

**ตอนที่1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

1. การแบ่งสมัยประวัติศาสตร์สากลนิยมใช้เกณฑ์ใด

ก. ระบบการปกครอง

ข. ความเชื่อทางศาสนา

ค. อาณาจักรที่มีอำนาจสูงสุด

ง. เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

2. ข้อใดไม่ใช่ความร่วมมือ

ก. อิรักแลกเปลี่ยนเชลยศึกกับอิหร่าน

ข. ไทยประสพภัยสึนามิร่วมกับอินโดนีเซีย

ค. ญี่ปุ่นส่งอาหารช่วยเหลือผู้ประสบภัยในจีน

ง. ไทยเปิดการเจรจากับกัมพูชาเรื่องปราสาทพระวิหาร

3. ข้อใดคือมาตรการลงโทษประเทศที่ฝ่าฝืนมติองค์การสหประชาชาติ

ก. คว่ำบาตรทางเศรษฐกิจ

ข. ขับไล่ออกจากสหประชาชาติ

ค. ส่งกองกำลังเข้าไปล้มล้างรัฐบาล

ง. ยึดทรัพย์สินประชาชนของประเทศนั้น

4. สหภาพยุโรปจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่ออะไร

ก. ส่งเสริมประชาธิปไตย

ข.ต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์

ค. ความร่วมมือทางการทหาร

ง. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ

5. ข้อใดคือปัญหาความร่วมมือในอาเซียน

ก. แข่งขันกันพัฒนา

ข. นับถือศาสนาต่างกัน

ค. เป็นศัตรูกันมาก่อน

ง. มีระบอบการปกครองต่างกัน

6. สงครามเย็นสิ้นสุดลงเพราะเหตุใด

ก. เกิดภาวะโลกร้อน

ข. การก่อตั้งสหภาพยุโรป

ค. เกิดวิกฤตเศรษฐกิจทั่วโลก

ง. สหภาพโซเวียตล่มสลาย

7. ข้อใดคือวิธีการแก้ไขความขัดแย้งทางศาสนา

ก. ให้ผลประโยชน์แต่ละศาสนาโดยเท่าเทียมกัน

ข. ตัดขาดความสัมพันธ์กับผู้ที่นับถือศาสนาอื่น

ค. ให้มนุษย์นับถือทุกศาสนา เพราะศาสนาสอนให้เป็นคนดี

ง. ศึกษาหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ ให้เข้าใจและเป็นกลาง

8. แม้ว่าความขัดแย้งจะก่อให้เกิดการสูญเสียมากมายแต่มีประโยชน์ในเรื่องใด

ก. ช่วยลดประชากรโลก

ข. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิทยาการ

ค. ทำลายอารยธรรมเก่าๆ ที่ล้าสมัย

ง. เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

9. เหตุการณ์ 1 กันยายน เป็นตัวอย่างหนึ่งของการก่อการร้ายที่มีจุดประสงค์ใด

ก. เรียกค่าคุ้มครองจากสหรัฐอเมริกา

ข.ต่อต้านการใช้อำนาจของสหรัฐอเมริกา

ค. ต้องการทำสงครามศาสนากับสหรัฐอเมริกา

ง. ตอบโต้ที่สหรัฐอเมริกาปราบปรามกลุ่มก่อการร้าย

10. เหตุใดความแตกต่างกันทางศาสนาจึงเป็นสาเหตุของความขัดแย้งของสังคมมนุษย์
- ก. มนุษย์เชื่อว่าศาสนาของตนเหนือกว่าศาสนาอื่น
  - ข. ทุกศาสนาสอนให้ศาสนิกชนของตนต่อต้านศาสนาอื่น
  - ค. ศาสนาที่ต่างกันทำให้มนุษย์มีแนวคิดและหลักการดำเนินชีวิตต่างกัน
  - ง. ศาสนาที่ต่างกันสามารถแบ่งมนุษย์ในสังคมออกจากกันได้ชัดเจนที่สุด
11. การสำรวจทางทะเลส่งผลกระทบต่อยุโรปในเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ศาสนา
  - ข. เศรษฐกิจ
  - ค. การเมือง
  - ง. การศึกษา
12. เหตุใดสงครามครูเสดจึงก่อให้เกิดการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
- ก. การค้าขายตัวทำให้มีเงินมาก
  - ข. ผู้คนเบื่อหน่ายสงครามและศาสนา
  - ค. มีการแลกเปลี่ยนศิลปวิทยาการ
  - ง. การพัฒนาวิทยาการเพื่อชัยชนะในสงคราม
13. ผลงานสำคัญในสมัยการฟื้นฟูศิลปวิทยาการเน้นในเรื่องใด
- ก. ความใฝ่ฝันของหนุ่มสาว
  - ข. ความรักระหว่างหนุ่มสาว
  - ค. ความศรัทธาที่มนุษย์มีต่อพระเจ้า
  - ง. ลักษณะร่างกายและจิตใจของมนุษย์
14. ข้อใดคือเหตุผลที่ทำให้เจ้าผู้ครองแคว้นจำนวนมากพากันสนับสนุนการปฏิรูปศาสนา
- ก. เพื่อให้รัฐของตนเข้มแข็ง
  - ข. เพื่อก่อให้เกิดศาสนาที่ดีที่สุด
  - ค. เพื่อให้มีการเผยแผ่ศาสนาที่ถูกต้อง
  - ง. เพื่อแสวงหาพันธมิตรในการทำสงคราม
15. เหตุใดสมัยปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์จึงได้ชื่อว่า “ยุคแห่งเหตุผล”
- ก. มนุษย์สร้างสิ่งประดิษฐ์ตามเหตุผลของตน
  - ข. มนุษย์มีเหตุผลในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ
  - ค. มนุษย์ใช้ภูมิปัญญาและเหตุผลในการแสวงหาความรู้
  - ง. มีการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อหาเหตุและผลที่สอดคล้องกัน
16. เพราะเหตุใดการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ในระยะแรกๆ จึงมุ่งเน้นที่การศึกษาดาราศาสตร์และภูมิศาสตร์
- ก. เป็นเรื่องใหม่ที่ยังไม่มีใครศึกษา
  - ข. ใช้ในการทำนายชะตาบ้านเมือง
  - ค. แสวงหาความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติ โลก และจักรวาล
  - ง. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งกับคริสต์ศาสนจักรในการศึกษามนุษย์
17. การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์มีผลกระทบต่อมนุษย์ในปัจจุบันในเรื่องใด
- ก. ก่อให้เกิดอัตลักษณ์
  - ข. การคิดอย่างมีเหตุผล
  - ค. ไม่สนใจเรื่องศาสนา
  - ง. เกิดความคิดสร้างสรรค์

18. การปฏิวัติอุตสาหกรรมให้ความสำคัญในเรื่องใดมากที่สุด

ก. พลังงาน

ข. การสื่อสาร

ค. การคมนาคม

ง. การผลิตสินค้า

19. ข้อใดคือประโยชน์ที่มนุษย์ได้รับจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม

ก. มีเสรีภาพในการใช้ชีวิต

ข. มีอาชีพใหม่ๆ ทำให้หางานทำง่ายขึ้น

ค. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิต

ง. มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

20. ปัญหาสำคัญที่เกิดจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม คือข้อใด

ก. การอพยพย้ายถิ่นฐาน

ข. ความเหลื่อมล้ำในสังคม

ค. การขาดแคลนทรัพยากร

ง. ความขัดแย้งทางการเมือง

21. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพัฒนาอารยธรรมตะวันตกสมัยกลาง

ก. ยุโรปสมัยกลาง - ศาสนาคริสต์

ข. ระบบฟิวดัล - กำนันชนชั้นกลาง

ค. สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ - สิ้นสุดสมัยกลาง

ง. สงครามครูเสด - การคมนาคมระหว่างยุโรปกับเอเชียดีขึ้น

22. ศูนย์กลางของอารยธรรมสมัยกลางอยู่ที่ใด

ก. กรุงโรม ประเทศอิตาลี

ข. กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส

ค. กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ง. กรุงคอนสแตนติโนเปิล ประเทศตุรกี

23. จุดมุ่งหมายในชีวิตของคนสมัยกลางอยู่ที่ใด

ก. พระเจ้าบนสวรรค์

ข. ความมั่งคั่งร่ำรวยในทรัพย์สิน

ค. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมชาติ

ง. การรับใช้พระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นตัวแทนของพระเจ้า

24. เพราะเหตุใดจึงกล่าววาระบบการปกครองแบบฟิวดัลเหมาะสมกับสภาพของสังคม ของประเทศต่างๆ ในยุโรปมากที่สุด

ก. สงครามระหว่างชนชาติทำให้ต้องอาศัยผู้นำที่มีความสามารถ

ข. สภาพสังคมที่ยึดศรัทธาในศาสนาคริสต์จึงต้องเน้นระบบศักดินา

ค. สภาพเศรษฐกิจที่ขึ้นอยู่กับเกษตรจึงต้องอาศัยแรงงานเป็นจำนวนมาก

ง. สภาพสังคมที่ประกอบด้วยหลายเผ่าพันธุ์จึงต้องจัดระบบสังคมให้มีผู้นำที่เด็ดขาด

25. เหตุการณ์ในข้อใดที่แสดงถึงอิทธิพลของศาสนาคริสต์ในสมัยกลางมากที่สุด

ก. งานสร้างสรรค์ศิลปะเป็นงานที่สร้างขึ้นเพื่อศาสนา

ข. การสถาปนาพระมหากษัตริย์ขึ้นครองราชย์โดยสันตะปาปา

ค. สงครามครูเสดระหว่างศาสนาคริสต์กับศาสนาอิสลาม

ง. การขับไล่ผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างจากสันตะปาปาออกจากศาสนา

26. ภายหลังสงครามครูเสดสิ้นสุดลง กลุ่มชนใดที่มีอิทธิพลต่อการค้าระหว่างเอเชียกับยุโรป
    - ก. ชาวอาหรับ
    - ข. ชาวเตอร์ก
    - ค. ชาวตะวันตก
    - ง. ชาวเปอร์เซีย
  27. เมื่อมีการขยายตัวทางการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นใด เป็นไปในลักษณะการให้ความร่วมมือกันอย่างดี
    - ก. กษัตริย์ - ขุนนาง
    - ข. กษัตริย์ - พ่อค้า
    - ค. พ่อค้า - ขุนนาง
    - ง. กษัตริย์ - สันตะปาปา
  28. การที่ชาวยุโรปออกสำรวจทางทะเลในคริสต์ศตวรรษที่ 15-16 นั้น เป็นเพราะต้องการแสวงหาสิ่งใด
    - ก. ทาสผิวดำ
    - ข. อาณานิคม
    - ค. เส้นทางการค้า
    - ง. แหล่งเครื่องเทศ
  29. เหตุการณ์ในข้อใดที่สามารถเปลี่ยนแนวคิดของคอนสตันติโนเปิล สู่แนวคิดแบบสมัยใหม่ได้
    - ก. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการของกรีก
    - ข. การค้นพบโลกใหม่ของโคลัมบัส
    - ค. การเสนอทฤษฎีระบบสุริยจักรวาลของ นิโคลัส โคเปอร์นิคัส
    - ง. การประท้วงคำสอนของสันตะปาปา โดยมาร์ติน ลูเธอร์
  30. แนวคิดและค่านิยมที่ทำให้ชาวยุโรปประสบความสำเร็จในการสร้างสรรค์ผลงานให้กับตนเอง คืออะไร
    - ก. หลักเหตุผลในการแสวงหาความรู้
    - ข. ความภาคภูมิใจในความสามารถของตน
    - ค. ธรรมชาติเป็นสิ่งลึกลับ แต่สามารถค้นพบได้
    - ง. ค่าของคนอยู่ที่ผลของการทำความดี
  31. สาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ระบบฟิวดัลเสื่อมลง แต่สถาบันพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งขึ้น คืออะไร
    - ก. การปฏิวัติทางการเกษตร
    - ข. การนำปืนไฟมาใช้ในการทำสงคราม
    - ค. ขุนนางไม่มีความสามารถในการปกครอง
    - ง. สงครามระหว่างเชื้อชาติ สถาบันกษัตริย์จึงมีความจำเป็น
  32. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีส่วนทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่กระจายไปทั่วโลก
    - ก. การเปลี่ยนแปลงทางภูมิปัญญา
    - ข. การปฏิวัติทางการเมือง
    - ค. การปฏิวัติทางด้านอุตสาหกรรม
    - ง. สงครามครูเสด
  33. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์
    - ก. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
    - ข. การขยายตัวทางการค้า
    - ค. ความต้องการสินค้าอุตสาหกรรม
    - ง. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร

34. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้อังกฤษเป็นผู้นำในการปฏิวัติอุตสาหกรรมมีหลายประการ แต่สิ่งใดที่ทำให้อังกฤษมีความก้าวหน้า  
ยิ่งกว่าประเทศอื่นๆ

- ก. การปฏิวัติทางเกษตรทำให้มีวัตถุดิบจำนวนมาก
- ข. มีกองทัพเรือที่เข้มแข็งทำให้มีอำนาจทางทะเล
- ค. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์จำนวนมาก
- ง. ความมั่นคงด้านเงินทุน จึงสามารถขยายการลงทุนได้อย่างกว้างขวาง

35. การปฏิวัติอุตสาหกรรมทำให้เกิดลัทธิเศรษฐกิจและการเมืองใหม่แบบใด

- ก. เสรีนิยม สังคมนิยม
- ข. มนุษยนิยม ปังเจกชนนิยม
- ค. เผด็จการนิยม จักรวรรดินิยม
- ง. อำนาจนิยม เบ็ดเสร็จนิยม

36. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. การค้นพบเส้นทางการเดินเรือกับลัทธิพาณิชย์นิยม
- ข. การปฏิวัติอุตสาหกรรมกับลัทธิเสรีนิยม
- ค. การฟื้นฟูศิลปะวิทยาการกับลัทธิจักรวรรดินิยม
- ง. การปฏิวัติอุตสาหกรรมกับลัทธิจักรวรรดินิยม

37. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ก่อให้เกิดลัทธิจักรวรรดินิยมในช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19

- ก. พลังผลักดันทางเศรษฐกิจ
- ข. พลังชาตินิยม
- ค. การขยายตัวของลัทธิพาณิชย์นิยม
- ง. ความต้องการเผยแผ่ศาสนาคริสต์ของมิชชันนารี

38. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่มีส่วนทำให้แนวคิดประชาธิปไตยได้รับการรื้อฟื้นในคริสต์ศตวรรษที่ 17

- ก. ลัทธิมนุษยนิยม
- ข. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
- ค. ลัทธิพาณิชย์นิยม
- ง. การปฏิวัติทางการค้า

39. ในการปฏิวัติฝรั่งเศสผู้ใดได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาของระบอบประชาธิปไตย และเจ้าแห่งทฤษฎีอำนาจจอธิปไตย  
ของประชาชน

- ก. มองเตสกีเออ
- ข. จอห์นลอค
- ค. วอลแตร์
- ง. ฌอง ซาค รุสโซ

40. การร่างรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกาเพื่อใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศ ที่ประชุมได้รับแนวคิดมาจากใคร

- ก. จอห์นลอค มองเตสกีเออ
- ข. อדם สมิธ รุสโซ
- ค. รุสโซ จอห์นลอค
- ง. โทมัส ฮอบส์ วอลแตร์