3학년 영어	Lesson 2	**Food for the Heart**	Class		Name	

문법 정리 A

▶ 사역동사 + 목적어 + 동사원형

사역동사는 **'~가 ~~를 하게 하다'**라는 의미를 갖는 동사를 말하며 **make, let, have**가 있습니다.

*사역: 남에게 일을 시킨다는 뜻

e.g. Mom **made me go** to bed early. (엄마는 나를 일찍 잠자리에 들게 했다.)

<사역동사의 의미 차이>

- **make** : ~하게 만들다 (강제)
- **let** : ~하게 (내버려)두다 (허락)
- **have** : ~하게 하다, 시키다 (설득·권유·요청)

▶ 사역동사의 문장 형식

사역동사가 사용되는 문장은 **「주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적격보어」**의 5형식 문장 구조를 가집니다.

목적격보어 자리에 들어가는 동사는 **"동사 원형"**의 형태를 띄며, 목적어의 상태나 행동을 표현해줍니다.

e.g. Tom always **makes me close** the door.
(Tom은 항상 나에게 문을 닫으라고 한다.)
They **let people bring** their pets.
(그들은 사람들에게 반려동물을 데려오도록 허락했다.)
My boss **had me finish** the work by today.
(내 상사는 나에게 그 일을 오늘까지 끝내도록 했다.)

cf. 참고로 **get**과 **help**는 완전 사역동사는 아니고 비슷한 용도로 쓰인다는 뜻으로 '준사역동사'라고 합니다.
get은 「get + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓰이고, **(~가 ~~하도록 하다)**
help는 「help + 목적어 + (to) 동사원형」의 형태로 쓰입니다. **(~가 ~~하는걸 돕다)**
즉 사역동사와 뜻은 비슷한데 뒤에 동사원형이 아니라 to부정사를 쓴다는 점이 다른것이죠.

▶ 사역동사 + 목적어 + 과거분사

목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우(목적어가 뒤에 나오는 동사에게 당할 때)에는 과거분사를 씁니다.

e.g. Dad had his car washed.
(아빠는 차를 세차시켰다. -> 다른 누군가가 세차해준 것)
I had my hair cut.
(머리 잘랐엉 -> 다른 누군가가 잘라준 것)

Practice A

A. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Mike's mother let (he / him) go home early.
2. The teacher had (them / they) clean the classroom.
3. The novel almost made me (cry / cried).
4. I heard the students (talk / to talk) loudly outside.
5. My father let me (clean / cleaning) the bathroom on weekends.

B. 주어진 우리말과 의미가 같도록 괄호 안 단어를 활용해 문장을 완성하시오.

1. Peter는 우리에게 책들을 옮기도록 했다. (carry)

→ Peter had _____ _____ the books.

2. 제가 박물관에 들어가도록 허락해 주세요. (enter)

→ Please let _____ _____ the museum.

3. 그 코트는 너를 훨씬 더 어려 보이게 한다. (look)

→ That coat makes _____ _____ much younger.

C. 다음 문장에서 어법상 <u>틀린</u> 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

1. My father had me fixed the bike.

_____ → _____

2. Jason let me to use his tablet pc.

_____ → _____

3. The teacher made their write the report.

_____ → _____

※ 본 자료는 수업 목적으로만 이용할 수 있으며, 다른 목적으로 편집, 복제, 전송 등을 할 경우 저작권법 위반에 해당할 수 있습니다.
* 출처: 동아출판