

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

NOMBRE:	
AÑO EGB/BGU:	5to, 6to, 7mo “A” y “B”
ASIGNATURA:	ECA.MUSICA
DOCENTE:	Tnlgo. Edison Navarrete
INDICACIONES: El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de Instructivo de Evaluación estudiantil, Régimen Sierra – Amazonía 2021 – 2022, p.8).	

Diseña y planifica los pasos a seguir en los instrumentos musicales tomando en consideración lo observado en procesos de experimentación con materiales naturales y artificiales, y seleccionando los más adecuados. REFI.ECA.3.2.2. Participa activamente y aporta ideas en procesos de y creación musical, utilizando instrumentos musicales contruidos con materiales naturales y de desecho. REFI.ECA.3.2.3.

- Evaluación digital con la herramienta Liveworksheets.
- Leer detenidamente y seleccionar una o dos respuestas en cada una de las preguntas según corresponda. 🎵🎵

A. PREGUNTAS COGNITIVAS (4 puntos)

1. ¿Cuál de los siguientes géneros musicales son ecuatorianos? 1 puntos.

Albazo
Vallenato
Merengue
Sanjuanito

2. ¿De los siguientes instrumentos musicales cuales son de cuerdas? 1 puntos.

Flauta dulce
Guitarra
Ukelele

3. ¿De los siguientes instrumentos musicales cuales son de percusión? 1 puntos.

Maracas
violín
Tambor
Piruleta

4. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenecen a figuras rítmicas? 1 puntos.

Corchea
Blanca
Estribillo

B. PREGUNTAS DE RELEXIÓN O METACOGNITIVAS (6 puntos – Rúbrica)

5. ¿Qué aprendido durante este quimestre en la asignatura de música? 2 puntos

A cantar e interpretar la melódica y xilófono
A sumar, restar y multiplicar.
A conocer más instrumentos musicales y a elaborarlos con material reciclado
Aprendí sobre los animales vertebrados e invertebrados

6. ¿Cómo lo aprendido? 2 puntos

Jugando Futbol
Practicando mis instrumentos musicales
Mirando videos tutoriales, imágenes y escuchando canciones

7. ¿Qué hago ahora mejor en música? 2 puntos

Interpretar la melódica y xilófono
Dibujar rostros
Seguir el ritmo de una canción