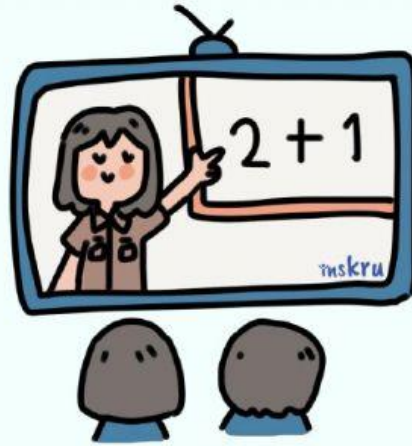


แบบรูปของจำนวนนับ



1. แบบรูปของจำนวนในแต่ละข้อมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

- | | | | | |
|------------|--------|--------|--------|-------|
| 1) 23, | 27, | 31, | 35, | 39 |
| 2) 35, | 30, | 25, | 20, | 15 |
| 3) 145, | 170, | 195, | 220, | 245 |
| 4) 320, | 270, | 220, | 170, | 120 |
| 5) 1,1431, | 1,428, | 1,425, | 1,422, | 1,419 |



2. หาดำหนด ในรูปแบบของจำนวนที่กำหนด

- | | | | | | | | | | |
|-----------|------|------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|
| 1) 105, | 108, | 111, | <input type="text"/> | , | 117 | | | | |
| 2) 200, | 196, | 192, | <input type="text"/> | , | 184 | | | | |
| 3) 415, | 390, | 365, | <input type="text"/> | , | 315, | <input type="text"/> | , | 256 | |
| 4) 506, | 556, | 606, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | 806 |
| 5) 1,000, | 975, | 950, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | 850 |

3. เขียนแบบรูปของจำนวนที่แสดงความสัมพันธ์แบบเพิ่มขึ้น

1) ที่ละ 5

16,

2) ที่ละ 20

39,

3) ที่ละ 35

157,

4) ที่ละ 50

482,

5) _____



4. เขียนแบบรูปของจำนวนที่แสดงความสัมพันธ์แบบลดลง

- 1) ที่ละ 4
28, , , ,
- 2) ที่ละ 10
50, , , ,
- 3) ที่ละ 15
238, , , ,
- 4) ที่ละ 25
600, , , ,
- 5) ที่ละ 50
2,025, , , ,
- 6) _____
 , , , ,



5. หาจำนวนแทน ในรูปแบบของจำนวนที่กำหนด

- | | | | | | | | | |
|---------|------|------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| 1) 46, | 38, | 30, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | 6 | |
| 2) 51, | 63, | 75, | <input type="text"/> | , | 99, | | <input type="text"/> | 123 |
| 3) 95, | 80, | 65, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | 20, | <input type="text"/> |
| 4) 118, | 218, | 318, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | 718 |
| 5) 216, | 366, | 516, | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | , | <input type="text"/> | 1,116 |

