Unidad Educativa
Bilingüe Los Arrayanes

CORPAR

EFQM
Recognised for Excellence
4 Star · 2018

Educación Básica Elemental

Primer Quimestre

CALIFICACIÓN	
Cada ítem 0.13p	
Curso	**No.**
4	

ESTUDIANTE: _____

PROFESOR: Valeria Bastidas/ Edison Duque **ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

FECHA: _____ del 2022 **TIEMPO:** 60 min.

EXAMEN QUIMESTRAL (EQ)

Indicaciones generales: Lee atentamente las consignas antes de comenzar:

- Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.
- Lee detenidamente cada consigna antes de señalar la opción correcta.
- No se permiten tachones, enmendaduras o correcciones de cualquier tipo.

DESTREZA: **Desarrollar progresivamente la comprensión de textos mediante la lectura y abstracción de información relevante.**

1. **Lea la siguiente lectura y a continuación conteste las preguntas propuestas. (0.65p)**



En medio de la ciudad hay un tremendo barullo. Parece que los medios de transporte han decidido protestar por los abusos que cometen contra ellos.

Un viejo camión, el más antiguo de su generación, es el que dirige la palabra a todos los miembros de su gremio.

- Señores vehículos, sabemos que los señores aviones están muy maltratados en sus trabajos. Tienen que viajar horas de horas y cuando llegan a su destino, apenas los miran y ya tienen que salir rumbo a otro lugar.

Los barcos petroleros -continuó hablando- están molestos por la cantidad de combustible que llevan. Este material los ensucia y muchas veces contamina las aguas del mar.

Los trenes, por su parte, están casi abandonados, y ya nadie quiere viajar en ellos porque dicen que son lentos. Y los pobres microbuses andan todos maltrechos por culpa de sus choferes, que no los saben cuidar.

Ésas son las razones de nuestra protesta. Pero hagamos algo para dar el ejemplo a todas las personas: pongámonos en fila y, ordenadamente sin molestar ni malograr la propiedad ajena, vayamos a hablar con el presidente.

Y así todos los medios de transporte, marcharon hacía Palacio de Gobierno.

a) **- ¿Quiénes están protestando?**

_____

b) **- ¿Por qué protestan?**

_____

c) **- ¿Crees que su protesta sea justa? ¿Por qué?**_____

LIVEWORKSHEETS

d) - ¿Qué medios de transporte están en la protesta?

_____

e) - ¿A qué campo semántico pertenecen? _____

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta los sustantivos y su clasificación (semántica)

2. Escriba "A" si son sustantivos abstractos y "C" si son concretos. (1.30p)

a) Crueldad	**( )**	**f) Pobreza**	**( )**
b) Reloj	**( )**	**g) Nube**	**( )**
c) Ronchas	**( )**	**h) Humo**	**( )**
d) Fé	**( )**	**i) Lealtad**	**( )**
e) Cerro	**( )**	**j) Esperanza**	**( )**

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica)

3. Escriba el sustantivo colectivo de los sustantivos individuales. (1.30p)

a) Álamo :_____		**f) Estrella :**_____	
b) Soldado:_____		**g) Perro :**_____	
c) Elefante_____		**h) Cerro :**_____	
d) Oyente :_____		**i) Libro :**_____	
e) Profesor_____		**j) Oveja :**_____	

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica)

4. Escriba delante "C" si es sustantivo común y "P" si es propio. (1.30p)

a) Aiwa		**f) Leonardo**	
b) piso		**g) Sony**	
c) uña		**h) llavero**	
d) Ambato		**i)Pamela**	
e) arena		**j) talco**	

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta el uso de palabras opuestas o antónimos. (semántica)

5. Escriba la frase contraria. (0.39p)

a) Mi primo tiene **mucho** dinero.

_____

b) La habitación de mi hermano está **desordenada**.

_____

c) La puerta de la clase está **cerrada**.

_____

LIVEWORKSHEETS

6. **Relaciona las palabras con su antónimo, colocando delante la letra que corresponde. (0.65p)**

a.Abierto	____ falso
b.Derecha	____abajo
c.Pesado	____cerrado
d.Arriba	____izquierda
e.Verdadero	____liviano

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la identificación del campo semántico.

7. **Colorea la palabra que no pertenece al campo semántico. (0.65p)**

a.	ladrillos	cemento	piedras	arena	escoba
b.	brazos	piernas	pantalones	cabeza	pecho
c.	Marte	Tierra	Luna	Júpiter	Venus
d.	anillos	pulseras	botones	aretes	prendedores
e.	escritorio	armario	mesa	tiza	cómoda

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta el uso de pronombres personales.

8. **Escriba los pronombres personales correspondientes en los espacios en blanco. (0.65p)**

Yo	Tú	Él/ella	Usted	Nosotros/nosotras	ustedes	Ellos/ellas

Pedro y Julia son hermanos_____ irán a jugar con la pelota. Su mamá les preparó unos ricos bocadillos. Pedro y Julia quieren que su mamá venga a jugar, pero_____ no puede, porque va a salir con su prima.

_____ se van de compras. Pedro estaba triste,_____ quiere estar con su mamá.

Julia le anima y le dice que luego jugarán con _____. Finalmente, Pedro y Julia están felices.

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta el uso de la G.

9. **Encierre la letra correcta para completar con la palabra. (1.30p)**

aco g j **ieron**

esco g j **ieron**

cru g j **imos**

mu g j **er**

te g j **ido**

deste g j **er**

ali g j **erar**

co g j **er**

corre g j **ir**

refri g j **eradora**

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica)

10. Escriba el adjetivo que corresponde a cada oración. (0.65p)

pasada	amigables	rojo	ordenada	gorda

a) Los estudiantes son_____.
b) Mi mascota es _____ porque come muchas croquetas.
c) El autobús_____ es de mi tío Agustín.
d) La carne_____ no me gusta.
e) La niña es muy _____ con sus materiales.

11. Relaciona con una línea cada imagen con el adjetivo que corresponda. (0.52p)






redonda dulce bonita grande

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de hechos cotidianos, teniendo en cuenta los tipos de oraciones.

12. Escribe el tipo de oración según corresponda. (enunciativa, exclamativa, interrogativa, desiderativa, imperativa, dubitativa) (0.65p)

María no va a venir a la fiesta. _____
¿A qué hora sale el avión?_____
Tal vez llueva en la tarde._____
¡Qué sueño tengo!_____
Recoge tus juguetes en este momento._____

Elaborado por:			Revisado por:
Valeria Bastidas	Lcdo. Edison Duque		Lic. Washington Díaz Lic. Anita Luna

LIVEWORKSHEETS