



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “JUAN PABLO II”

Cdla. Del Chofer: Alfredo Gómez N° 3-13 y Av. Víctor Manuel Guzmán

Telefax: (06)2 950 651 – 952 337

Ibarra – Ecuador



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

| | |
|--|-------------------------|
| NOMBRE: | |
| AÑO EGB/BGU: | 5to, 6to, 7mo “A” y “B” |
| ASIGNATURA: | ECA.MUSICA |
| DOCENTE: | Tnlgo. Edison Navarrete |
| INDICACIONES: El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (<i>Tomado de Instructivo de Evaluación estudiantil, Régimen Sierra – Amazonía 2021 – 2022, p.8</i>). | |

Diseña y planifica los pasos a seguir en los instrumentos musicales tomando en consideración lo observado en procesos de experimentación con materiales naturales y artificiales, y seleccionando los más adecuados. REFI.ECA.3.2.2. Participa activamente y aporta ideas en procesos de y creación musical, utilizando instrumentos musicales construidos con materiales naturales y de desecho. REFI.ECA.3.2.3.

- Evaluación digital con la herramienta Liveworksheets.
- Leer detenidamente y seleccionar una o dos respuestas en cada una de las preguntas según corresponda. ♫♪♫

A. PREGUNTAS COGNITIVAS (4 puntos)

1. ¿Cuál de los siguientes géneros musicales son ecuatorianos? 1 puntos.

| |
|------------|
| Albazo |
| Vallenato |
| Merengue |
| Sanjuanito |

2. ¿De los siguientes instrumentos musicales cuales son de cuerdas? 1 puntos.

| |
|--------------|
| Flauta dulce |
| Guitarra |
| Ukelele |

3. ¿De los siguientes instrumentos musicales cuales son de percusión? 1 puntos.

| |
|----------|
| Maracas |
| violín |
| Tambor |
| Piruleta |



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL “JUAN PABLO II”

Cdla. Del Chofer: Alfredo Gómez N° 3-13 y Av. Víctor Manuel Guzmán

Telefax: (06)2 950 651 – 952 337

Ibarra – Ecuador



4. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenecen a figuras rítmicas? 1 puntos.

| |
|------------|
| Corchea |
| Blanca |
| Estríbillo |

B. PREGUNTAS DE RELEXIÓN O METACOGNITIVAS (6 puntos – Rúbrica)

5. ¿Qué aprendido durante este quimestre en la asignatura de música? 2 puntos

| |
|---|
| A cantar e interpretar la melódica y xilófono |
| A sumar, restar y multiplicar. |
| A conocer más instrumentos musicales y a elaborarlos con material reciclado |
| Aprendí sobre los animales vertebrados e invertebrados |

6. ¿Cómo lo aprendido? 2 puntos

| |
|--|
| Jugando Futbol |
| Practicando mis instrumentos musicales |
| Mirando videos tutoriales, imágenes y escuchando canciones |

7. ¿Qué hago ahora mejor en música? 2 puntos

| |
|------------------------------------|
| Interpretar la melódica y xilófono |
| Dibujar rostros |
| Seguir el ritmo de una canción |