



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"ECONOMISTA ABDÓN CALDERÓN"

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE
MATEMÁTICA
NOVENO EGB

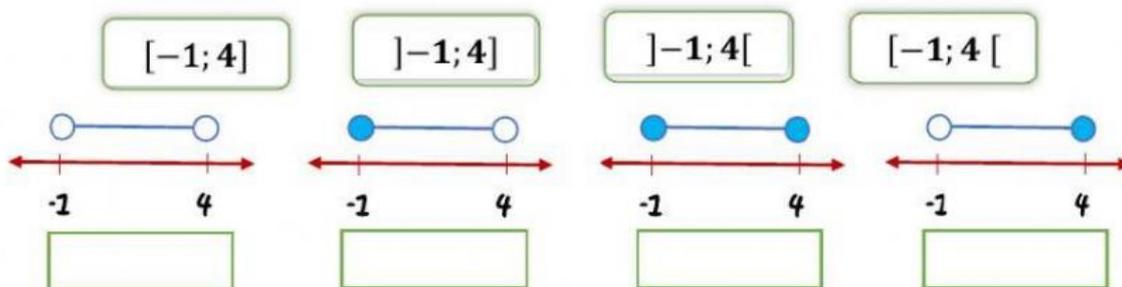
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

1. UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDA EL CONJUNTO NUMÉRICO CON SU LETRA

CONJUNTO
Reales
Naturales
Irracionales
Enteros

LETRA
Z
Q"
N
R

2. ¿Qué intervalos son los representados?. Selecciónales y arrástralos donde correspondan.



3. Realiza las siguientes operaciones y escribe la respuesta correcta.

$$\frac{9}{2} \times \frac{-2}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \boxed{}$$

$$\frac{8}{11} \div \frac{-6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



303 000 000

$$\boxed{} \times 10^{\boxed{}}$$

0,0004305

$$\boxed{} \times 10^{\boxed{}}$$

Actividades enfocadas a la reflexión metacognitiva:

- a) ¿Has reflexionado sobre tu manera de aprender los contenidos del área de Matemática? Escribe tu reflexión.

- b) ¿Qué contenidos novedosos aprendí en el transcurso del primer quimestre en la asignatura de Matemática?

- c) ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Matemática y por qué?

- d) ¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías los intervalos?

- e) ¿Para qué utilizarías la Matemática en Ciencias Naturales?

- f) ¿Escribe cómo utilizaste la Matemática en tu vida diaria?
