

Instrumento para desarrollar AIC- Actividad Individual en Clases

Nombre:

Edad:

Grado:

sección:

Institución Educativa:

Instrucción:

Querido (a) estudiante, lea con atención cada uno de los literales. Resuelva las actividades que se le han planteado. Tiene 45 minutos para resolverlas. Por favor no deje ninguna sin responder.

Nivel de observación, interpretación y formulación de hipótesis.

- Fíjese en la imagen y complete la tabla.



¿Qué es lo que observa?	¿Qué es lo que piensa, que representa?	¿Qué te preguntas sobre ello?

- Observe el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Fy2SChZp1Yo> y luego escriba una suposición acerca de ¿Cómo es la vida acuática en la zona afótica (la zona sin luz o llamada zona batial y zona abisal)?

Nivel de análisis y expresión escrita en el proceso de investigación científica.

- Lea y analice la siguiente información.

El clima siempre ha variado de forma natural, pero en el último siglo esas variaciones han acelerado debido, sobre todo, a la emisión de gases de efectos invernadero (Ministerio de Educación, 2016).

El calentamiento actual se está produciendo, sin embargo, más rápido que cualquier fenómeno pasado. Ha quedado claro que la mayor parte del calentamiento registrado durante el siglo pasado la hemos causado los seres humanos al emitir gases que retienen el calor comúnmente denominados gases de efecto invernadero. Para cubrir las necesidades energéticas de la vida moderna. Lo hacemos mediante la quema de combustibles fósiles, la agricultura, el uso de la tierra y otras actividades que provocan el cambio climático. Los gases de efecto invernadero se encuentran en su nivel más alto de los últimos 800.000 años. Este rápido aumento es un problema porque está cambiando nuestro clima a una velocidad demasiado alta para que los seres vivos podamos adaptarnos a ella.

El cambio climático no sólo conlleva un aumento de las temperaturas, sino también fenómenos meteorológicos extremos, la elevación del nivel del mar y cambios en las poblaciones y los hábitats de flora y fauna silvestres, entre otros efectos (Amnistía Internacional, 2021).

Amnistía Internacional. (2021, 1 junio). *EL CAMBIO CLIMÁTICO*.
<https://www.amnesty.org/es/what-we-do/climate-change/>

- En los siguientes recuadros escriba con sus propias palabras las causas, consecuencias del cambio climático, luego explique qué podemos hacer para solucionarlo.

Causas	Consecuencias
Soluciones:	

Instrumento para desarrollar una tarea en casa

Exploración, formulación de preguntas-respuesta y solución de problemas.

Los insectos se encuentran entre los animales invertebrados más abundantes sobre el planeta y cumplen funciones muy importantes para la humanidad y para el funcionamiento de los ecosistemas.

Su ausencia afectaría la supervivencia de muchas especies de animales y plantas.

A partir de lo tratado sobre los insectos, desarrolle las siguientes actividades.

Ministerio de Educación (s.f.). Plan Educativo Covid-19. Recuperado de <https://recursos2.educacion.gob.ec/>

- **Traiga a sus recuerdos un insecto que le llame la atención.**

¿Qué insecto ha observado?

Formule dos preguntas sobre aspectos que le gustaría conocer sobre las funciones que cumplen el insecto en beneficio de la humanidad o para el funcionamiento de su ecosistema.

De respuesta hipotética (lo que supone es una respuesta) a una de las preguntas que usted formuló.

- **Observe el video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1XbWlt2xJnE>

- **Lea el siguiente contenido.**

Algunas veces algunos insectos pueden resultar molestos, como las moscas de verano. Otros resultan por su forma, como los insectos palo o los insectos de hoja. Pero para que nos engañemos, algunos insectos son considerados como plagas, sin embargo la mayoría de ellos son inofensivos. Los insectos son más importantes de lo que podemos llegar a pensar, en especial para los ecosistemas, puesto que representan el 70% de las especies animales conocidas en el planeta.

Los insectos resultan imprescindibles por las funciones que cumplen en los ecosistemas, que son la polinización, la eliminación de la suciedad, la comida y el parasitismo.

Empezando por la polinización. Es la función más importante, ya que sin los insectos muchas especies vegetales no conseguirán reproducirse. Los insectos van de flor en flor, de tal manera que las plantas consiguen reproducirse, ya que cuando realizan esta función transportan el polen y lo transfieren desde el estambre hasta el estigma de las plantas con flores, fecundando los óvulos y haciendo posible el milagro de la vida entre plantas.

Otra función muy importante de los insectos es que eliminan la suciedad, por suciedad hacemos referencia a los cadáveres, ya que muchos insectos se alimentan de materia orgánica muerta. No es agradable ver el cadáver de un animal siendo devorado por insectos, pero sería mucho menos agradable que los cadáveres se amontonaran porque no se descomponen.

Muchos insectos llenan un nicho ecológico muy importante, ya que ayudan a prevenir la superpoblación de algunas especies, además de contribuir al desarrollo de adaptaciones evolutivas.

Agrotec. (2019, 24 abril). *La importancia de los insectos en el ecosistema?*
<https://www.agrotec.com.mx/la-importancia-de-los-insectos-en-el-ecosistema/>

- **Después de leer el texto compruebe si su respuesta hipotética es acertada. Recoja la información que mejor responda a la pregunta y que amplíe sus conocimientos sobre las funciones del insecto motivo de estudio.**

- **Formule una propuesta para su protección y conservación**

Reflexión, humildad y autonomía intelectual

Lea la frase y escriba lo que quiso expresar el autor:

- La tierra nos da lo suficiente para las necesidades de todos los hombres (seres humanos), pero no suficiente para avaricia de todos los hombres. *Mahatma Gandhi*

Señale escriba qué partes de la tarea no ha logrado hacer, explique por qué, y haga una lista de dudas o temas que no ha logrado comprender bien y lleve a clase para compartir.

¿Qué parte de la
tarea no logró

Lista de dudas o
temas que no logró
comprender bien.