



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
CÓDIGO AMIE 17H01696
"Educar es la muestra más grande de amor"

EXAMEN PRIMER QUIMESTRE
MATEMÁTICAS
TERCERO DE BÁSICA "A"

Docente: Lic. Jeanneth Taimal V.

Nota: _____ / 10

Destreza con criterio de desempeño: Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. (M.2.1.12.)

1. **Escribir** el número que representa el material de la base 10 y su total.

Two identical visual representations of base 10 blocks. Each representation shows a large red square (100 units), a vertical column of 3 green squares (30 units), and a 2x2 grid of yellow squares (4 units). To the right of each set of blocks is an empty rectangular box for writing the total number.

Destreza con criterio de desempeño: Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta tres cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica. (M.2.1.14.)

2. **Realizar** la composición o descomposición de los siguientes valores y **ubicar** en la tabla posicional.

Descomposición	Composición
$300 + 50 + 7$	357

c	d	u
3	5	7

Descomposición	Composición
$900 + 20 + 4$	
$500 + 70 + 2$	

c	d	u

Descomposición	Composición
___ + ___ + ___	123
___ + ___ + ___	587

c	d	u

Destreza con criterio de desempeño: Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica. (M.2.1.12.)

3. **Completar** la tabla según corresponda.

Se escribe	Se lee
582	
	Setecientos catorce
908	
	Ciento treinta y siete

Destreza con criterio de desempeño: Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta tres cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (<, > o =) (M.2.1.15.)

4. **Analizar** y **ubicar** los signos mayores que, menor que o igual (<, > o =) según corresponda.

298		534
<	>	=

184		185
<	>	=

500		500
<	>	=

562		560
<	>	=

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.

5. **Identificar** el patrón numérico y completa la secuencia numérica.

21	26	31						61
----	----	----	--	--	--	--	--	----

54	50	46						22
----	----	----	--	--	--	--	--	----

6. **Completar** según el operador planteado.

	+30	
23		
45		
59		
63		
40		

	-10	
20		
24		
36		
42		
56		

Destreza con criterio de desempeño: M.2.1.23. Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental

7. **Resolver** en una hoja aparte si es necesario, **aplicar** la propiedad de la suma que corresponda y **anotar** la respuesta.

- $200 + 10 + 5 + 1 + 300 + 10 + 2 + 30 + 100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(180 + 20) + 35 + (10 + 8) + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

Destreza con criterio de desempeño: Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. (M.2.1.21.)

8. **Resolver** las siguientes sumas.

	c	d	u
+	5	4	8
	1	9	7

	c	d	u
	2	8	9
+	3	9	8
		5	3

9. **Colocar** el resultado de las siguientes restas.

	c	d	u
-	9	2	6
	2	8	7

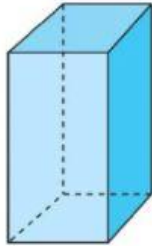
	c	d	u
-	5	2	2
	1	4	8

10. **Responder** la siguiente pregunta:

¿En qué casos de tu vida utilizarías las sumas y las restas?

--

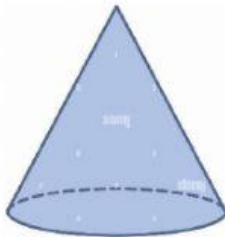
11. **Unir** con líneas el cuerpo geométrico con su respectivo nombre y **escribir** a que figura de tu entorno se parece.



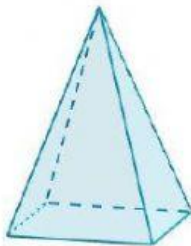
- Cilindro → ¿A qué figura de tu entorno se parece?



- Pirámide → ¿A qué figura de tu entorno se parece?



- Prisma → ¿A qué figura de tu entorno se parece?



- Cono → ¿A qué figura de tu entorno se parece?
