

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

I.E.E. "Isabel La Católica"



La Victoria

Área: INGLÉS

CARPETA DE RECUPERACION

PRIMER GRADO



DATOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE:

✎ Apellidos y nombres: _____

✎ Grado: _____

✎ Sección: _____

Docente: TEVER FIERRO ROJAS



1.^{er} grado

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1



“LET’S GO GREEN!”

LEARNING EXPERIENCE 01

1.º grado



SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es producido en los domicilios. Lamentablemente esta no es una realidad ajena a nuestra localidad, provincia y región. La mayoría de las actividades que forman parte de nuestra rutina coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el ambiente. **¿Qué actividades forman parte de tu rutina diaria? ¿Qué acciones de tu rutina son eco-amigables? ¿Podrías dar a conocer tu rutina a un amigo a través de un texto sencillo escrito en inglés? ¿Podrías describir esta rutina de manera oral?**



PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Comprender textos breves y sencillos en inglés, para elaborar en este idioma, un texto sencillo que describa acciones de una rutina eco-amigable y difundirlo de manera oral.



RETO

El reto es identificar acciones que dañan a nuestro medio ambiente y plantear acciones que ayuden a conservarlo, promoviendo la práctica de rutinas eco-amigables a través de la elaboración de textos escritos y orales para difundirlo.



PRODUCTOS

- ✎ Texto breve para un correo electrónico en inglés sobre tu rutina diaria y actividades eco-amigables.
- ✎ Video para dar a conocer las actividades de tu rutina eco-amigable.

CUADRO DE ACTIVIDADES

Learning Experience 01 – “LET’S GO GREEN!”			
Activity 1	Activity 2	Activity 3	Activity 4
✓ “My Daily Routine”	✓ “What Time?”	✓ “My Eco-Friendly Routine”	✓ “This is My Eco-Friendly Routine”

Antes de empezar:

- ☺ Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades.
- ☺ Puedes finalizar cada una de ellas el mismo día o al día siguiente. Avanza a tu propio ritmo.
- ☺ Busca un espacio adecuado y sin distracciones para tu trabajo.
- ☺ Ten a la mano todos los insumos que necesitas para realizar tus actividades.



- ☺ Lee bien las indicaciones dadas hasta que estés seguro de haber entendido lo que harás en cada actividad. Recurre a alguien más si necesitas ayuda para comprender.
- ☺ No olvides revisar los enlaces, que son parte de lo que necesitas para trabajar.

¡Espero que disfrutes mucho de este tiempo de aprendizaje en compañía de tu familia!

¿Qué necesitamos hacer?

- ☺ Leer e identificar actividades diarias en inglés y cuáles de ellas son eco-amigables, es decir que ayudan al ambiente.
- ☺ Escuchar con atención e identificar acciones eco-amigables en una conversación.
- ☺ Tus retos: Elaborar un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina a una amiga o amigo. Luego, graba un video para difundirlo.

Actividad 1

“MY DAILY ROUTINE”

LET'S OBSERVE AND MATCH!

- ❖ Match the pictures with the correct action verb. Follow the example. (Asocia las imágenes con el verbo de acción correcto- Sigue el ejemplo).

					
TAKE A SHOWER	GET UP	BRUSH MY TEETH	GET DRESSED	GO TO BED	WATCH T.V.
					
WATER THE GARDEN	RIDE MY BIKE	HAVE LUNCH	HAVE BREAKFAST	ATTEND ONLINE CLASSES	WASH THE DISHES
					
CHAT WITH FRIENDS	HAVE DINNER	USE A CLOTH BAG	DO MY HOMEWORK	EAT HEALTHY FOOD	UNPLUG



- ❖ **Order the actions writing the letter of the pictures with the time.** (*Ordena las acciones escribiendo la letra de las imágenes con las horas dadas*).

6:00 o'clock	1.	B	9:00 o'clock	4.	
7:00 o'clock	2.		1:00 o'clock	5.	
8:00 o'clock	3.				



PREPOSITIONS OF TIME

AT

- at 9 am
- at 8 o'clock
- at 6 pm
- at night
- at noon/ midday

"AT" es una preposición de tiempo y lo usamos siempre delante de la hora o una expresión que indique un horario.

- ❖ **How can I create a sentence in English to express a ROUTINE?** (*¿Cómo puedo crear una oración en inglés para expresar una rutina?*)

* Para hablar de rutinas diarias usamos siempre el **TIEMPO PRESENTE SIMPLE**. Hoy observaremos oraciones en primera persona para expresar actividades de nuestra rutina diaria.

THE SIMPLE PRESENT TENSE

STRUCTURE

AFFIRMATIVE FORM → SUBJECT + VERB + OBJECT

- I **watch** T.V. at 10 a.m.
- I **listen** to music in the mornings.
- I **water** the garden in the afternoon.

- * We can use the time expressions
- **in the morning.** (*en la mañana*)
 - **in the afternoon.** (*en la tarde*)
 - **in the evening.** (*en la noche*)
 - **at night / at midnight.** (*en la noche / a la medianoche*)



GLOSSARY

- ❖ Listen to the audio and practise the pronunciation (*escucha el audio y practica la pronunciación*) <https://www.youtube.com/watch?v=nDMWv1TcVGU>

INGLÉS	CASTELLANO
1. get up	levantarse
2. I attend my classes.	Asisto a mis clases.
3. I brush my teeth.	Me lavo los dientes.
4. I unplug the ...	Desenchufo el/ la/los...
5. I use recycled water.	Uso agua reciclada.
6. I wear recycled clothing	Uso ropa reciclada.
7. packaged food	alimentos envasados/empaquetados
8. plant-based breakfast	desayuno basado en productos naturales.
9. plastic-free shampoo	shampoo libre de parabenos (plástico).
10. toothbrush	cepillo de dientes

LET'S LISTEN AND READ! ++++++ SPEAKING

- ❖ Listen to the audio and practise the pronunciation.
<https://www.youtube.com/watch?v=OESjQYMkhE>

My eco-friendly, daily routine

Hello! My name is Elena. I am 13 years old.
This is my eco-friendly, daily routine.



Let's go green!

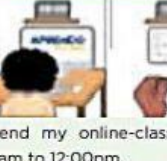
1. 
Usually, I get up at 6:00 o'clock in the morning.

2. 
I take a shower in the morning. I use plastic-free shampoo.

3. 
I brush my teeth. I use a biodegradable toothbrush.

4. 
Then I get dressed. Usually, I wear recycled clothing.

5. 
I have breakfast at 7:00 o'clock. I eat a plant-based breakfast. For example: an apple, cereals, an orange juice and an avocado sandwich.

6. 
I attend my online-classes from 8:00am to 12:00pm. I unplug my laptop or mobile phone when I finish.

7. 
I have lunch at 1:00pm in the afternoon. I don't eat packaged products.

8. 
Generally, I wash the dishes.

9. 
I ride my bike in the afternoon.

10.

I chat with my friends on the phone.

11.

I do my homework in the afternoon.

12.

Generally, I water the garden in the afternoon. I use recycled water for the plants.

13.

I watch TV in the evening. I unplug the TV when I finish.

14.

Usually, I have dinner at 7:00pm in the evening.

15.

Finally, I go to bed at 10:00 at night.

LET'S UNDERSTAND!

❖ EXERCISE 1 - Match the pictures.

10.

1.

9.

2.

8.

3.

7.

4.

6.

5.

Example:

A. 1 I get up.

E. I brush my teeth.

I. I attend classes.

B. I take a shower.

F. I go to bed.

J. I wash the dishes.

C. I have dinner.

G. I have a breakfast.

D. I have lunch.

H. I get dressed.



EVALÚO MIS APRENDIZAJES

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés? **SÍ - NO**



Actividad 2

“WHAT TIME?”

LEAD IN:

- ❖ Match pictures with the actions for an Eco-friendly routine.

ride a bike as a transportation	use plastic-free shampoo.	eat a plant-based breakfast	wear recycled clothing	use recycled water for the plants.

- ❖ Write the letters of the clocks time with the correct sentence (escribe las letras de los horas en los relojes con la oración correcta).

A.	B.	C.	D.
----	----	----	----

- I have dinner at 7 in the evening.
- I have breakfast at 8 in the morning.
- I go to bed at 11 at night
- I have lunch at 2 in the afternoon.



LET'S PRACTISE!

❖ What time do you ...?

- ✗ Para preguntar por la hora en que realizamos nuestras actividades diarias (rutinas) siempre usaremos: **"What time...?"** (¿a qué hora?).
- ✗ Para responder podemos usar algún adverbio de frecuencia: **GENERALLY** o **USUALLY** para indicar la frecuencia con que realizamos estas actividades de rutina.
- ✗ No olvidemos usar la preposición **"at"** delante de una hora y las expresiones **"in the morning, in the afternoon, in the evening o at night"** para especificar si la hora dada corresponde a la mañana, tarde o noche.

Examples:

- ✗ **What time** do you get up? **Generally**, I get up **at** 7 in the morning.
- ✗ **What time** do you ride your bike? **Usually**, I ride my bike **at** 5 in the afternoon.
- ✗ **What time** do you take a shower? I take a shower **at** 6 in the morning.

❖ Select the best answer or complete with your time (selecciona la mayor respuesta o complete con tu horario).

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| What time do you get up? | Generally, I get up | b |
| a) at 10 in the evening. | ☒ b) at 7 in the morning. | c) _____ |
| What time do you ride your bike? | Usually, I ride my bike | at 6 in the afternoon. |
| a) at 11 in the morning. | b) at 4 in the afternoon. | ☒ c) _____ |

What time do you ...?

- What time do you have breakfast? Usually, I have breakfast _____.
a) at 6 in the morning b) at 6 in the evening c) _____.
- What time do you attend your online classes? I have online classes _____.
a) at 6 in the morning b) at 2 in the afternoon c) _____.
- What time do you have lunch? Generally, I have lunch _____.
a) at 1 in afternoon b) at 7 in the evening. c) _____.
- What time do you take a shower? I take a shower _____.
a) at 6 in the morning b) at 6 in the afternoon. c) _____.
- What time do you have dinner? Usually, I have dinner _____.
a) at 8 in the morning b) at 8 at night c) _____.
- What time do you watch TV? I watch TV _____.
a) at 10 in the morning b) at 6 in the evening c) _____.
- What time do you go to bed? Generally, I go to bed _____.
a) at 10 in the morning b) at 10 at night. c) _____.