"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

I.E. EMBLEMÁTICA
"ISABEL LA CATÓLICA"
Rumbo a la excelencia

Area: ENGLISH

REMEDIAL FOLDER

5TH GRADE

PERSONAL INFORMATION:

- Full Name:

_____

- Grade:_____

- Section: _____

Teachers: Sonia Chauca Rosales and Lucy Muñoz Guerra

LIVEWORKSHEETS

Learning experience 1

"THIS IS PERU"

Competencia	Capacidad	Desempeño
Escribe diversos tipos de textos en Inglés como Idioma Extranjero	Adecúa el texto a la situación comunicativa	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa redactando un artículo brindando recomendaciones sobre cómo ser un buen ciudadano considerando el tipo textual instructivo, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito.

Situación significativa

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosas y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad. ¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad? ¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Podrías hacerlo en inglés para llegar a una mayor cantidad de personas?

Propósito de la experiencia:

Identifica, comprende y elabora artículos sobre cómo ser un buen ciudadano

Retos

Brindar recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés utilizando conectores de secuencia.

Producto a realizar:

Escribe un artículo donde se indique cómo ser un buen ciudadano usando conectores de secuencia.

Activities to get the goal:

- **Activity 1:** How to be a good citizen
- **Activity 2:** My actions are important
- **Actividad 3:** Teenagers are citizens too.

LIVEWORKSHEETS

Activity 1:

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

PRACTISE-EXERCISE 1

Complete the actions of a good citizen with should or shouldn't and match the sentences to the pictures.
Example: You **should** follow the rules.

1. A good citizen _____ be respectful. B
2. A good citizen _____ commit crimes. _____
3. A good citizen _____ discriminate against people. _____
4. A good citizen _____ help others. _____

2. PRACTISE OF PRONUNCIATION

Listen and Practice the pronunciation of the English words or phrases.

1. Be kind to each other	ser amables entre nosotras y nosotros
2. Belong to a group	pertenecer a un grupo
3. Better or worse	mejor o peor
4. Feed stray dogs	alimentar perros callejeros
5. Follow rules	seguir las reglas
6. Maintain a good coexistence	mantener una buena convivencia
7. Litter the streets	ensuciar las calles
8. Respect property	respetar la propiedad
9. Rights and responsibilities	derechos y responsabilidades
10. well-being	bienestar

LIVEWORKSHEETS

Activity 2:

MY ACTIONS ARE IMPORTANT

PRACTISE-EXERCISE

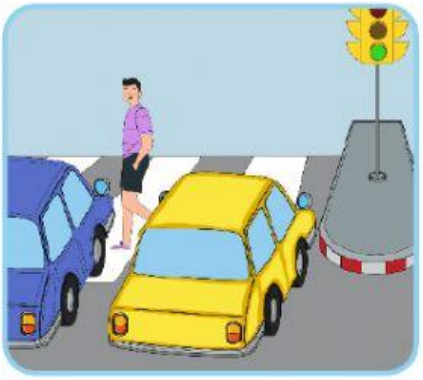
Look at the pictures and listen to **write the** sentences using should or shouldn't.

1. throw garbage in the street / wait for the garbage truck

You shouldn´t throw garbage in the street and you should wait for the garbage truck.

2. be polite with others / be rude

3. feed stray dogs / hit them



4. respect the traffic lights / ignore the crosswalk

LIVEWORKSHEETS

Activity 3:

TEENAGERS ARE CITIZENS TOO

1. PRACTISE-EXERCISE

Paul just moved to his uncle's house. What recommendations can you give him to maintain good co-existence? **Listen the audios** to **Unscramble** the sentences and **match** them to the pictures.

Example:

respectful / be / should / Paul / everyone / to

Paul should be respectful to everyone B

1. **shouldn't / his / He / bother / cousins.** ☐

_____

2 **very / music / loud / listen / shouldn't / He / to** ☐

_____

3. **house / He / cleaning / help / the / should** ☐

_____

4. **washing / should / He / help / dishes / the** ☐

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Read the article and answer the questions

students are algo good citizens

In my school Isabel La Catòlica to be a good classmate means respecting students and teachers, respect and follow school rules, being supportive and empathetic with others.

First, students should respect the opinions and participation of their classmates, they should follow school rules and they should respect the property of their classmates.

Second, students should show good character, they should be kind, honest and trustworthy. They shouldn't discriminate their classmates by reasons of color, religion and beliefs.

In conclusion, students should do good actions and be good people to also be good citizens.

1. **What is the topic of the infographics?**
   a. Teenagers are also good citizens
   b. Students are also good citizens
   c. Young people can be good citizens.

2. **What do students should do to be good citizens ?**
   a. Discriminate their classmates
   b. They shouldn´t discriminate their classmates
   c. They should follow school rules, show a good character and respect the property of their classmates.

3. **What are the characteristics of a good classmate?**
   a. Respect friends, follow school rules and have fun with the classmates.
   b. Respect students and teachers and follow school rules being empathetic.
   c. Show good character only to friends.

1. ¿Puedo reconocer palabras o frases repetidas en un diálogo corto en inglés? SÍ - NO

2. ¿Puedo escribir oraciones simples indicando lo que debería y no debería hacer una persona siguiendo un modelo? SÍ - NO

LIVEWORKSHEETS

c. Learning experience 2

"LET´S CHANGE OUR LIFESTYLE"

Competencia	Capacidad	Desempeño
Escribe diversos tipos de textos en Inglés como Idioma Extranjero	Adecúa el texto a la situación comunicativa	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa redactando una receta saludable típica de su país considerando el tipo textual, algunas características del género discursivo, el formato, el soporte y el propósito.

Situación significativa

La Organización Mundial de la Salud (OMS o World Health Organization, WHO) promueve la campaña "Healthy at home", para que la gente mejore sus hábitos durante el periodo de confinamiento. La falta de actividad física y una inadecuada alimentación pueden causar diversas enfermedades, como obesidad, diabetes, cáncer, entre otras. Por ello, el propósito de esta campaña es crear conciencia sobre la importancia de realizar actividades físicas y tener hábitos alimenticios saludables,

Propósito de la experiencia:

Identifica medidas de protección saludables para cuidarse del Covid-19 y sus variantes.

Retos

Elaborar recomendaciones en inglés para promover la actividad física y los buenos hábitos alimenticios de otros adolescentes como tú .

Producto a realizar:

Escribe una infografía sobre una receta típica de su país que fortalece el sistema inmunológico.

Activities to get the goal:

- **Activity 1:** Taking into consideration how to protect your health from covid-19.
- **Activity 2:** Reading an infographics about overweight and obesity
- **Actividad 3:** Writing an infographic about My favorite Superfood that boost the inmune system.

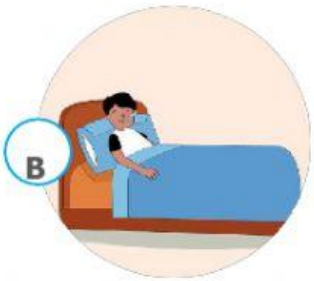
LIVEWORKSHEETS

Activity 1:

LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE

1. Take into consideration LEAD IN!

Match the pictures and phrases.



Cover your nose and mouth

Stay home

Wash your hands

Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer

2. PRACTISE-EXERCISE

Listen to two people and select the information to complete the infographics.

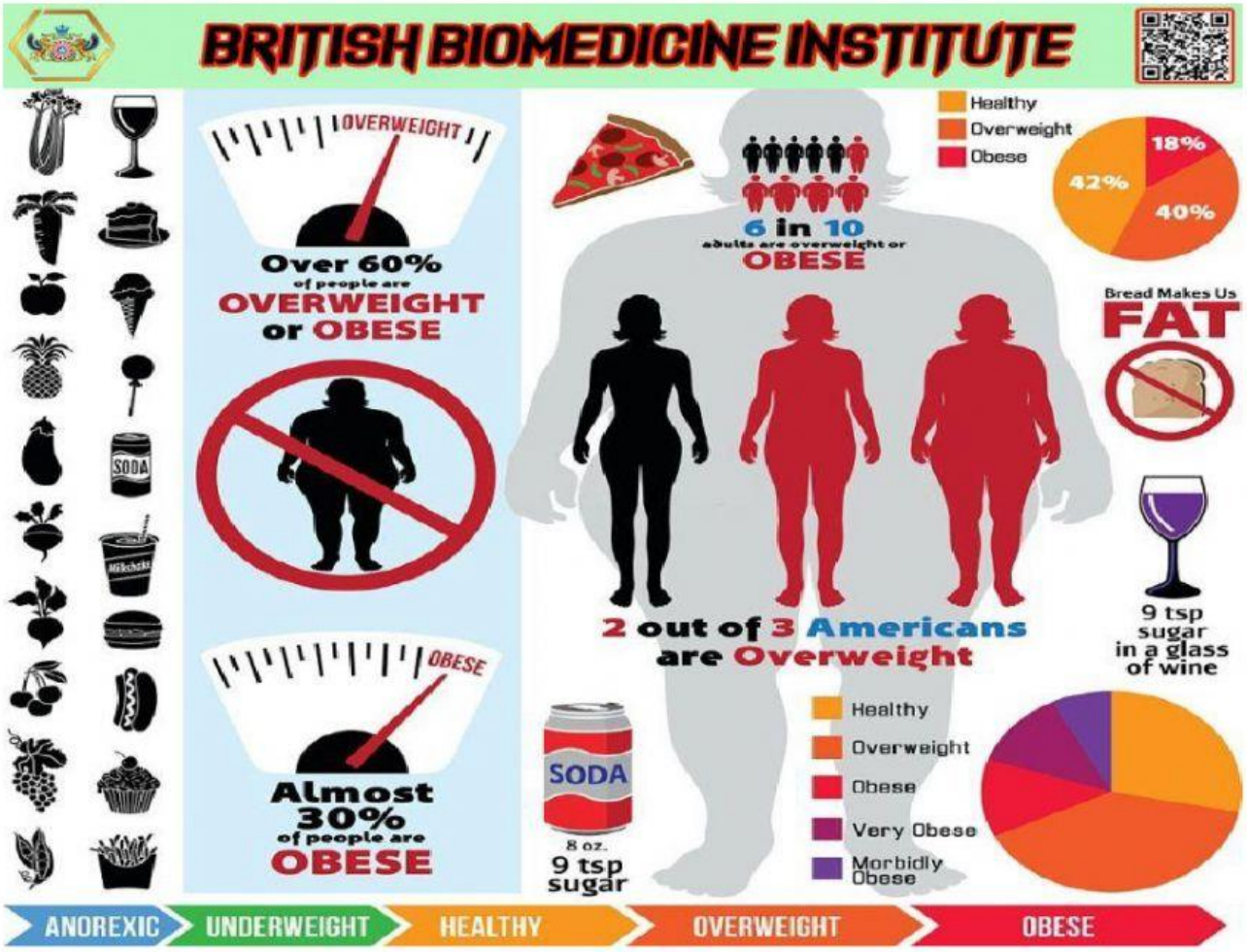
PROTECT YOUR HEALTH

Dos	Don'ts
Cover your nose and mouth.	Don't hug people.

LIVEWORKSHEETS

Activity 2:

Read the infographics and answer



d. What is the topic of the infographics?

e. Overweight and obesity
f. Obesity and nutrition
g. Obesity and bad food habits

h. What is true ?

d. Overweight is obesity
e. 2 of 3 are obese
f. 6 in ten adult people are overweight and obese.

i. What food has more sugar ?

a. Soda has more sugar than wine
b. Wine has more sugar than soda
c. Bread has more sugar than soda

j. It is a group of food that causes overweight or obesity

a. Soda, pineapple, lollipop
b. Grapes, soda, ice cream
c. Pizza, soda and hamburger

LIVEWORKSHEETS