

Nivel: Básica Media		Área: Lengua y Literatura		Asignatura: Lengua y Literatura		Año lectivo 2021 – 2022	
Curso/Grado:		7mo de básica.		Quimestre:		1	
Docente: Lcda. Paola Carreño				Unidad		2	
Estudiante:		N.º Oportunidades _ /15		Calificación: _ /10		Fecha:	
Evaluación Diagnóstica		Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral		Otros	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	Nº DE OPORT.	PUN T
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española. Ayer habló el presidente sin decir nada. Galimatías Salir para afuera Renundancia	2op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro. Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer Receptor Mi primo, yo Emisor Mi primo, yo Mensaje Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol Canal Lengua española/aire Código Lengua española/aire	5op	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es

CUENCA-ECUADOR



temas conflictivos. (J.3., S.1.)	3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación. • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. 4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación. Entrevista Conversación Individual Mesa Redonda Conversación Colectiva	1op	
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo) • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! _____ • préstame tu borrador, por favor _____	2op	

I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	6. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto. _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. Tenemos dos perros en casa. _____perros son muy educados y saben varios trucos.	3op	
TOTAL		15	
DOCENTE	COORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR	
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	NOMBRE: Lcda. Paulina Jaramillo G.	NOMBRE: Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	