



**TALLER ACUMULATIVO PRIMER QUIMESTRE
PRIMER AÑO BGU**

ASIGNATURA: MATEMÀTICA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

Destreza: M.5.1.20. Graficar y analizar el dominio, el recorrido, la monotonía, ceros, extremos y paridad de las diferentes funciones reales utilizando TIC.

I.- Lea cuidadosamente y ponga verdadero o falso en la opción correcta. Cada ítem tiene un valor de 0,25 total 1 punto.

ENUNCIADOS	F	V
a. Una ecuación puede definirse como una igualdad.		
b. Una inecuación puede definirse como una desigualdad.		
c. Cuando se cambia de posición un término algebraico o número independiente con relación al signo igual nunca se cambian de signo.		
d. Un intervalo abierto presenta la siguiente simbología: •		

II.- Resuelva y subraya la respuesta correcta. Cada ítem tiene un valor de 1 punto, total 3 puntos.

Destreza: M.4.1.29. Aproximar números reales a números decimales para resolver problemas.

1. Resuelva el siguiente sistema por el método de sustitución

$$3x - 2 = 5$$

- a. $7/3$
- b. $3/7$
- c. 3
- d. Ninguna

2. Convertir 1304_5 a base 10

- a. 204
- b. 406
- c. 1321
- d. Ninguna.

3. ¿Cuál de los siguientes intervalos es un intervalo acotado

- a. $[a, b] = \{x \in R/a \leq x \leq b\}$
- b. $[-\infty, a] = \{x \in R/x \leq a\}$
- c. $]a, b] = \{x \in R/a < x \leq b\}$
- d. Ninguna

III.- UNIR CON LINEAS Valoración 0,5 puntos (cada una) , total 1,5 puntos.

Destreza: M.5.1.6. Resolver analíticamente sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos (sustitución).

4.- Relacione con la respuesta correcta

Dominio

Es el punto de llegada de una función

Codominio

Es el conjunto formado por todas las parejas ordenadas

Grafo

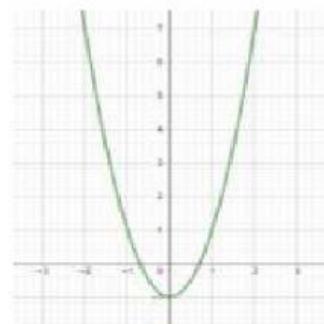
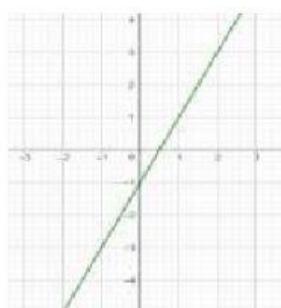
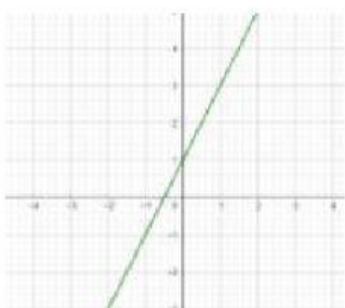
Es el conjunto de partida de una función

IV.- Aplique lo aprendido**Valor 2 puntos**

Destreza: M.5.1.6. Resolver analíticamente sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos (igualación, sustitución, eliminación).

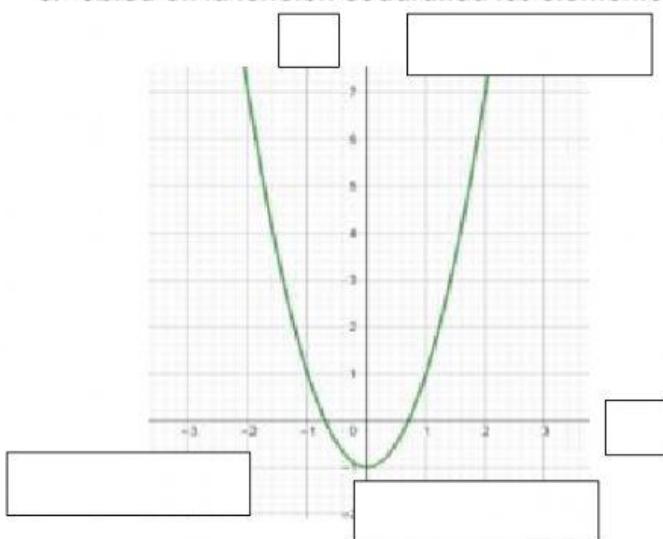
5.- Resuelva el siguiente ejercicio y seleccione la grafica correspondiente:

$$f(x) = 2x + 1$$

**V.- Aplica lo aprendido Valoración 1 punto (cada una). Total 2,5 puntos**

Destreza: M.5.1.20. Graficar y analizar el dominio, el recorrido, la monotonía, los ceros, los extremos y la paridad de las diferentes funciones reales (función cuadrática)

6.- Ubica en la función cuadrática los elementos

**ABSCISAS****X****ORDENADAS****VÉRTICE****Y**

III.- Aplique lo aprendido **Valoración Total 2 puntos**

Destreza M.4.1.36. Reescribir expresiones numéricas o algebraicas con raíces en el denominador utilizando propiedades en R (racionalización).

7.- Resuelva la siguiente ecuaciòn

$$2x + 3 - 5 = 6$$

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: enero 2022		