

RESUMEN SEGUNDO PARCIAL

NOMBRE:

CURSO:

ESCRIBA EN TUS PALABRAS SOBRE LAS MEDIDAS PARA EFECTIVIZAR EL VOTO PARA PERSONAS DISCAPACITADAS Y ADULTAS MAYORES

2 **Identifica** qué medidas incorpora el Consejo Nacional Electoral para facilitar el voto de las personas con discapacidad y personas adultas mayores. **Elabora** una breve explicación de cada una.

▶ Voto asistido	▶ Voto preferente
▶ Mesa preferente	▶ Voto a domicilio
	▶ Información disponible en braille y lengua de señas

VOTO FACULTATIVO

COMPLETE EL CUADRO SINOPTICO CON EL NOMBRE DE CADA GRUPO SOCIAL QUE EJERCE EL VOTO FACULTATIVO



3

Elige la respuesta correcta.

El voto es un acto ciudadano que implica:

- ☐ a) La participación del pueblo en las propuestas planteadas.
- ☐ b) La confianza del pueblo en los candidatos.
- ☐ c) La decisión del pueblo con base en la confianza.
- ☐ d) La decisión del pueblo sobre la base de sus necesidades.

La sobrerrepresentación significa que:

- ☐ a) El número de representantes es mayor que el número de representados.
- ☐ b) El número de representantes es escaso en relación con el número de representados.
- ☐ c) El número de representantes está en equilibrio en relación con el número de representados.
- ☐ d) Los representantes sobrerrepresentan a sus representados.

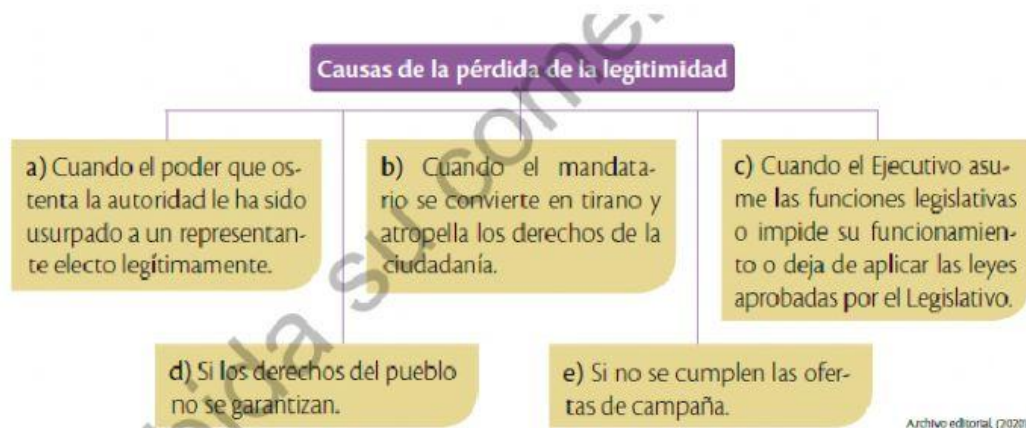
Los representantes del pueblo, una vez electos, tienen la obligación de:

- ☐ a) Servir al pueblo según sus conveniencias.
- ☐ b) Trabajar por sus propios intereses.
- ☐ c) Ser leales a la confianza depositada por el pueblo.
- ☐ d) Garantizar sus intereses y los del pueblo.

La representación política es una relación de:

- ☐ a) Pocas personas con una sola persona.
- ☐ b) Una persona con otra persona para dialogar.
- ☐ c) Miles o millones de personas con una persona.
- ☐ d) Un grupo de personas con millones de personas.

2. COMPLETA EL CUADRO DE LAS CAUSAS PARA LA PERDIDA DE LA LEGITIMAD DE UN REPRESENTANTE



2. PARA ANALIZAR Y RESPONDER

PREGUNTAS DE RESPUESTA ABIERTA

5

Identifica al menos diez principios o valores que deben orientar la gestión de un gobernante en democracia. **Amplía** la información del texto, reflexionando con tu familia. **Enlista** tus hallazgos.

5

Reflexiona acerca del ejercicio del voto de las personas extranjeras en el Ecuador. ¿Crees que este derecho al sufragio es un avance para el reconocimiento de todas las personas como iguales, dentro del modelo democrático que vivimos en el Ecuador? ¿Por qué? **Comparte** tu respuesta en clase.

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y MENCIONA PORQUE PIENSAS DE ESA MANERA

- a) ¿Los adolescentes entre los 16 y los 17 años tienen la facultad de pensar por sí mismos y decidir sobre la vida del país a través del voto?
- b) ¿El ejercicio del voto está amparado en los derechos de participación de los niños, niñas y adolescentes y en la Constitución de 2008?
- c) ¿Deben los adultos decirles a los adolescentes por quién votar y así incidir en sus decisiones?
- d) ¿Cuál debe ser el rol de los docentes respecto al voto facultativo de los adolescentes?
- e) Si tuvieran poder, ¿qué harían con relación al voto facultativo de los adolescentes? ¿Lo promoverían, les sería indiferente, buscarían cómo ejercer este derecho, lo ejercerían?
- f) ¿Cómo aporta el voto adolescente a la construcción de la democracia? Con sus respuestas elaboren una presentación PowerPoint y expónganla en clase.