



## שלום תלמידות יקרות

לפניכן מבחן במתמטיקה :

- לרשותכן 60 דקות
  - פתרו את כל התרגילים וענו על השאלות.
  - הראו דרך חישוב במקום המיועד לכך בטופס המבחן.
  - השימוש במחשבון אסור (למעט תלמידות שהותר להן מראש)
  - שימי לב : כשאת כותבת תשובה אל תשתמשי ברווחים מיותרים : למשל :
  - אם התשובה הנכונה היא 32 סמ"ק. אל תכתבי 32סמ"ק (בלי רווח) וגם אל תכתבי 32 סמ"ק (עם הרבה רווחים).
  - היצמדי להוראות ופעלי לפיהן.
- 
- לפני מסירת המבחן בדקי היטב ותקני לפי הצורך.
  - בסיום המבחן לחצי על כפתור FINISH
  - לא ניתן לתקן את המבחן אחרי שלחצת FINISH.
- ברגע זה תוכלי ללחוץ על בדיקת התשובות או על שליחת המבחן למורה.
- כדי לדעת אם טעית או לא לחצי check my answer. שימי לב זה רק בדיקה זה לא הציון הסופי. הציון שייקבע לך הוא רק לאחר בדיקת המורה. כדי לשלוח את המבחן למורה לחצי על email my answers to my teacher.



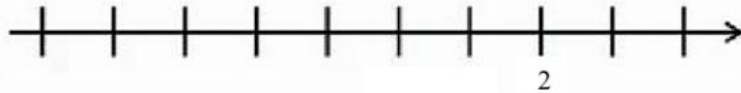


## מבחן מחצית א מספר 2

### ציר המספרים

1. סדרי את המספרים הבאים על ציר המספרים:

0 , 4 , -4.5 , -3 , 1.5



2. הוסיפי סימן  $=$ ,  $>$ ,  $<$  מתאים בסעיפים הבאים:

ה.  $|-30|$  \_\_\_\_\_  $|-15|$

א.  $-10$  \_\_\_\_\_  $5$

ו.  $-3 + 5$  \_\_\_\_\_  $3 + 5$

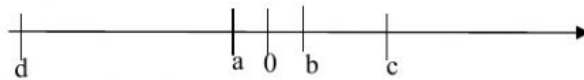
ב.  $|-4|$  \_\_\_\_\_  $4$

ז.  $7 \cdot 3$  \_\_\_\_\_  $7 \cdot (-3)$

ג.  $0$  \_\_\_\_\_  $-5$

ד.  $|-200|$  \_\_\_\_\_  $20$

3.  $a, b, c, d$  מספרים על ציר המספרים. רשמי לגבי כל אחד מהסעיפים האם התוצאה היא חיובית, שלילית או אפס.



ה.  $a \cdot b =$  \_\_\_\_\_

א.  $a + b =$  \_\_\_\_\_

ו.  $d \cdot a =$  \_\_\_\_\_

ב.  $d + b =$  \_\_\_\_\_

ג.  $c \cdot 0 =$  \_\_\_\_\_

ד.  $|d| \cdot |a| =$  \_\_\_\_\_

בהצלחה ל: \_\_\_\_\_



### סדר פעולות חשבון במספרים מכוונים

4. פתרי את התרגילים הבאים הראי דרך חישוב. (20 נקודות)

א)  $-6 + 3 + 16 - 3 =$

ב)  $2 \cdot 5 + 8 : (-4) =$

ג)  $20 - 2 \cdot (2 - 6 \cdot 1) - 5 =$

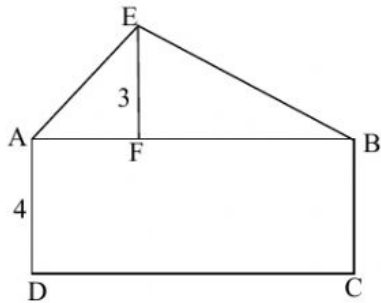
### הצבה בביטויים אלגבריים

5. בכל שורה בטבלה הציבי את המספר שיש להציב בביטוי וחשבי!

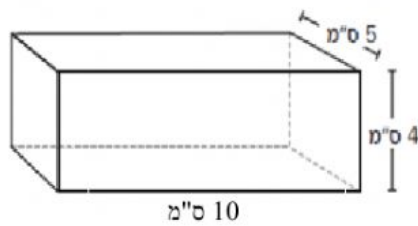
|   | ביטוי אלגברי         | המספר שיש להציב | הצבה וחישוב |
|---|----------------------|-----------------|-------------|
| א | $2x + 7$             | $x = -10$       |             |
| ג | $\frac{-3x}{-5 + x}$ | $x = 2$         |             |



בהצלחה ל: \_\_\_\_\_



1. על מלבן ABCD בנו משולש EBA. מקודקוד E מורידים גובה EF.  
 $FB=9$  ס"מ,  $AF=3$  ס"מ,  $AD=4$ ,  $EF=3$  ס"מ  
 חשבו את שטח המשולש (המידות הנתונות בס"מ).



2. נתונה התיבה שבסרטוט:

א. מצאי את נפח התיבה

ב. מצאי את שטח התיבה

ג. ממלאים את התיבה במים בעזרת כוס בנפח 8 סמ"ק.

בכמה כוסות כאלו השתמשו כדי למלא את התיבה עד גדותיה?

