STUDY MATH

PERBANDINGAN

Nama :

No Absen:

Tanggal :

kelas :

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ,(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifisi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mangarang) serta dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam zudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.8 Membedakan perbandingan senilai dengan menggunakan tabel data ,grafik, dan persamaan

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Indikator Pencapaian Kompetensi

1 Menyajikan perbandingan senilai

2 Membuat suatu perbandingan senilai untuk menenentukan nilai x

3 Membedakan masalah perbandingan senilai dengan menggunakan tabel data ,grafik, dan persamaan

4 Dapat menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

Perbandingan Senilai adalah perbandingan antara **2** variabel atau lebih, dimana jika suatu variabel bertambah, maka variabel lain juga ikut bertambah atau sebaliknya

VIDEO PEMBELAJARAN

PowerPoint

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. kerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu kemudian dilanjutkan ke soal yang lebih sulit. jawablah pertanyaan sesuai perintah
3. Teliti kembali jawaban anda sebelum menekan tombol finish

Uji Kompetensi :

1. Berikut adalah tabel banyak siswa dan kelereng yang harus dibawa saat lomba :

Banyak siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Banyak kelereng	4	8	12	...	...	...	...	...	...	...

Tariklah jawaban dibawah ini kedalam tabel !

40 32 24 28

36 20 16

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Isilah jawaban yang masih kosong dengan jawaban yang benar !

2. Karin mempunyai uang sebanyak Rp. **155.000**. dia gunakan seluruh uangnya untuk membeli novel sebanyak **4** buku. Jika Karin hanya ingin membeli **2** buah novel saja, maka berapa uang yang dibutuhkan Karin?

Jawaban :

Misal: uang (rp)=x

$$\frac{155.000}{x} = \frac{4}{2}$$

$$155.000\,(\quad) = (\quad)(\quad)$$

$$\quad = \quad$$,Kedua ruas dibagi dengan

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\quad = x$$

Jadi, uang yang dibutuhkan Karin untuk membeli **2** buku novel adalah Rp

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Isilah jawaban yang masih kosong dengan jawaban yang benar !

3. Untuk menempuh jarak **50** km Jamal memerlukan waktu **2,5** jam. Jika Jamal berkendara selama **3,5** jam, berapa jarak yang ditempuh Jamal!

Jawaban :

Jarak tempuh	Waktu
	2,5 jam
x	

$$\frac{\square}{x} = \frac{\square}{\square}$$

$$50(\square) = (\square)(\square)$$

$$\square = \square$$,Kedua ruas dibagi dengan $\square$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$x = \square$$

Jadi, jarak yang ditempuh Jamal adalah $\square$ km

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Isilah jawaban yang masih kosong dengan jawaban yang benar !

4. Untuk membuat **27** polaroid Sean membutuhkan **3** lembar kertas poto. Jika Sean memubuat **108** buah polaroid, berapa kertas poto yang dibutuhkan Sean ?

Jawaban :

Banyak polaroid	Banyak kertas poto
108	x

$$\frac{27}{108} = \frac{3}{x}$$

$$(\quad)(\quad) = (\quad)(\quad)$$

$$\quad = \quad$$,Kedua ruas dibagi dengan

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$x = \quad$$

Jadi banyak kertas poto yang dibutuhkan Sean adalah lembar.

..... Good Luck .....

LIVEWORKSHEETS