curiosidad e interés por explorar de manera espontánea las cualidades de la voz, el cuerpo y de elementos del entorno, natural y artificial, y describe sus características. (J.4., I.2.)
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.ECA.1.1.	

ITEM:	SELECCIONAR LAS OPCIONES CORRECTAS	PUNTUACIÓN:	1 punto
ORDEN:	1. CON QUE SENTIDO DETECTAMOS LAS TEXTURAS	NOTA:	

### Las texturas

¿Con qué SENTIDO podemos sentir las diferentes texturas?

Tacto

Oído

Pies

DESTREZA A EVALUARSE:	ECA.2.2.6.	Indicadores de evaluación: I.ECA.2.3.2. Utiliza diversas técnicas para la representación del entorno natural y artificial. (J.2., S.3.)
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.ECA.2.3	

ITEM:	SELECCIONAR LA IMÁGEN CORRECTA	PUNTUACIÓN:	1 punto
ORDEN:	2. ELIJA LA OBRA QUE REPRESENTA UN LAND ART	NOTA:	



<b>ITEM:</b>	SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA	<b>PUNTAACIÓN:</b>	1 punto
<b>ORDEN:</b>	3. EL LAND ART UTILIZA ELEMENTOS DE LA NATURALEZA?	<b>NOTA:</b>	

- A) SI, elementos naturales como piedras, arena, tierra, hojas, etc
- B) No, elementos artificiales como el cartón, el vidrio, etc

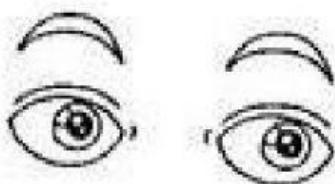
<b>ITEM:</b>	UNIR LA RESPUESTA CORRECTA	<b>PUNTAACIÓN:</b>	1 punto
<b>ORDEN:</b>	4. unir según corresponda las definiciones	<b>NOTA:</b>	

# Patrimonio Natural y Cultural

Une con una línea los conceptos que correspondan

<b>Patrimonio Natural</b>	Se refiere a todas las manifestaciones heredadas como miembros de una comunidad
<b>Patrimonio Cultural</b>	Se refiere a los ríos, bosques, mares, flora y fauna de nuestro país

ITEM:	UNIR	PuNTUACIÓN:	2 puntos
ORDEN:	5. UNIR EL SENTIDO QUE CORRESPONDA	NOTA:	



<u>ITEM:</u>	ESCRIBIR SEGÚN CORRESPONDA	<u>PuNTUACIÓN:</u>	1 punto
<u>ORDEN:</u>	6. UNIR SEGÚN CORRESPONDA	<u>NOTA:</u>	



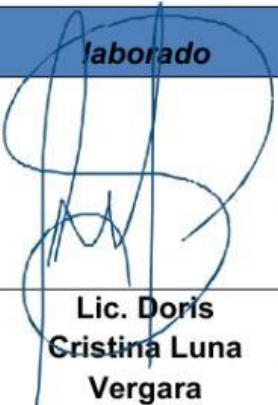
*Textura Artificial*

*Textura Natural*

<u>ITEM:</u>	BUSCA PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS	<u>PuNTUACIÓN:</u>	3 punto
<u>ORDEN:</u>	7. ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRAS LOS INSTRUMENTOS MÙSICALES	<u>NOTA:</u>	

GUITARRA - VIOLÍN - ARPA - PIANO - SAXOFÓN - TAMBOR

P	G	A	R	P	A	T
I	U	Y	J	O	K	O
V	I	O	L	I	N	N
O	T	R	S	H	Ò	A
O	A	W	F	F	A	I
P	R	R	O	U	J	P
I	R	X	E	R	I	Y
Y	A	J	F	F	P	E
S	T	A	M	B	O	R

<i>laborado</i>	Revisado	Revisado	APROBADO
			
<b>Lic. Doris Cristina Luna Vergara DOCENTE</b>	<b>Lic. Pamela Arellano JEFE DE ÁREA</b>	<b>Psi. Adriana Jacome PSICÓLOGA</b>	<b>Mgs. Edgar Garcia ASESOR PEDAGÓ GICO</b>