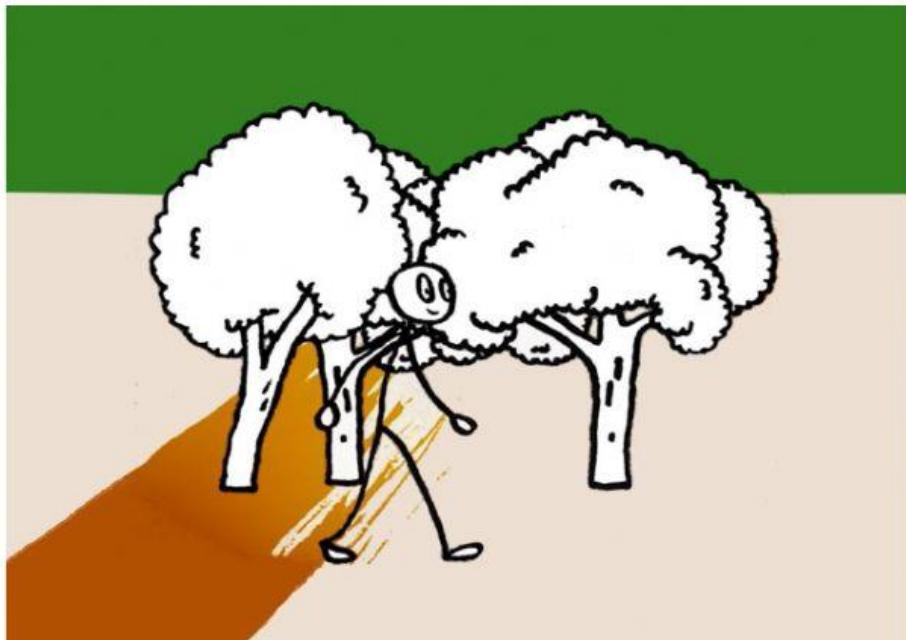


DANS LE PARC

Date du cours : ... / ... /

- Activité 1 : regarde le dessin. Dessine des éléments sur ton dessin pour lui donner vie. Donne un titre à ton dessin.



Titre :



Pour t'aider : tu peux dessiner des personnes, des animaux, des plantes, des objets.

- Activité 2 : regarde la vidéo. Retrouve l'ordre des questions posées par les enfants.

N°.... : « Qu'est-ce que vous faites pour protéger ou préserver **l'environnement** ? »

N°.... : « Qu'est-ce que vous aimez dans **la nature** ? »

N°.... : « Et, pour vous, qu'est-ce qui est **mauvais** pour la nature ? »

N°.... : « D'après vous, qu'est-ce qu'il faut **sauver** ou **protéger** ? »

N°.... : « Pouvez-vous nommer des noms d'**animaux** en voie de disparition ? »

N°.... : « Qu'est-ce que c'est pour vous **la pollution** ? »

→ Activité 3 : regarde la vidéo et écoute les réponses à la première question. Qui dit quoi ? Retrouve les réponses des passants.



« les grands espaces,
aller me promener »
(1)

« la tranquillité »
(2)

« les animaux, la mer »
(3)

« les fleurs, les oiseaux, le
calme »
(4)

« la contempler,
l'observer »
(5)

« les fruits, les légumes »
(6)

→ Activité 4 : complète les phrases avec les mots proposés.

garder, sauver, faire attention, protéger, électricité, il faut, la nature, gaspiller, jeter.

- « Il y a beaucoup de choses qu'il faut _____ ou _____ dans la nature. »
- « Je pense qu' _____ tout sauver, tout protéger. »
- « Il ne faut pas _____ n'importe quoi dans _____ : »
- « Il faut _____ la nature telle qu'elle est. »
- « Il faut _____ à la consommation d' _____. »
- « Il faut faire attention à ne pas _____ l'eau. »



→ Activité 5 : des petits gestes au quotidien ! Que faut-il faire ou ne pas faire pour protéger la nature ? Fais des phrases à l'oral avec les mots-clés en réutilisant les structures grammaticales vues précédemment.

