

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Materi : Kesebangunan dan Kekongruenan
Submateri : **Kesebangunan Bangun Datar**
Kelas : IX SMP Semester 2
Nama :

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan

INDIKATOR

3.6.1 Menentukan kesebangunan dua bangun datar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menentukan kesebangunan dua bangun datar

Petunjuk :

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok dan sesuai dengan waktu yang ditentukan
2. Kerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk atau tiap nomor
3. Siapkan alat – alat tulis yang diperlukan
4. Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpul. Setiap anggota kelompok akan dinilai dalam hal kemampuan bekerja sama dalam kelompok



Ingat lagi yuk!

Amati video pembelajaran berikut ini!

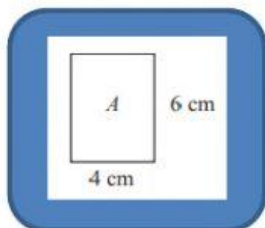


Kemudian pahami materi tentang Kesebangunan untuk menjawab soal-soal berikut.

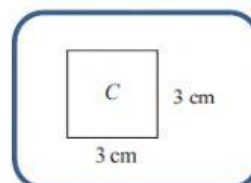
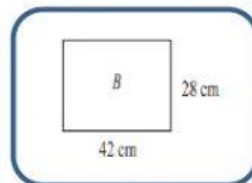


MASALAH 1

Carilah pasangan bangun yang sebangun di antara gambar di bawah ini!

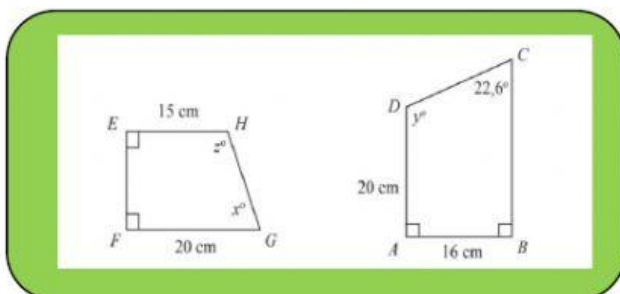


Sebangun dengan



MASALAH 2

Perhatikan gambar dibawah ini!
Bangun ABCD dan EFGH sebangun.



Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!

Nilai x



157,4°



Nilai y



12 cm



Panjang EF



13 cm



Panjang DC



22,6°



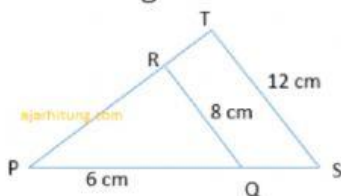


MASALAH 3

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Segitiga yang memiliki ukuran sisinya 3 cm, 4 cm, dan 5 cm sebangun dengan segitiga yang ukuran sisi-sisinya
A. 5 cm, 12 cm, dan 13 cm
B. 8 cm, 15 cm, dan 17 cm
C. 9 cm, 12 cm, dan 15 cm
D. 20 cm, 16 cm, dan 12 cm

2. Perhatikan gambar di bawah!



Diketahui $QR \parallel ST$. Panjang $PQ = 6$ cm, $QR = 8$ cm, dan $ST = 12$ cm, maka panjang QS adalah

- A. 3 cm
B. 4 cm
C. 5 cm
D. 6 cm
3. Tinggi model sebuah gedung adalah 25 cm dan panjangnya 50 cm. Apabila tinggi gedung sebenarnya adalah 25 m, maka panjangnya adalah
A. 30 cm
B. 40 cm
C. 50 cm
D. 60 cm