Para ser un superhéroe del respeto...

... me quiero mucho y no permito que otros me maltraten.

...soy responsable de pedir disculpas cuando me porto mal.



... cuando estoy de mal genio no trato mal malos demás .Ellos no tienen la culpa.

...jamás golpeo, me burlo, amenazo o le quito sus cosas a un compañero.

¡A actuar se dijo!

¿Qué debemos hacer cuando uno de nuestros compañeros maltrata a otro?

1. Acercarse en grupo al niño irrespetuoso y decirle que pare.
2. Decirle al profesor lo que está ocurriendo.
3. Llegar a acuerdos en grupo para que no haya más irrespeto.

LIVEWORKSHEETS

1. En el afiche, las siguientes imágenes muestran



   A. Que es normal que los niños peleen.
   B. Que es ser un superhéroe del respeto.
   C. Las acciones en las que los niños se respetan.
   D. Las acciones que no deben realizar los niños.

2. De acuerdo con la parte final del afiche, después de decirle al niño irrespetuoso que pare con el maltrato, debes
   A. Tratar mal al niño irrespetuoso.
   B. Ofrecer disculpas al niño maltratado.
   C. Acercarte a ver qué está pasando.
   D. Decirle al profesor lo que está ocurriendo.

3. ¿Qué ocurre en esta imagen del afiche?



   A. El niño se está disculpando con la niña.
   B. El niño está de mal genio con la niña.
   C. La niña está hablando con el niño.
   D. La niña se está burlando del niño.

4. En el afiche, con las palabras "¡A actuar se dijo!" se quiere
   A. Regañar a los niños que son irrespetuosos en el colegio.
   B. Enseñar a los niños la forma correcta de ofrecer disculpas.
   C. Invitar a los niños a hacer algo contra el maltrato escolar.
   D. Explicar a los niños las diferentes formas de maltrato.

LIVEWORKSHEETS