UNIDAD EDUCATIVA

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "PRÍNCIPE DE PAZ"

"La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia"

ChildHope inspired by children, challenging injustice

ACSI Association of Christian Schools International

Nivel: Básica Media	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Año lectivo 2021 – 2022
Curso/Grado:	7mo de básica.	Quimestre:	1
Docente: Lcda. Paola Carreño		Unidad	2
Estudiante:	N.º Oportunidades _ /32	Calificación: _ /10	Fecha:

Evaluación Diagnóstica		Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral		Otros	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	N° DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	**1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.** Ayer habló el presidente sin decir nada. ¡Cállate la boca! Yo que vi, la pelota dio pum contra el vidrio y estalló Hielo frío. Galimatías Renundancia Muletilla	4op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	**2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.** **Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer** • **Receptor** Mi primo, yo • **Emisor** Mi primo, yo • **Mensaje** Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol • **Canal** Lengua española/aire	5op	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43
EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es
CUENCA-ECUADOR

LIVEWORKSHEETS

temas conflictivos. (J.3., S.1.)	• **Código** Lengua española/aire **3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.** • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos por escrito • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. **4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.** Debate Panel — Conversación Individual Discurso — Conversación Colectiva Conferencia Mesa Redonda	1op 5op	
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	**5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)** • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! _____ • Préstame tu borrador, por favor _____ • Ojalá pinte la casa Juan _____ • Tengo dos dólares para gastar en el recreo. _____	4op	

LIVEWORKSHEETS

Organiza los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones, los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.). Ref. I.LL.3.6.2.	**6. Escriba al frente de cada oración el tipo de conector presente.** **Causa y consecuencia/Condición/Adición** • Si ella llama, te lo comunicaré. _____ • Escribí un artículo, un libro y también una tesis de maestría. _____ • Dice que es una persona organizada; al mismo tiempo, tiene su habitación echa un desastre _____ • Estoy abrigada debido al frío que hace _____ • Como no cumplas, nadie confiará en ti. _____ • Lo ayudé a levantarse y hasta lo acompañé a su parada. _____	6op	
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	**7. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.** _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mí, _____pasatiempos son hacer ejercicios y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. _____perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque _____gatos son traviesos. _____perros son mejores mascotas que _____sus gatos definitivamente.	7op	
	TOTAL	32	

DOCENTE	COOORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	**NOMBRE:** Lcda. Paulina Jaramillo G.	**NOMBRE:** Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022

LIVEWORKSHEETS

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43
EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es
CUENCA-ECUADOR

LIVEWORKSHEETS