

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	PUNTAJE TOTAL:	$\frac{\quad}{10}$
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Segundo EGB “B”	DOCENTE:	Lic. Nely Pineda B.
ESTUDIANTE:		FECHA:	

OBJETIVO DE EVALUACIÓN: Identificar la adquisición de destrezas /habilidades y conocimientos), con la finalidad de retroalimentar o reforzar conocimientos no adquiridos y mejorar las estrategias utilizadas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

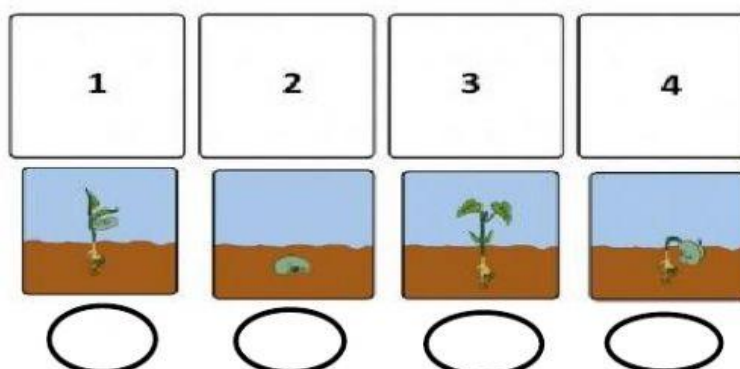
INSTRUCCIÓN: Este es un instrumento para evidenciar la comprensión de contenidos a nivel disciplinar, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.

- Lea cuidadosamente toda la prueba, antes de responder.
- Cualquier acto de deshonestidad académica invalida el presente INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN, según lo prescrito en el Art. 226 del Reglamento a la LOEI.
- Dispone de 60 minutos para resolver la prueba.
- Lea detenidamente cada pregunta, razone su respuesta.
- Seleccione y subraye la respuesta con esferográfico de tinta azul y regla.
- Aplicar corrector, borrar o tachar anula la pregunta.
- La evaluación es individual, no se permite la comunicación entre estudiantes.

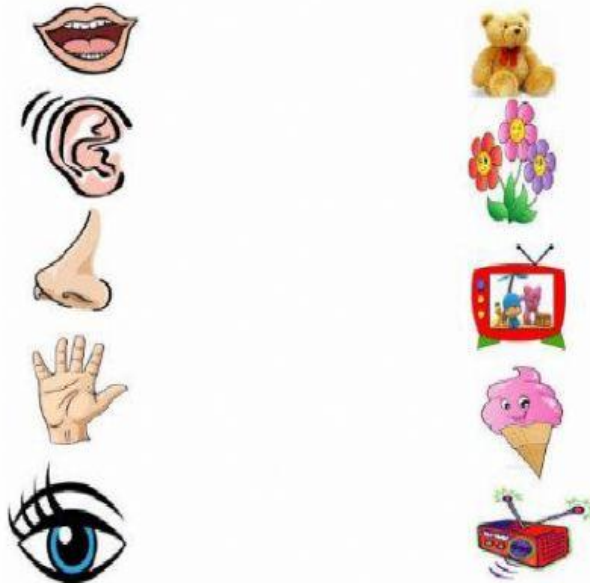
Nota: La aplicación de una evaluación quimestral responde a la resolución de la reunión de Junta académica celebrada con fecha 04 de enero del 2022.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:	C.N.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas	PUNTAJE:	1p.
--------------------------	--	----------	-----

1. Ordene con los números del 1 al 4 el ciclo vital de los seres vivos.



2.- Une el sentido con la acción que realiza



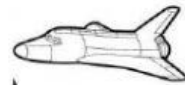
INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.C.N.2.1.1.Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios (Ref.I.C.N..2.1.1. (J.2.J.3.)

PUNTAJE

1p

3.- Marque cuales son los seres vivos.



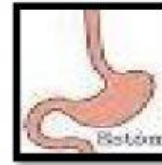
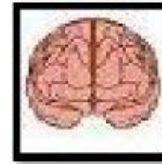
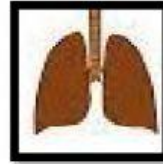
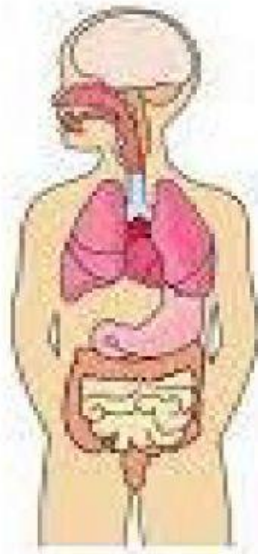
INDICADOR DE EVALUACIÓN

Identifica la función y la importancia del cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago para el mantenimiento de la vida.(Ref.I.C.N.2.4.1

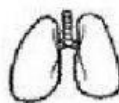
PUNTAJE

2p

4. Arrastre los nombres de los órganos internos del cuerpo a la parte que corresponden.



5.- Una cada órgano con la función que desempeña



Impulsa la sangra por todo el cuerpo.

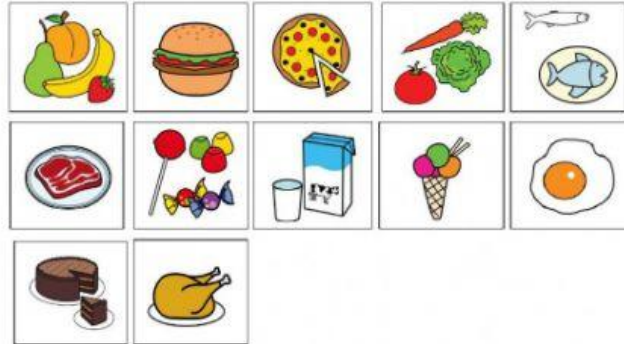
Dirige todas las actividades del cuerpo.

Sirven para la respiración.

Digiere los alimentos.

INDICADOR DE EVALUACIÓN	Explica la importancia de la alimentación saludable.(Ref.I.C.N.2.4.2)	PUNTAJE	1p
-------------------------	---	---------	----

6. Marque los alimentos que le permiten crecer sano y fuerte.



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Aplica normas de higiene corporal y manejo de alimentos en la vida.(Ref.I.C.N.2.4.2)

PUNTAJE

2p

7.- De las siguientes imágenes marque las acciones correctas para tener una buena salud.



METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN (30%)

PUNTAJE

3p

8.- Encierra la carita que representa como te sientes con los conocimientos adquiridos en ciencias naturales y explica oralmente por qué. 3p.



Feliz



Triste



Enfadado



Decepcionado

.....
FIRMA DEL/LA ESTUDIANTE

ELABORADO POR	REVISADO POR	VALIDADO POR
Lic. Nely Pineda Bermeo. DOCENTE COORDINADOR/A DE ÁREA/NIVEL	Mgr. Ana E Riofrio R VICERRECTORA (E)
Firma	Firma	Firma: