

ใบงานที่ 11.1

จุดหมายปลายทาง

คำชี้แจง จากแผนผังต่อไปนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าเมื่อจบโปรแกรม อีมจะหยุดอยู่ที่ตำแหน่งใด

1. ตำแหน่งเริ่มต้นของอีม คือ (1,3)

5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

1

เดินขวา 3 ช่อง

2

ถ้า อยู่บน
พื้นสีเหลือง ให้
เดินขึ้น 2 ช่อง

3

ถ้า อยู่บน
พื้นสีแดง ให้
เดินซ้าย 2 ช่อง

4

เดินซ้าย 1 ช่อง

5

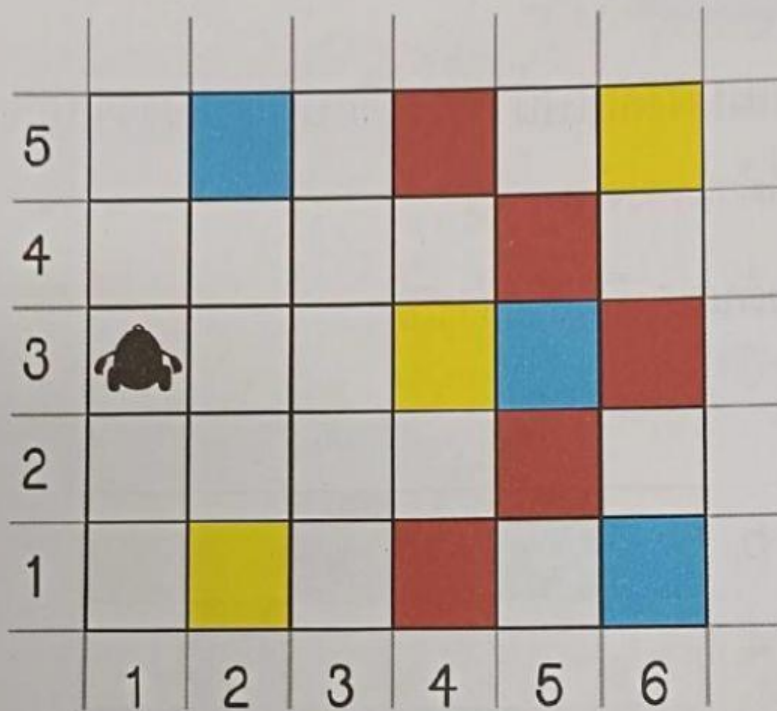
ถ้า อยู่บน
พื้นสีฟ้า ให้
เดินขวา 2 ช่อง

6

ถ้า อยู่บน
พื้นสีเหลือง ให้
เดินลง 2 ช่อง

เมื่อสิ้นสุดโปรแกรม อีมจะหยุดอยู่ที่ตำแหน่ง

2. ตำแหน่งเริ่มต้นของอีม คือ (1,3)



1

เดินขวา 4 ช่อง

2

ถ้า อยู่บน
พื้นสีเหลือง ให้
เดินหน้า 2 ช่อง

3

เดินซ้าย 1 ช่อง

4

ถ้า อยู่บน
พื้นสีแดง ให้
เดินขวา 1 ช่อง

5

ถ้า อยู่บน
พื้นสีเหลือง ให้
เดินหน้า 2 ช่อง

6

ถ้า อยู่บน
พื้นสีฟ้า ให้
เดินขวา 2 ช่อง

7

เดินขวา 1 ช่อง

8

เดินลง 1 ช่อง

9

ถ้า อยู่บน
พื้นสีเหลือง ให้
เดินลง 2 ช่อง

10

ถ้า อยู่บน
พื้นสีแดง ให้
เดินลง 2 ช่อง

เมื่อสิ้นสุดโปรแกรม อีมจะหยุดอยู่ที่ตำแหน่ง

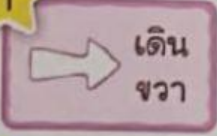
ใบงานที่ 11.2

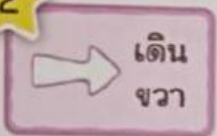
สามหาหยาหาสมบัติ

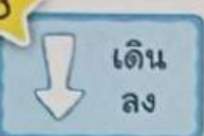
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

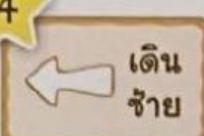
1. จากโปรแกรมของแต่ละคน ใครจะเป็นผู้พบหีบสมบัติ
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าชื่อของคนนั้น

☐ โป้ง

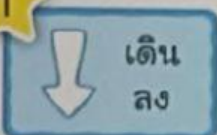
1  เดิน ขวา

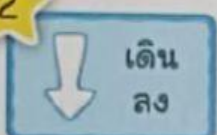
2  เดิน ขวา

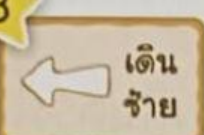
3  เดิน ลง

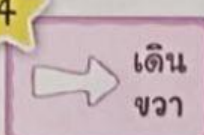
4  เดิน ซ้าย

☐ ก้อย

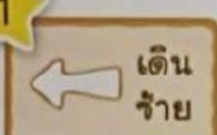
1  เดิน ลง

2  เดิน ลง

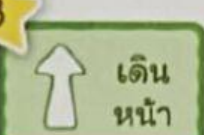
3  เดิน ซ้าย

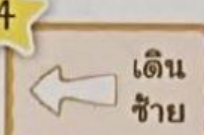
4  เดิน ขวา

☐ อิม

1  เดิน ซ้าย

2  เดิน หน้า

3  เดิน หน้า

4  เดิน ซ้าย

