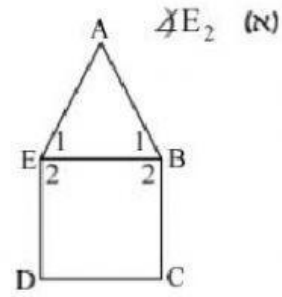
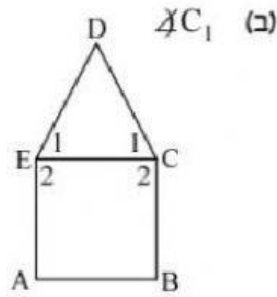
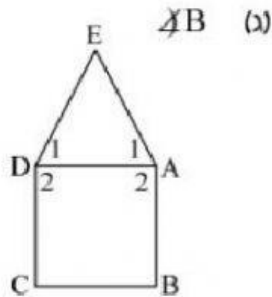


זוויות

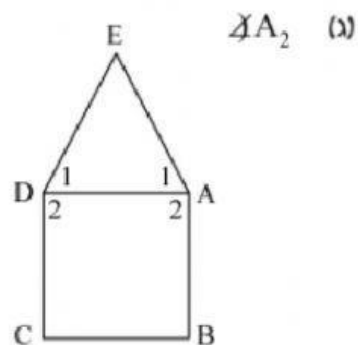
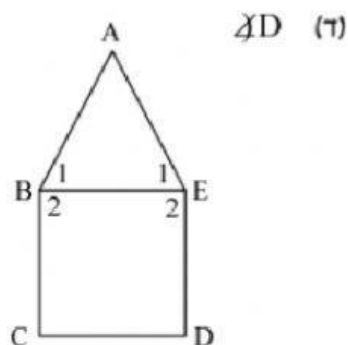
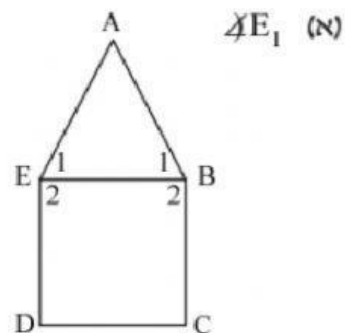
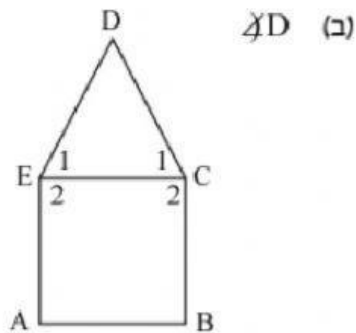
כתיבה מתמטית

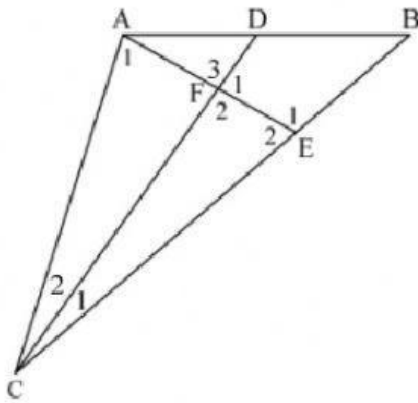
מתוך: ספר "מתמטיקה לדרך" / משבצת (ע"מ 166-172)

- (6) בכל אחד מהסרטוטים מצויר בית הבנוי מריבוע וגג משולש.
העתיקו למחברתכם את הסרטוטים הבאים וסמנו בצבע אדום את הזווית הכתובה בכל סעיף.
בנוסף, כתבו מהו סוג הזווית (חדה / ישרה / קהה / שטוחה).



- (7) בכל אחד מהסרטוטים מצויר בית הבנוי מריבוע וגג משולש.
העתיקו למחברתכם את הסרטוטים הבאים וסמנו בצבע אדום את הזווית הכתובה בכל סעיף.
בנוסף, כתבו מהו סוג הזווית (חדה / ישרה / קהה / שטוחה).





(8) העתיקו את הסרטוט למחברתכם.

(א) סמנו בקשת צהובה את $\angle F_3$.

(ב) סמנו בקשת אדומה את $\angle C_2$.

(ג) סמנו בקשת ירוקה את $\angle E_1$.

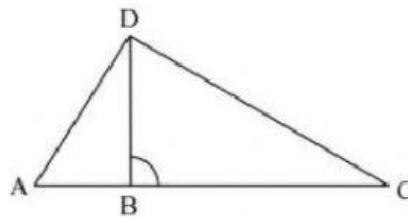
(ד) תמיר אמר:

"אני מסמן בקשת כחולה את זווית 2".

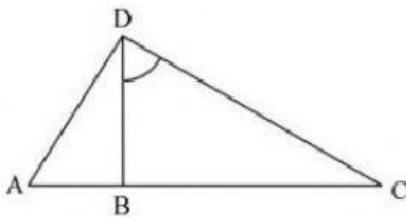
הסבירו מדוע דברי תמיר אינם מדויקים.

(2) (א) כתבו את שם הזווית המסומנת בכל אחד מהסרטוטים באמצעות 3 אותיות.

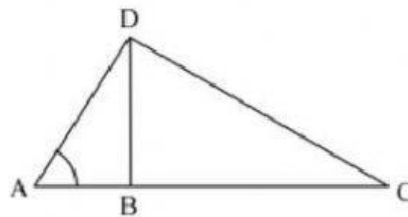
1.



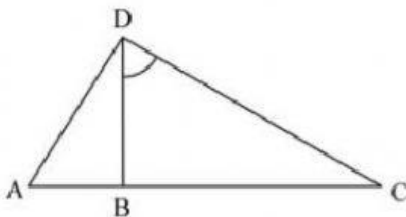
2.



3.



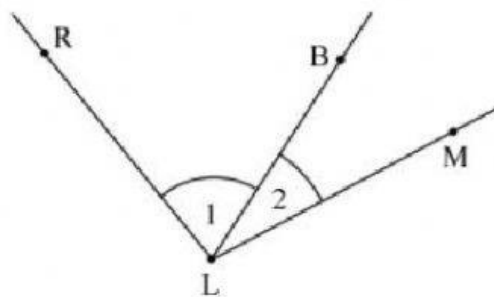
4.



(ב) דני אמר: "בסעיף (א) 2. אפשר לכתוב את שם הזווית המסומנת כך: $\angle D$ ".

הסבירו מדוע דני טועה.

(3) נתון הסרטוט הבא.



השלימו במחברתכם בהתאם:

$$\angle L_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ב)

$$\angle BLM = \underline{\hspace{2cm}}$$

(א)

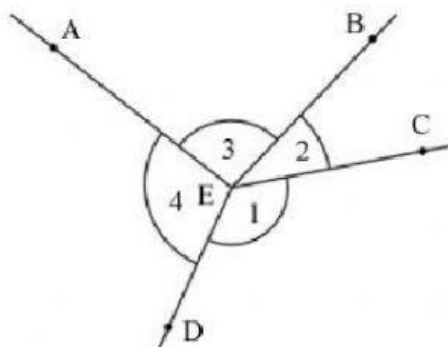
$$\angle L_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ד)

$$\angle MLR = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ג)

(4) נתון הסרטוט הבא.



השלימו במחברתכם בהתאם:

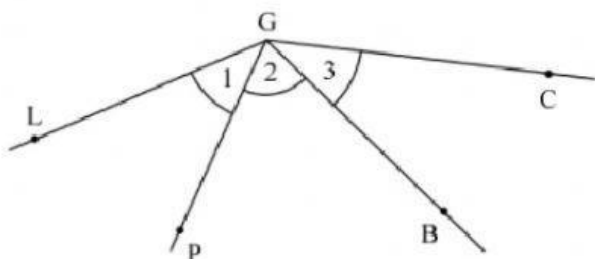
$\angle E_1 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ב)

$\angle BEC = \underline{\hspace{2cm}}$ (א)

$\angle AED = \underline{\hspace{2cm}}$ (ד)

$\angle E_3 = \underline{\hspace{2cm}}$ (ג)

(5) השלימו במחברתכם בהתאם לזוויות בסרטוט.



$\angle PGB = \underline{\hspace{2cm}}$ (א)

$\angle CGB = \underline{\hspace{2cm}}$ (ב)

$\angle LGP = \underline{\hspace{2cm}}$ (ג)

$\angle PGC = \underline{\hspace{2cm}}$ (ד)