الاسم :

الدرس الثالث : التمثيل بالأعمدة

التمثيلُ بالأعمدةِ هي طريقةٌ لتنظيمِ البياناتِ تُستعمَلُ فيها الأعمدةُ لعرضِ عددِ العناصرِ في كلِّ مجموعةٍ.

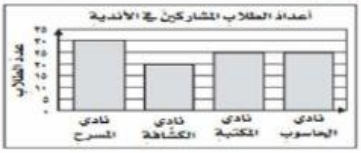
يبيّنُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ طلابِ الصفِّ الخامسِ المشتركينَ في بعضِ الأنديةِ.

النشاط	عدد الطلاب
نادي المسرح	٣٠
نادي الكشّافة	٢٠
نادي المكتبة	٢٥
نادي الحاسوب	٢٥

١ مثّل بالأعمدةِ أعدادَ الطلابِ المشتركينَ في كلِّ منَ النوادي الأربعةِ.

لتمثيلِ البياناتِ المحدَّدةِ في الجدولِ أعلاهُ، اتبعِ الخطواتِ الآتيةَ:

- ارسمْ محورينِ متعامدينِ أحدُهما أفقيٌّ والآخرُ رأسيٌّ.
- قسّمِ المحورَ الأفقيَّ إلى أربعةِ أقسامٍ متساويةِ الأبعادِ فيما بينَها، واكتبْ عندَ كلٍّ منها اسمَ النادي (المسرح، الكشافة، المكتبة، الحاسوب).
- قسّمِ المحورَ الرأسيَّ إلى مسافاتٍ متساويةٍ بحيثُ تشملُ أقلَّ عددٍ وأكبرَ عددٍ في الجدولِ، وبمسافاتٍ تتناسبُ معَ أعدادِ الجدولِ ولتكنْ ٥ في كلِّ مرةٍ.
- ارسمْ أعمدةً فوقَ اسمِ كلِّ نادٍ بحسبِ الطولِ المحدَّدِ في الجدولِ أعلاهُ.
- ضعْ عنوانًا للجدولِ (أعدادُ الطلابِ المشاركينَ في الأنديةِ).



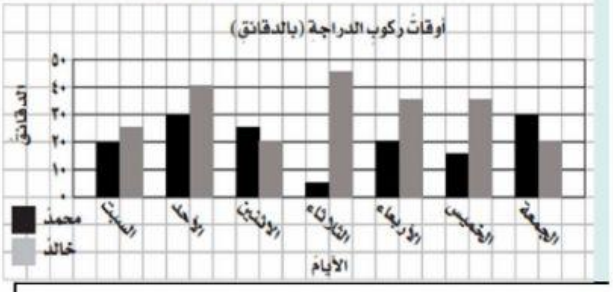
٢ وَفقًا للتمثيلِ بالأعمدةِ، فإنَّ النشاطَ الأكثرَ قبولًا هوَ **المسرح**.

٣ وَفقًا للتمثيلِ بالأعمدةِ، فإنَّ النشاطَ الأقلَّ قبولًا هوَ **الكشافة**.

٤ أوجدْ مِنوالَ البياناتِ. ٢٥

يبيّنُ الجدولُ المجاورُ الأوقاتَ التي قضاها محمدٌ وخالدٌ في ركوبِ الدراجةِ خلالَ أيامِ الأسبوعِ الماضي. مثّلِ البياناتِ بالأعمدةِ المُزدوجةِ.

أوقاتُ ركوبِ الدراجةِ (بالدقائقِ)		
اليومُ	محمدٌ	خالدٌ
السبتُ	٢٠	٢٥
الأحدُ	٣٠	٤٠
الاثنين	٢٥	٢٠
الثلاثاءُ	٥	٤٥
الأربعاءُ	٢٠	٣٥
الخميسُ	١٥	٣٥
الجمعةُ	٣٠	٢٠



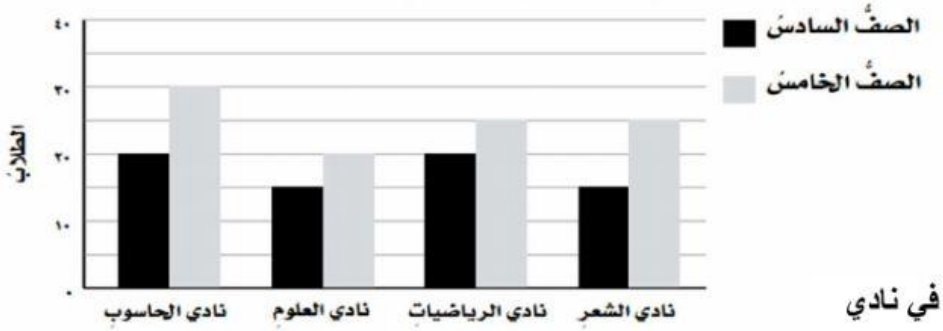
الفصل السابع

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ ما التمثيلُ المناسبُ لعددِ الطلّابِ الذينَ شاركُوا في دورتينِ في مخيّمِ الحاسوبِ منِ عامِ ١٤٣٠هـ – ١٤٣٥هـ؟

أ	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	التمثيل بالصور	د	الجدول التكراري

٢ استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ المزدوجةِ أدناهُ لحلِّ المسائلِ ٢-٤



ما عدد الطلاب في نادي العلوم؟

أ	٢٠	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٥

٣ كم طالبا من الصف الخامس في نادي الحاسوب؟

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

٤ كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس على عدد طلاب الصف السادس في نادي الحاسوب؟

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

المعلمة: عواطف الجربوع

LIVEWORKSHEETS