Aktivitas 2

Pencemaran Lingkungan



Kelompok:

Anggota:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

Pencemaran lingkungan merupakan masuknya bahan atau zat asing ke lingkungan, sehingga menyebabkan kerusakan pada lingkungan. Bagaimana cara menanggulangi dan mengatasi pencemaran lingkungan?



Orientasi Masalah

Hasil peninjauan kualitas air Sungai Batang Kuranji dari pengamatan yang dilaksanakan pada lima stasiun dari bagian hulu hingga hilir sungai, dapat diketahui indeks pencemaran yang berbeda pada setiap stasiun. Data hasil nilai indeks pencemaran air Sungai Batang Kuranji disajikan pada Tabel dibawah ini.

Stasiun	Nilai Indeks Polusi	Status
1	2,95	Tercemar ringan
2	3,29	Tercemar ringan
3	3	Tercemar ringan
4	7	Tercemar sedang
5	9,94	Tercemar sedang

Berdasarkan data yang disajikan dari hasil penelitian air sungai, tuliskanlah permasalahan yang terjadi dalam bentuk pertanyaan! (minimal 2 pertanyaan)

LIVEWORKSHEETS



Orientasi Masalah

Bagaimana pendapat Ananda terkait pencemaran air yang terjadi pada Sungai Batang Kuranji?



Mengorganisasi Pembelajaran

Berdasarkan pencemaran air yang terjadi di Sungai Batang Kuranji, selanjutnya buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut sesuai dengan pertanyaan yang telah Ananda tuliskan!

LIVEWORKSHEETS



Investigasi

1. Setelah Ananda membaca data hasil uji kualitas air, maka Ananda akan menjawab pertanyaan/permasalahan yang disusun! Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menemukan penjelasan dan solusi dari permasalahan tersebut!
2. Gunakanlah referensi atau bahan ajar yang terkait dengan lingkungan untuk menemukan penyelesain dari permasalahan yang disajikan!
3. Tuliskanlah hasil kegiatan diskusi pada kolom yang sudah disediakan mengenai penyelesaian masalah yang Ananda rancang!

LIVEWORKSHEETS



Menyajikan Hasil Investigasi

1. Susunlah hasil diskusi kelompok Ananda dengan sistematis!
2. Presentasikan dan komunikasikanlah penyelesaian masalah yang Ananda rancang dari kegiatan investigasi yang telah dilaksanakan!
3. Uraikanlah penyelesaian masalah yang Ananda rancang dengan baik sebagai wujud respons terhadap permaaslahan dan aksi yang akan diterapkan untuk mengatasi masalah

1. Berdasarkan kajian dari orientasi masalah yang Ananda temukan terkait data hasil uji kualitas air Sungai Batang Kuranji, mengapa pada setiap stasiun memiliki nilai indeks pencemaran yang berbeda?

2. Berdasarkan kajian permasalahan pada data yang disajikan, apakah terdapat hubungan perbedaan tingkat pencemaran dengan kegiatan manusia di sekitar sungai? Jelaskan!

3. Apakah terdapat faktor lain yang berhubungan dengan tingkat pencemaran yang ada di Sungai Batang Kuranji? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Mengatasi Permasalahan

Setelah Ananda mempresentasikan hasil diskusi, maka analisis dan evaluasilah hasil dari tahapan pembelajaran yang dilakukan!

Tuliskanlah simpulan berdasarkan pemahaman Ananda dalam kegiatan pembelajaran hari ini!

Apakah solusi yang dapat Ananda berikan terkait pencemaran air yang terjadi di Sungai Batang Kuranji secara efektif sebagai seorang pelajar?

Lakukanlah refleksi diri terkait pembelajaran pada hari ini!

LIVEWORKSHEETS