

วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ เรื่อง งานประดิษฐ์

ชื่อ..... ชั้น ป.3 เลขที่

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อ1 ถ้านักเรียนอยู่ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลจะเลือกวัสดุในข้อใดมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้

- ก. ขนนก
- ข. ผ้าพื้นเมือง
- ค. เกล็ดปลา
- ง. ดอกไม้ไฟ

ข้อ2 ข้อใดเป็นวัสดุในท้องถิ่นที่ใช้ในการตกแต่งกระถางดินเผาทั้งหมด

- ก. เชือกปอ เมล็ดพืช กิ่งไม้
- ข. กระจาด เชือกปอ ใบไม้
- ค. ฝาขวดน้ำอัดลม ลวด กระจาด
- ง. ถูพลาสติก เชือกปอ กระจาด

ข้อ3 อุปกรณ์ในข้อใดใช้สำหรับการร่างภาพเพื่อออกแบบชิ้นงาน

- ก. ดินสอ กระจาดขนาด A4
- ข. คัตเตอร์ ไม้บรรทัด
- ค. ไม้บรรทัด ยางลบ
- ง. สีน้ำ พู่กัน

ข้อ4 กาวชนิดใดควรใช้ติดอุปกรณ์ประเภทไม้มากที่สุด

- ก. แป้งเปียก
- ข. กาวยางน้ำ
- ค. กาวลาเทกซ์
- ง. กาวชนิดติดทนนาน

ข้อ5 ก่อนลงมือตกแต่งกระถางดินเผาควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. ทาสีให้ทั่วกระถาง
- ข. ขัดกระถางด้วยแผ่นขัด
- ค. ใช้ผ้าสะอาดเช็ดกระถาง
- ง. ล้างกระถางและใช้ผ้าสะอาดเช็ดกระถางให้แห้ง

ข้อ6 ขั้นตอนใดในกระบวนการของงานประดิษฐ์ที่แสดงให้เห็นถึงความรอบคอบในการทำงาน

- ก. การกำหนดปัญหาและความต้องการ
- ข. การรวบรวมข้อมูล
- ค. การลงมือสร้าง
- ง. การประเมินผล

ข้อ7 การทำงานแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตรงกับข้อใด

- ก. ทำงานประดิษฐ์ในสวนสาธารณะ
- ข. ทำงานประดิษฐ์โดยไม่พูดคุยกันเลย
- ค. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่หาซื้อได้ในโรงเรียน
- ง. การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ

ข้อ8 การกำหนดปัญหาและความต้องการมีความสำคัญต่องานประดิษฐ์อย่างไร

- ก. เป็นการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
- ข. เป็นการเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ตนเอง
- ค. เป็นจุดเริ่มต้นของงานประดิษฐ์ทุกอย่าง
- ง. เป็นการตรวจสอบข้อบกพร่องของชิ้นงาน

ข้อ9 การสืบค้นวิธีการตกแต่งกระดาษดินเผาให้สวยงามหลายรูปแบบจากหนังสือในห้องสมุดตรงกับขั้นตอนใด

- ก. การกำหนดปัญหาและความต้องการ
- ข. การรวบรวมข้อมูล
- ค. การประเมินผล
- ง. การลงมือสร้าง

ข้อ10 ขั้นตอนในข้อใดช่วยปรับปรุงพัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้น

- ก. การกำหนดปัญหาและความต้องการ
- ข. การรวบรวมข้อมูล
- ค. การประเมินผล
- ง. การลงมือสร้าง