

Στ τάξη

Επαναληπτικές δραστηριότητες

στις εξισώσεις

α. Προσπάθησε να παραστήσεις με μεταβλητές τις παρακάτω προτάσεις.

(Για άγνωστο χρησιμοποιούμε το ελληνικό γράμμα x και για το σύμβολο του πολλαπλασιασμού το $*$)

α) Σε έναν αριθμό προσθέτω 5	$x + 5$
β) Ένας αριθμός μειωμένος κατά 3	
γ) Το διπλάσιο ενός αριθμού	
δ) Το μισό ενός αριθμού	
ε) Το διπλάσιο ενός αριθμού αυξημένο κατά 10	
στ) Το τριπλάσιο ενός αριθμού μειωμένο κατά 2	
ζ) Από έναν αριθμό αφαιρώ 4	

β. Βοήθησε τα παιδιά να... φτάσουν γρήγορα στο σπίτι τους. Αντιστοίχισε σωστά:



$$5 - x$$



$$x - 5$$



$$2 \cdot x + 7$$



$$x : 2 + 7$$



$$3 \cdot x$$



Αφαιρώ έναν αριθμό από το πέντε



Αφαιρώ πέντε από έναν αριθμό



στο μισό ενός αριθμού προσθέτω επτά



το τριπλάσιο ενός αριθμού



στο διπλάσιο ενός αριθμού προσθέτω επτά

Α. Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι προσθετέος

με δυο λόγια...

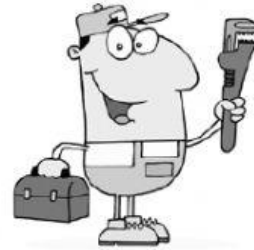


Όταν ο άγνωστος έχει τη θέση προσθετέου, για να λύσω την εξίσωση **αφαιρώ** από το άθροισμα τον άλλο προσθετέο.

$$20 + x = 25$$

$$x = 25 - 20$$

$$x = 5$$



α. Βοήθησε τα παιδιά να... βρουν το σχολικό τους. Αντιστοίχισε σωστά:



$$45 + x = 52$$



$$x + 9 = 17$$



$$11 + x = 16$$



$$90 + x = 99$$



$$x + 12 = 15$$



$$x = 8$$



$$x = 5$$



$$x = 7$$



$$x = 3$$



$$x = 9$$

β. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις.

α) $60 + x = 92$

β) $x + 19 = 31$

γ) $46 + x = 54$

δ) $x + 12 = 32 - 2$

Β. Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι μειωτέος ή αφαιρετέος

Όταν ο άγνωστος είναι ο **μειωτέος**, για να λύσω την εξίσωση **προσθέτω** στη διαφορά τον αφαιρετέο.

$$\begin{aligned}x - 20 &= 5 \\x &= 20 + 5 \\x &= 25\end{aligned}$$

Όταν ο άγνωστος είναι ο **αφαιρετέος**, για να λύσω την εξίσωση **αφαιρώ** από τον μειωτέο τη διαφορά.

$$\begin{aligned}25 - x &= 5 \\x &= 25 - 5 \\x &= 20\end{aligned}$$

Με δυο λόγια...



α. Βάλε κάθε μπάλα στο σωστό καλάθι. Αντιστοίχισε σωστά:



$$25 - x = 12$$



$$x - 12 = 13$$



$$44 - x = 30$$



$$90 - x = 72$$



$$x - 47 = 19$$



$$x = 25$$



$$x = 13$$



$$x = 66$$



$$x = 18$$



$$x = 14$$

β. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις.

α) $60 - x = 52$

β) $x - 19 = 81$

γ) $76 - x = 57$

δ) $x - 14 = 36 - 12$

Γ. Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι παράγοντας του γινομένου

με δυο λόγια...



Για να λύσουμε μια εξίσωση στην οποία ο άγνωστος είναι **παράγοντας γινομένου**, **διαιρούμε** το γινόμενο με τον άλλο παράγοντα.

$$4 \cdot x = 20$$

$$x = 20 : 4$$

$$x = 5$$



α. Βάλε κάθε μπάλα στο σωστό καλάθι. Αντιστοίχισε σωστά:



$$5 \cdot x = 30$$



$$x \cdot 5 = 40$$



$$7 \cdot x = 63$$



$$9 \cdot x = 99$$



$$x \cdot 4 = 40$$

$$x = 11$$

$$x = 9$$

$$x = 10$$

$$x = 6$$

$$x = 8$$



β. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις.

α) $60 \cdot x = 300$

β) $x \cdot 9 = 900$

γ) $76 \cdot x = 152$

δ) $x \cdot 14 = 360 - 80$

ε) $2,5 \cdot x = 9,5 + 15,5$

Δ. Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι διαιρετέος ή διαιρέτης

Όταν ο άγνωστος είναι **διαιρετέος**, για να λύσουμε την εξίσωση **πολλαπλασιάζουμε** το πηλίκο με τον διαιρέτη.

$$\begin{aligned}x : 5 &= 4 \\x &= 4 \cdot 5 \\x &= 20\end{aligned}$$

Όταν ο άγνωστος είναι **διαιρέτης**, για να λύσουμε την εξίσωση **διαιρούμε** τον διαιρετέο με το πηλίκο.

$$\begin{aligned}20 : x &= 4 \\x &= 20 : 4 \\x &= 5\end{aligned}$$



α. Βοήθησε τον ζωγράφο να βρει τα χρώματά του. Αντιστοίχισε σωστά:



$$90 : x = 90$$



$$60 : x = 6$$



$$7 : x = 3,5$$



$$18 : x = 6$$



$$x : 4 = 40$$

$$x = 1$$



$$x = 2$$



$$x = 3$$



$$x = 10$$



$$x = 160$$



β. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις.

α) $90 : x = 30$

β) $x : 12 = 5$

γ) $6 : x = 12$

δ) $x : 4 = 36 - 18$