



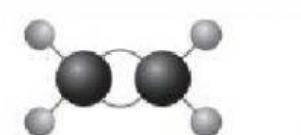
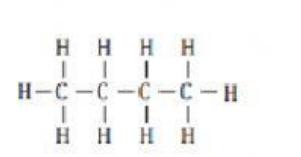
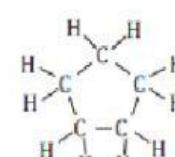
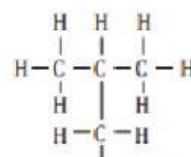
| EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE | | |
|---------------------------------|------------------------|---|
| CURSO: 3RO BGU | FECHA: | |
| ASIGNATURA: QUÍMICA | AÑO LECTIVO: 2021-2022 | DOCENTE: LIC. ANA GUEVARA |
| ESTUDIANTE: | | CALIFICACIÓN: Sobre 20 puntos |

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Los estudiantes comprenderán las reglas para realizar la distribución electrónica de los elementos químicos, para conocer sus propiedades.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes aprenderán a formular y nombrar hidrocarburos de cadena abierta

| CUESTIONARIO | | | VALOR |
|---|---|---|----------|
| CONTESTE: | | | |
| 1. Escriba los tipos de enlaces del carbono de acuerdo a los ejemplos: | | | 3Ptos |
| etano | eteno | etino (acetileno) | |
|  |  |  | |
| _____ | _____ | _____ | |
| CONTESTE: | | | |
| 2. Escriba los tipos de cadenas carbonadas de acuerdo a los ejemplos: | | | |
| Butano | ciclopentano | metilpropano | 3Ptos |
|  |  |  | |
| _____ | _____ | _____ | |
| 3. Reconoce si los compuestos presentados a continuación son orgánicos o inorgánicos y escribe al frente en el espacio. | | | 4 puntos |
| a. CH_3COOH | _____ | | |
| b. CaCO_3 | _____ | | |
| c. KCN | _____ | | |
| d. CH_3CN | _____ | | |
| e. NH_4Cl | _____ | | |
| f. CO_2 | _____ | | |

g. CH₃OH _____

h. CH₄ _____

4. Reconocer y contar los tipos de carbonos, y encerrar en las siguientes figuras geométricas:

Primarios = _____

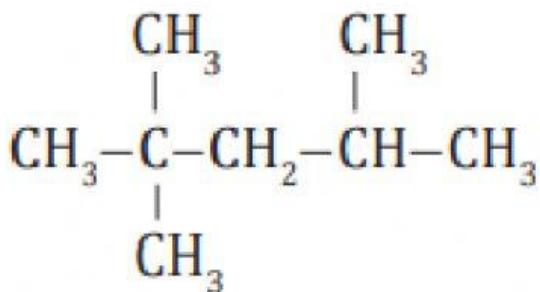
Secundarios = _____

Terciarios = _____

Cuaternarios= _____

TOTAL: _____

4Ptos



5. Escribe la fórmula molecular y el nombre de los alkanos que tienen los siguientes números de carbono.

3Ptos

| Nro. de carbonos | Fórmula molecular | Nombre |
|------------------|-------------------|--------|
| 1 | | |
| 3 | | |
| 5 | | |
| 7 | | |
| 9 | | |
| 11 | | |

6. Escribe el nombre y la fórmula desarrollada de los alkanos que tienen los siguientes de carbono.

3Ptos

| Nro. de carbonos | Fórmula molecular | Nombre |
|------------------|-------------------|--------|
| 2 | | |
| 4 | | |
| 6 | | |
| 8 | | |
| 10 | | |
| 12 | | |

**7. Preguntas de reflexión:** escriba con letra clara y legible.

- 7.1. Escribo mis reflexiones ¿por qué es tan importante conocer las propiedades de los compuestos químicos orgánicos? ¿Y para qué nos sirve en la vida diaria?

.....
.....
.....

| Rúbrica de evaluación | | | | |
|---|---|---|---|------------------|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Reconoce la importancia de los compuestos orgánicos y menciona para qué nos sirve en la vida diaria | Solo menciona la importancia de conocer las propiedades de los compuestos orgánicos | Solo menciona la para qué sirven los compuestos orgánicos | Solo menciona algo relacionado a los compuestos orgánicos | No escribe nada. |

- 7.2. ¿Qué es lo que he aprendido en los proyectos desarrollados en química y cómo me ayudan en mi vida personal?

.....
.....
.....

| Rúbrica de evaluación | | | |
|--|---|---|------------------|
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| Reconoce y menciona dos aspectos aprendidos en los proyectos desarrollados y además menciona cómo le ayudan en su vida personal. | Solo menciona dos aspectos aprendidos de los proyectos desarrollados. | Solo menciona uno de los proyectos aprendidos | No escribe nada. |

8.

Éxitos



Lic. Ana Guevara
DOCENTE

Lic. Próspero Angulo
COORDINADOR TÉCNICO PEDAGÓGICO