



ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____



ใบกิจกรรมเรื่อง แรงเสียดทาน



ให้นักเรียนระบุว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นการเพิ่มหรือลดแรงเสียดทาน

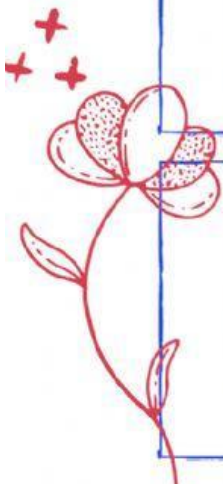














ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____



ใบกิจกรรมเรื่อง แรงเสียดทาน

ให้นักเรียนระบุว่าสิ่งต่อไปนี้ เป็นการเพิ่มหรือลดแรงเสียดทาน





