



SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	GRADO / CURSO:	SEXTOS A
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES
QUIMESTRE:	PRIMER Q	NOTA:	10
DOCENTE:	LIC. JULIO FARINANGO.	FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Qué proyecto diseñó para aprender sobre las clases sociales de la colonia? (2 punto)

.....

2.- ¿Qué piensas sobre la llegada de Colón a América? (2 punto)

.....

3.- ¿Qué aprendió de las clases sociales de la Colonia? (2 punto)

.....



B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.CS.3.2.2. Relaciona las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito con la consolidación del latifundio, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país", destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (I.2.)

4.- Marque la respuesta correcta según corresponda. (1 punto)

* En que año Cristóbal Colón llegó a América

- a. - 12 de diciembre de 1482.
- b. - 12 de octubre de 1492.
- c. - 12 de enero de 1453.
- d. - 12 de noviembre 1464.

5.- Cual son las embarcaciones que partió del puerto de los palos a España. (0.50 punto)

- a.- Santa Lucia, La pinta y la Niña.
- b.- La pinta, la europea y la Niña.
- c.- La Niña, Santa Catalina, La pinta.
- d.- Santa María, La pinta y la Niña.

I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)

6.- Marque los literales según corresponda. (1 punto)

¿Cuáles son las 4 provincias más pobladas del Ecuador?

IMBABURA

GUAYAS

MANABÍ

ESMERALDAS

LOS RIOS

AZUAY



7.- Seleccione la respuesta correcta. ¿Cuáles son las regiones del Ecuador? (0.50 punto)

- a.- Amazónica u Oriental, Amazónica u Oriental, Insular o Galápagos.
- b.- Insular o Galápagos, Litoral o Costa, Interandina o Sierra.
- c.- Litoral o Costa, Insular o Galápagos, Amazónica u Oriental.
- d.- Litoral o Costa, Interandina o Sierra, Amazónica u Oriental, Insular o Galápagos.

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

8.- Una con líneas según corresponda. (1 punto)

Calentamiento
global.



Contaminación
del mar.

Ecologista.

Conservación



Las firmas de:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Lic. JULIO FARINANGO Docente.	 Lic. Jenny Quinchiguango. D.E.C.E.	MCS. BLANCA ANANGONO. SUBDIRECCIÓN.