

الصف:

الاسم:



اختبار الفصل الفصل السابع



@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مما يلي:

١ أثمان أقلام بالريال: ٢، ٥، ٤، ٤، ٢، ٤، ٥، ٥، ٥.

(أ) المتوسط الحسابي ٤ ، الوسيط ٤ ، المنوال ٥

(ب) المتوسط الحسابي ٥ ، الوسيط ٤ ، المنوال ٥

(ج) المتوسط الحسابي ٤ ، الوسيط ٤ ، المنوال ٤

٢ عدد الأسئلة في اختبارات: ٨، ١٠، ١٤، ١٤، ١٥، ١٨، ٨، ١٧، ١٥، ٤.

(أ) المتوسط الحسابي ١٤ ، الوسيط ١٢ ، المنوال ٨ ، ١٤ ، ١٥

(ب) المتوسط الحسابي ١٢ ، الوسيط ١٤ ، المنوال ٨ ، ١٤ ، ١٥

(ج) المتوسط الحسابي ١٥ ، الوسيط ١٤ ، المنوال ٨ ، ١٤

الجدول المجاور يبين عدد الساعات التي قضتها بعض

عدد ساعات ممارسة الرياضة				
٢	٤	٤	٣	٠
٢	١	٣	٥	٣
٨	٣	٠	٢	٢

الطالبات في ممارسة

الرياضة خلال العطلة

الأسبوعية.

(أ) المتوسط الحسابي ٢ ، الوسيط ٣ ، المنوال ٢ ، ٣

(ب) المتوسط الحسابي ٣ ، الوسيط ٣ ، المنوال ٢ ، ٣

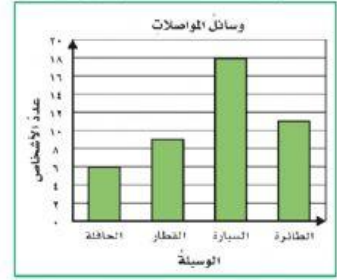
(ج) المتوسط الحسابي ٢,٨ ، الوسيط ٣ ، المنوال ٢ ، ٣

٣ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات.

١ اختيار من متعدد: التمثيل أدناه يبين وسائل

المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص

عند سفرهم إلى مدينة الخبر في أثناء الإجازة:



(أ) شمل المسح ٤٤ شخصاً.

(ب) الوسيط لأعداد الأشخاص هو ٩.

(ج) عدد الذين استعملوا الطائرة أكثر بخمسة

من عدد الذين استعملوا الحافلة.

(د) الفرق بين الذين استعملوا السيارة والذين

استعملوا الحافلة هو ١٢.

أي الجمل الآتية ليست صحيحة؟

سحب مكعب من الكيس عشوائياً.

صِف احتمال سحب كل مكعب

بمما يلي، اكتب (مؤكد، مستحيل،

قوي، ضعيف، متساوي الإمكانية):



مستحيل

قوي

قوي

ضعيف

أخضر

٩

أحمر

٥

ليس أخضر

٨

أصفر

٧

٩ اختيار من متعدد: ألقت عائشة قطعة نقدية ومكعب أرقام (١ - ٦).
ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟

- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{6}$
(ج) $\frac{1}{8}$ (د) $\frac{1}{12}$

١٠ وضح النواتج الممكنة بالرسم الشجري، واذكر عددها.

ناتج ١٤

ناتج ١٢

١١ ما احتمال أن يكون الفستان وربطة الشعر كلاهما أبيضان؟

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

١٢ ما احتمال أن تكون ربطة الشعر غير خضراء؟

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

أخرجت سعاد فستاناً وربطة شعر من خزانة ملابسها دون أن تنظر إليها. وقد كان لديها ثلاثة فساتين: أسود وبني وأبيض، وأربع ربطات شعر: خضراء وزرقاء وصفراء وبيضاء.