

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE “KITUKARA”</b>			
<b>EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE</b>					
<b>Área:</b>		<b>HISTORIA Y ETNOHISTORIA</b>			
<b>Nombre del estudiante:</b>				<b>CURSO:</b>	
<b>Docente:</b> MSc. María Simbaña		<b>Correo:</b> Transito.simbana@educacion.gob.ec		<b>3RO BGU A - B</b>	
<b>Tiempo: 40 min</b>		<b>Calificación:</b>			

**“EDUCAR CON CALIDAD ES EDUCAR CON AMOR Y EXCELENCIA”**

**Destreza** CS.H.5.3.13. Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.

**Indicador de evaluación.**

- I.CS.H.5.12.2. Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias. (I.2., S.1.)

1. Una con línea según corresponda. ¿A que civilizacion corresponde la imagen?  
(1 punto)

- Inca
- Maya
- Azteca -



2. ¿A qué Virreinato corresponden los territorios coloreados del mapa?

- Virreinato del rio de la Plata.
- Virreinato del Perú.
- Virreinato de Nueva España.



3. Encierre en un círculo los sistemas económicos de la colonia.
- Minero
  - Obrajes
  - Esclavitud
  - Educación.

4. En la siguiente sopa de letras encuentre los nombres de los sistemas económicos utilizados por los españoles en la colonia y escriba en el recuadro.

T	A	K	O	K	T	Y	I	C	M	X	H	X	T
F	N	P	K	Q	V	W	T	K	M	M	A	K	S
P	O	X	X	K	E	T	Y	M	I	Q	C	U	A
O	K	E	L	B	P	Z	I	T	T	T	I	G	V
U	I	N	A	O	O	G	B	K	A	L	E	C	Q
B	B	C	T	B	W	P	F	H	S	I	N	O	G
X	B	O	I	R	Y	D	B	R	Y	E	D	N	Z
R	M	M	F	A	N	V	B	E	H	B	A	S	X
Z	L	I	U	J	Y	K	M	P	W	L	S	E	H
X	I	E	N	E	G	P	B	E	V	O	B	R	Q
D	K	N	D	S	I	E	Q	G	R	D	A	T	X
S	M	D	I	E	G	A	S	B	U	K	G	A	P
V	F	A	O	O	A	L	K	G	Y	K	A	J	C
D	O	S	S	L	G	T	Y	H	Z	A	S	E	I

### PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

1.- ¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes entre las sistema económico inca y español? (1 punto)

.....

.....

.....

2.- ¿Qué, aprendiste en historia y como lo puedes practicar? (1 punto)

.....

.....

.....

3.- ¿Cómo es el sistema económico en la actualidad? (2 puntos)

.....  
.....  
.....

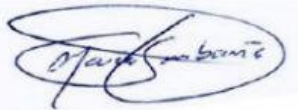


4. ¿De todo lo estudiando en historia que es lo que te llamo la atención y porque? (2 puntos)

.....  
.....  
.....

### AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo que aprendió, lea y señale donde corresponda

	Siempre	Casi siempre	A veces
Conozco los temas abordados en el área de Historia			
Me intereso por aprender nuevos datos sobre historia			
Investigo temas que me llaman la atención.			

<b>ELABORADO:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>
<b>DOCENTE:</b> MSc. María Simbaña	<b>JUNTA ACADEMICA:</b> Lic. Alexandra Loya	<b>VICERRECTOR:</b> Lic. Cristian Sango
<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b> 26/01/2022	<b>FECHA:</b>
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>
	 <p>UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "KITUKARA" JUNTA ACADÉMICA</p>	 Autorizada