

REPASO FRACCIONES

Ordena estas fracciones de menor a mayor.

$\frac{6}{9}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{9}{9}$

$\frac{5}{9}$

..... < < < < <

Pablo y Eva hoy han cenado *pizza*. Representa con una fracción las porciones que se ha comido cada uno. ¿Quién ha comido más *pizza*?



Pablo ha comido de *pizza*. Eva ha comido
..... ha comido más *pizza*.

Rodea la fracción que está entre cuatro décimos y siete décimos.

A) $\frac{2}{10}$

B) $\frac{5}{10}$

C) $\frac{3}{10}$

D) $\frac{9}{10}$

ESCRIBE 2 FRACCIONES EQUIVALENTES DE CADA FRACCIÓN DADA

$\frac{2}{4}$

X _____

X _____

$\frac{2}{4}$

X _____

X _____

$$\frac{2}{5} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Resuelve estas operaciones.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{13}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

AVERIGUA LOS DATOS QUE FALTAN (signo + o -) PARA QUE SE CUMPLAN LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{11} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{9}{11}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{12} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{9}{9}$$

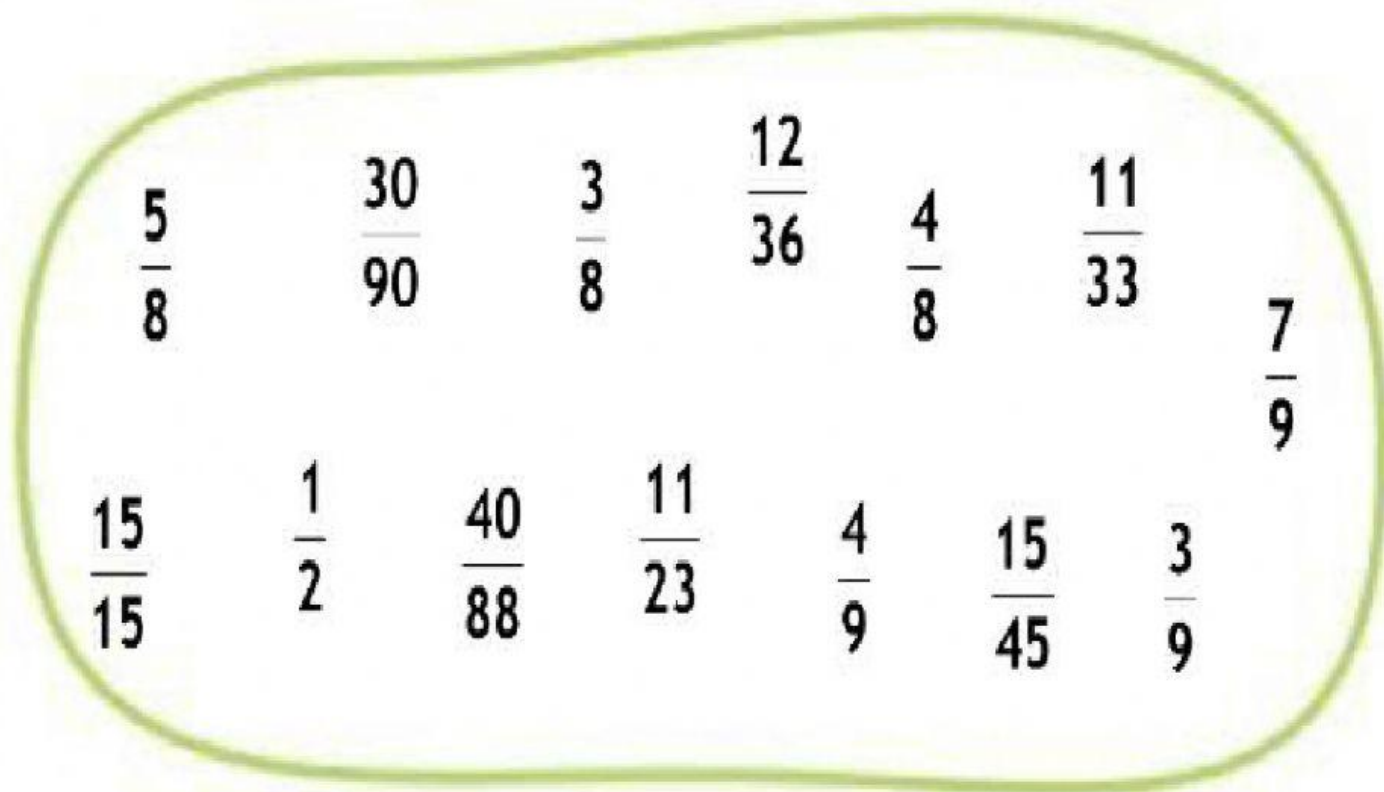
Elena y Juan están tienen que hacer un trabajo de Ciencias Naturales juntos.

Elena ya ha hecho en su casa $\frac{2}{8}$ del trabajo y Juan ha hecho $\frac{3}{8}$.

a) ¿Qué fracción total del trabajo han realizado los dos?

b) ¿Qué fracción del trabajo les falta por realizar?

Rodea las fracciones que son equivalentes a $\frac{1}{3}$.



Colorea las casillas que representan cada operación.

RESULTADO

$$\frac{21}{40} + \frac{15}{40}$$

[illegible]

RESULTADO

$$\frac{21}{40} - \frac{15}{40}$$

[illegible]

Carmen ha preparado un batido multifrutas con cuatro partes de uva, tres partes de pera, dos partes de manzana y una de limón. ¿Qué fracción representa cada fruta en el batido?

UVA

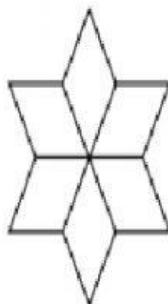
PERA

MANZANA

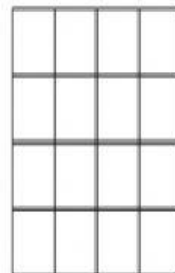
LIMÓN

Colorea la fracción indicada en cada caso.

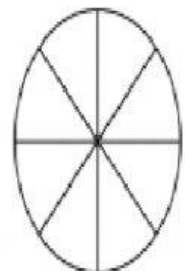
$$\frac{3}{6} \Rightarrow$$



$$\frac{11}{16} \Rightarrow$$



$$\frac{8}{8} \Rightarrow$$



Escribe cómo se leen estas fracciones.

$$\frac{4}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

Escribe el número que falta para formar fracciones equivalentes.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{6}{\quad} = \frac{18}{36}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{20}{25}$$

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{15} + \frac{12}{15} = \underline{\quad}$$
$$\frac{13}{20} + \frac{1}{20} = \underline{\quad}$$
$$\frac{17}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$
$$\frac{9}{13} - \frac{4}{13} = \underline{\quad}$$

• Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{10} \bigcirc \frac{15}{10}$$

• En el cine del pueblo donde vive Maya, las películas más vistas el pasado fin de semana fueron las comedias, a las que asistieron $\frac{3}{6}$ de los espectadores. En cambio, $\frac{1}{6}$ de los espectadores vieron una película romántica, y el resto, una película de aventuras. ¿Qué fracción de los espectadores vieron una película de aventuras?

COMEDIAS

ROMÁNTICAS

AVENTURAS

Tableta de chocolate

8. Luisa ha comprado una tableta de chocolate para sus tres hijos. A Luis le ha dado $\frac{3}{15}$ de las onzas de la tableta, a Ana le ha dado $\frac{7}{15}$, y a María, le ha dado el resto.

a) Dibuja la tableta de chocolate y colorea con distintos colores lo que se ha comido cada uno.



b) ¿Qué fracción de chocolate le ha tocado a María?

c) ¿Quién de los tres niños se ha comido más chocolate? ¿Y quién ha comido menos?

MÁS CHOCOLATE: _____

MENOS CHOCOLATE: _____

Escribe la fracción que representa cada material que hay en la bolsa.
Para el denominador piensa en CUÁNTAS COSAS HAY EN LA MOCHILA



LÁPICES

PINCELES

SACAPUNTAS

LIBROS

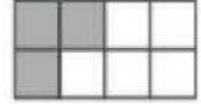
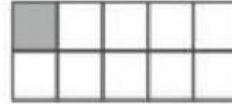
Relaciona cada fracción con la representación que le corresponde.

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$



Relaciona las fracciones que son equivalentes.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8}$$

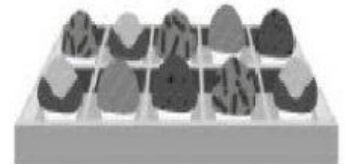
$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{10}{30}$$

$$\frac{30}{60}$$

Alicia tiene una caja con 48 bombones. $\frac{1}{6}$ son de crema, $\frac{1}{3}$ son de licor, $\frac{1}{12}$ son de chocolate negro y el resto son variados. ¿Cuántos bombones son variados?



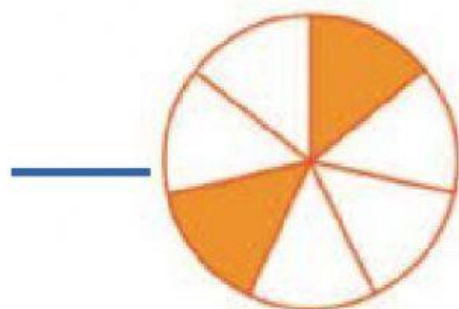
$\frac{1}{6}$ de 48 bombones: _____

$\frac{1}{3}$ de 48 bombones : _____

$\frac{1}{12}$ de 48 bombones : _____

¿Bombones variados? : _____

Indica la fracción que representa cada dibujo.



Escribe estas fracciones y represéntalas con un dibujo.

tres quintos

cuatro séptimos

dos novenos

De los siguientes pares de fracciones, ¿cuáles son equivalentes?

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{6} \text{ y } \frac{6}{8}$$

Realiza las siguientes sumas y restas.

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{9}{13} - \frac{3}{13}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} - \frac{7}{9}$$